

Приложение 1.1. Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 3.9
к ОПОП по специальности
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины

ОП. 09 ОХРАНА ТРУДА

Разработчик: Рябоконева И.П., преподаватель технологических дисциплин

п. Венцы
2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общепрофессиональной дисциплины	4
2. Структура и содержание общепрофессиональной дисциплины	8
3. Условия реализации общепрофессиональной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения общепрофессиональной дисциплины	13

1. Общая характеристика рабочей программы общепрофессиональной дисциплины ОП. 09 Охрана труда

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09	-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с профессиональной деятельностью; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; -вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	-системы управления охраной труда в организации; -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; -обязанности работников в области охраны труда; -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты

1.2.1. Цели общепрофессиональной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с профессиональной деятельностью;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее

заполнения и условия хранения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общепрофессиональной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО:

Обучающийся, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизаций межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Обучающийся, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими выбранным видам деятельности:

ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями,

ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться личностные результаты (ЛР):

Личностные результаты реализации программы воспитания (де-скрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям	ЛР 3
представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	

Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)	
Проявляющий интерес к изменению регионального рынка труда.	ЛР 18
Осознающий состояние социально-экономического и культурного-исторического развития потенциала и содействующий его развития.	ЛР 19
Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности региона.	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Способность к самообразованию и профессиональному развитию по выбранной специальности	ЛР 21
Умение грамотно использовать профессиональную документацию	ЛР 22
Демонстрирующий готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде	ЛР 23
Умение признавать ценности, нормы и правила корпоративной культуры организации, умение соблюдать их	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектам и образовательного процесса (при наличии)	
1. Готовый к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков	ЛР 25
2. Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и преумножающий традиции и уклад ОУ, владеющий знаниями об истории ОУ, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения	ЛР 26
3. Соблюдающий этические нормы общения	ЛР 27

2. Структура и содержание общепрофессиональной дисциплины ОП. 09 Охрана труда

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем в часах</i>
Объем образовательной программы дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	32
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

1.1. Тематический план и содержание общепрофессиональной дисциплины ОП. 09 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающегося		Объем часов/ в том числе в форме прак- тической под- готовки	Коды компе- тенций и личностных результатов
1	2		3	
Раздел 1. Правовые и организационные основы труда				
Тема 1.1. Основные законодательные акты и нормативные документы РФ по охране труда.	Содержание учебного материала		10	ОК 1. ОК 5 ЛР-2
	1	Значение и роль дисциплины в профессиональной деятельности. Основные термины и определения	2	
	2	Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ	2	
	3	Декрет Президента РФ «Об обязательном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». Законы по вопросам охраны труда	2	
	4	Система стандартов безопасности труда. Льготы и компенсации во вредных и тяжелых условиях труда	2	
	5	Ответственность за нарушение законодательства об охране труда. Режим труда и отдыха работников	2	
	Самостоятельная работа		2	
	6	№ 1. Классификация и номенклатура негативных факторов.	2	
	Содержание учебного материала		12	ОК 1. ОК 2 ПК 1.1 ЛР-2 ЛР-3
	7	Система управления охраной труда. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде и об охране труда	2	
	8	Обучение работающих безопасным методам труда	2	
	9	Виды инструктажей. Организация охраны труда на рабочем месте	2	
	10	Физиологические и психологические основы трудового процесса	2	
	11	Травматизм и заболеваемость на производстве. Причины травматизма и заболеваний на производстве	2	
	12	Расследование и учёт несчастных случаев на производстве	2	
	Практические занятия:		6	

	13	Практическое занятие №1. Анализ конкретных ситуаций по расследованию несчастных случаев на производстве	2	
	14	Практическое занятие №2. Оформление документов по расследованию несчастных случаев на производстве	2	
	15	Практическое занятие №3. Составление акта о несчастном случае на производстве	2	
Раздел 2. Производственная санитария и гигиена труда			6	
Тема 2.1. Санитарно-гигиенические требования безопасности	Содержание учебного материала		4	ОК 1. ОК 4 ПК 1.1 ЛР3
	16	Санитарные требования безопасности к предприятиям. Санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.	2	
	17	Санитарно-гигиенические требования к освещению. Производственное освещение. Классификация и его назначение	2	
	Практические занятия:		2	
	18	Практическое занятие №4. Контроль параметров метеоусловий	2	
Тема 2.2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	Содержание учебного материала		6	ПК 1.1 ЛР-2
	19	Защита человека от физических негативных факторов	2	
	20	Защита человека от химических и биологических факторов	2	
	21	Защита человека от опасных факторов комплексного характера	2	
	Практические занятия		2	
	22	Практическое занятие №5. Защита человека от электромагнитного поля	2	
Раздел 3. Пожарная безопасность			14	
Тема 3.1 Техника безопасности	Содержание учебного материала		2	ОК 7 ЛР-10
	23	Технические средства обеспечения безопасности труда	2	
	Практические занятия		12	
	24	Практическое занятие №6. Пожарная защита на производственных объектах	2	
	25	Практическое занятие №7. Пассивные и активные меры защиты	2	
	26	Практическое занятие №8. Требования пожарной безопасности при организации работ в электроустановках	2	
	27	Практическое занятие №9. Виды горения и пожароопасные свойства веществ и материалов	2	
	28	Практическое занятие №10. Способы и средства тушения пожаров	2	

