

Приложение 1.1. Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 2.6 к ОПОП по специальности
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

**Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины
ОП.06 Растениеводство**

Разработчик: Удовиченко Л.Д., преподаватель естественно-научных дисциплин

п. Венцы

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Общая характеристика рабочей программы учебной общепрофессиональной дисциплины ОП.06 Растениеводство

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина ОП.06 Растениеводство, является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общепрофессиональной учебной дисциплины

Цель дисциплины ОП.06 Растениеводство: сформирование знаний о возможности хозяйственного использования культурных растений; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства; основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур; требования к сортовым и посевным качествам семян; особенности агротехники возделывания различных сельскохозяйственных культур; методики составления технологической карты для возделывания сельскохозяйственных культур; болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной общепрофессиональной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08.

.

.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	умения	знания
ОК 01.	определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;	технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- применять технологические карты для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом конкретных природно-климатических условий; -выбирать и оценивать районированные сорта семенного и посадочного материала	технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства; - основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур; -требования к сортовым и посевным качествам семян; -особенности агротехники возделывания различных сельскохозяйственных культур
ОП 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей; -применять технологические карты для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом конкретных природно-климатических условий; -выбирать и оценивать районированные сорта семенного и посадочного материала;	-основные культурные растения, их происхождение; -возможности хозяйственного использования культурных растений; - технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства
ОП 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	-определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей; -применять технологические карты для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом конкретных природно-климатических условий;	- основные культурные растения, их происхождение; -возможности хозяйственного использования культурных растений; - технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства

необходимого уровня физической подготовленности	-выбирать и оценивать районированные сорта семенного и посадочного материала;	
---	---	--

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.	ЛР 16
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Проявляющий интерес к изменению регионального рынка труда	ЛР 18
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 19
Способность к самообразованию и профессиональному развитию по выбранной специальности.	ЛР 21
Умение признавать ценности, нормы и правила корпоративной культуры организации, умение соблюдать их.	ЛР 24
Готовый к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков.	ЛР 25
Развивающий творческие способности, принимающий активное участие в проектной деятельности, конкурсах и олимпиадах различного уровня	ЛР 26

2. Структура и содержание учебной общепрофессиональной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды работы

Вид учебной работы	<i>Объем в часах</i>
Объем образовательной программы дисциплины	180
в т.ч. в форме практической подготовки	62
в т. ч.:	
теоретическое обучение	100
практические занятия	62
Самостоятельно (консультативно)	6
Консультации	6
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

2.2. Тематический план и содержание общепрофессиональной учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающегося		Объем часов/ в том числе в форме практической подготовки	коды компетенций и личностных результатов
1	2		3	4
Основное содержание				
Раздел 1. Основы земледелия с почвоведением			22	
Тема 1. 1. Почва и ее свойства	Содержание учебного материала		4	ОК 03, ОК 04 ЛР13, ЛР17, ЛР26
	1	Почва и ее плодородие, свойства почвы.	2	
	2	Краткая характеристика основных типов почв, зоны.	2	
Тема 1. 2. Сорные растения и меры борьбы с ними	Содержание учебного материала		8	ОК 03, ОК 04 ЛР13, ЛР17, ЛР26
	1	Сорные растения.	2	
	2	Биологические особенности сорняков их классификация и характеристика.	2	
	3	Меры борьбы с сорняками	2	
	В том числе практических занятий (в том числе в форме практической подготовки)		2	
	1.	Определение и описание основных видов сорных растений	2	
Тема 1. 3. Севообороты.	Содержание учебного материала		6	ОК 03, ОК 04 ЛР13, ЛР17, ЛР26
	1	Севообороты. Понятие о структуре посевных площадей.	2	
	2	Понятие о звене севооборота и основных принципах чередования культур в севообороте.	2	
	В том числе практических занятий (в том числе в форме практической подготовки)		2	
	1	Составление схем севооборотов	2	
Тема1.4. Обработка почвы.	Содержание учебного материала		4	ОК 03, ОК 04,ОК 05, ЛР13, ЛР17,
	1	Приемы основной и предпосевной обработки почвы	2	
	В том числе практических занятий (в том числе в форме		2	

		практической подготовки)		ЛР26
1	Разработка системы обработки почвы в севообороте		2	
Раздел 2. Технология производства продукции растениеводства			140	ЛР26
Тема 2.1 Основы селекции и семеноводства	Содержание учебного материала		8	
	1	Приемы основной и предпосевной обработки почвы	2	
	2	Организация семеноводства. Сортосмена, сортообновление.	2	
	3	Сортовой и семенной контроль.	2	
	В том числе практических занятий (в том числе в форме практической подготовки)		2	
	1	Отбор среднего образца семян для анализа.	2	
Тема 2.2 Технология производства продукции полеводства	Содержание учебного материала		60	ОК 03, ОК 03 ОК 04, ОК 06 ЛР13, ЛР15, ЛР17, ЛР19, ЛР20, ЛР24, ЛР26
	1	Общая характеристика зерновых культур.	2	
	2	Фазы роста зерновых культур.	2	
	3	Фазы развития зерновых культур.	2	
	4	Озимые зерновые.	2	
	5	Фазы закалики.	2	
	6	Причины гибели озимых культур.	2	
	7	Технология возделывания озимых культур.	2	
	8	Ранние яровые зерновые культуры: яровая пшеница.	2	
	9	Ранние яровые зерновые культуры: яровой ячмень.	2	
	10	Ранние яровые зерновые культуры: овес.	2	
	11	Технология возделывания ранних яровых зерновых культур.	2	
	12	Поздние зерновые культуры: кукуруза.	2	
	13	Поздние зерновые культуры: сорго.	2	
	14	Поздние зерновые культуры: просо.	2	
	15	Поздние зерновые культуры: гречиха.	2	
	16	Технология возделывания поздних яровых зерновых культур	2	
	17	Общая характеристика зерновых бобовых культур	2	
	18	Технология возделывания гороха, нута, сои.	2	
	19	Корнеплоды и клубнеплоды .	2	
	20	Технология возделывания сахарной свеклы	2	
21	Технология возделывания картофеля	2		

	22	Общая характеристика масличных культур	2	
	23	Общая характеристика эфиромасличных культур	2	
	24	Технология возделывания подсолнечника	2	
	В том числе лабораторные занятия (в том числе в форме практической подготовки)		8	
	1	Определение хлебных злаков по морфологическим признакам	2	
	2	Определение видов и разновидностей ячменя, овса, пшеницы	2	
	3	Определение видов и разновидностей кукурузы	2	
	4	Определение зернобобовых культур по морфологическим признакам	2	
	В том числе практические занятия (в том числе в форме практической подготовки)		4	
	1	Расчет нормы высева семян и посадочного полевых культур	2	
	2	Составление агротехплана по возделыванию основных полевых культур зоны	2	
Тема 2.3 Основы овощеводства	Содержание учебного материала		72	ОК 03, ОК 03 ОК 04, ОК 06 ЛР13, ЛР15, ЛР17, ЛР19, ЛР20, ЛР24, ЛР26
	1	Классификация овощных культур.	2	
	2	Биологические особенности овощных культур	2	
	3	Капустные и корнеплодные овощные культуры	2	
	4	Луковые овощные культуры	2	
	5	Плодовые овощные культуры	2	
	6	Зеленные и многолетние овощные культуры	2	
	7	Технология возделывания овощных культур в открытом грунте огурцы и помидоры	2	
	8	Технология возделывания овощных культур в открытом грунте сладкий и горький перец	2	
	9	Технология возделывания овощных культур в открытом грунте баклажаны и редиса	2	
	10	Технология возделывания овощных культур в открытом грунте кабачки, тыква и патиссоны	2	
	11	Технология возделывания овощных культур в защищенном грунте зеленные овощи (укроп, салат, шпинат, редис)	2	
	12	Технология возделывания овощных культур в	2	