	29	Практическое занятие №11. Пожарная сигнализация мероприятия по предупреждению пожаров	2	
Тема 3.2 Электробезопасность	Содержание учебного материала		4	
	30	Воздействие электрического тока на организм человека	2	
	31	Технические средства защиты, обеспечивающие безопасность на электрических установках	2	
	Практические занятия		8	
	32	Практическое занятие №12. Электротравмы. Электрозащитные средства	2	
	33	Практическое занятие №13. Классификация помещений по опасности поражения электрическим током.	2	
	34	Практическое занятие №14. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность обслуживающего персонала	2	
	35	Практическое занятие №15. Оказание первой помощи пострадавшим	2	
Дифференцированный зачет			2	
Всего			72	

3. Условия реализации программы общепрофессиональной дисциплины

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы общепрофессиональной дисциплины Охрана труда требует наличия учебного кабинета.

Кабинет оснащен в соответствии с п.6.1.2.1. основной образовательной программы по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Оснащение кабинета Охрана труда

№	Наименование оборудования	Техническое описание	количество
	Специализированная мебель и системы хранения		
1	Стол ученический	-	15
2	Рабочее место педагога	компьютер	1
3	Стол педагога		1
	Основное оборудование		
	1.Комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»		
	2. Комплект учебно-методической документации		
	Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
	1.Медиапроектор и экраном		
	2.Шкаф, стелаж		2
	Дополнительное оборудование		
	1.Принтер		

3.2. Реализация элементов практической подготовки

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3.3. Воспитательная составляющая программы

Воспитательная система в техникуме направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Каждое направление имеет перечень развиваемых ОК. Это позволяет

систематизировать и дифференцировать общие компетенции. Благодаря этому Программа воспитания и социализации охватывает все жизненные состояния, необходимые обучающимся любой профессии и возраста.

3.4 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания

3.4.1 Основная учебная литература

1. Арустамов Э.А. Охрана труда. Учебник – 11-е изд., 2022
2. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник 5-е изд., испр. И доп.- М: ФОРУМ ИНФРА –М, 2019
3. Калошин А.И. Охрана труда М.;ВО Агропромиздат,

3.4.2 Электронные издания(электронные ресурсы)

1. wikipedia.org/wiki - Википедия – поисковая система.
2. <http://www.alleng.ru>.
3. ЭБС Znanium.com <http://www.znaniy.com>
4. ЭБС «Юрайт» <http://biblio-online.ru>

3.4. 3 Дополнительные источники

1. Беляков Г.Н. Охрана труда. М.; Колос, 2019-272с.
2. Луковников А.В., Тургиев А.К. Охрана труда в сельскохозяйственном производстве: Учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования.- М.:Колос; ИПРО, Издательский центр «Академия», 2018-128с.
3. Конституция РФ
4. Трудовой кодекс РФ – М., Маркетинг, 2022
5. ФЗ «О пожарной безопасности» № 69-ФЗ от 21.12.94
6. ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» № 181-ФЗ от 24.07.99

4. Контроль и оценка результатов общепрофессиональной дисциплины

Контрольная оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
-системы управления охраной труда в организации; -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; -обязанности работников в области охраны труда; -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); -порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	Демонстрирует полноту знаний по освоенному материалу	Результаты выполнения тестового задания
Умения:		
-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с профессиональной деятельностью; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; -проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; -разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; -вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; -вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	Полнота ответа, умение применять знания практике, логичность изложения материала	Фронтальный опрос

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201089

Владелец Шайгородский Вячеслав Александрович

Действителен с 08.09.2023 по 07.09.2024