	защищенном грунте ранняя и цветная капуста		
13	Технология возделывания овощных культур в защищенном грунте репчатый лук и лук порей	2	
14	Технология возделывания овощных культур в защищенном грунте сахарная свекла	2	
15	Технология возделывания овощных культур в защищенном грунте кормовая свекла	2	
В том числе лабораторные занятия (в том числе в форме практической подготовки)		2	
1	Определение основных видов овощных культур по морфологическим признакам	2	
В том числе практические занятия (в том числе в форме практической подготовки)		40	
1	Расчет нормы высева семян и потребности рассады овощных культур	2	
2	Определение всхожести семян	2	
3	Определение заселенности семян вредителями	2	
4	Оформление документов на посевные качества семян	2	
5	Составление технологических схем возделывания капусты белокочанной	2	
6	Составление технологических схем возделывания овощных корнеплодов	2	
7	Современные технологии выращивания овощных культур в защищенном грунте	2	
8	Морфологическая характеристика гороха	2	
9	Морфологическая характеристика пшеницы	2	
10	Морфологическая характеристика ячменя	2	
11	Морфологическая характеристика сои	2	
12	Морфологическая характеристика риса	2	
13	Морфологическая характеристика картофеля	2	
14	Морфологическая характеристика подсолнечника	2	
15	Морфологическая характеристика семейства бахчевых	2	
16	Морфологическая характеристика семейства пасленовых	2	

	17	Морфологическая характеристика семейства тыквенных	2	
	18	Морфологическая характеристика ржи	2	
	19	Морфологическая характеристика проса	2	
	20	Морфологическая характеристика гречихи	2	
Промежуточная аттестация		самостоятельная работа	6	
		консультации	6	
		экзамен	6	
Всего:			180	

3. Условия реализации общепрофессиональной учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета растениеводства-агрономии.

Кабинет растениеводства-агрономии оснащен в соответствии с п.6.1.2.1. основной образовательной программы по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья.

Оснащение кабинета

№	Наименование оборудования	Техническое описание	количество
Специализированная мебель и системы хранения			
1	Комплект ученической мебели	Парта, 2 стула	14
2	Компьютерный стол	-	1
3	Стул ученический	-	2
4	Комплект мебели для учителя	-	1
Основное оборудование			
1	Доска аудиторная 3-х элементная	ДК- 326	1
2	Компьютер	107-309	1
3	Принтер	HP Lase Jet 1218	1
4	Проектор мультимедийный	-	1
5	Экран		1
Специализированное оборудование, мебель и системы хранения			
	Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
1	Пособие «Растениеводство»	Материалы для учащихся	25
2	Методические рекомендации для учителя	Материалы и методические рекомендации для преподавателей	1

3.2. Реализация элементов практической подготовки.

Практическая подготовка при реализации общепрофессиональной учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3.3. Воспитательная составляющая программы.

Воспитательная система в техникуме направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией. В общепрофессиональной учебной дисциплине, ОП.06 Растениеводство особое внимание уделяется ОК.01, ОК.02, ОК.07, ОК.08.

3.4. Информационное обеспечение обучения

3.4.1. Основные печатные издания

1. Бородин И.Ф. и др. Автоматизация технологических процессов. - М.: Колос, 2018.
2. Васин, В.Г. Растениеводство: учебное пособие / В.Г. Васин, А.В. Васин, Н.Н. Ельчанинова. - изд. 2-е, доп. и перераб. – Самара: РИЦ СГСХА, 2009. – 528 с..
3. Верещагин Н.И. и др. Организация технологии механизированных работ в растениеводстве. - М.: Колос, 2019.

4. Гатаулина Г.Г., Долгодворов В.Е., Объедков М.Г. Технология производства продукции растениеводства. - 2-е изд., перераб. и доп./Под ред. проф. Г.Г. Гатаулиной.-М.: КолосС, 2007.-528 с.: ил.- (Учебники и учеб.пособия для студентов средних специальных учебных заведений).
5. Дмитриева Г.А. - Физиология растений. - М.: Колос, 2018.

3.4.2. Основные электронные издания

Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

Библиотека<http://window.edu.ru/window/library>

Публичная библиотека. Электронные книжные полки Вадима Еришова и К°

<http://publ.lib.ru/publib.html>

<http://www.plantz.ru/http://fadr.msu.ru/rin/crops/> http://agronomiy.ru/o_sayte.html

3.4.3. Дополнительные источники:

1. Колпаков Н.А. Практикум по овощеводству. – М.: Колос, 2009.
2. Кондрашкина М.И., Лабораторно-практические занятия по растениеводству. – М.: Колос, 2013.
3. Долгачева В.С. Растениеводство. – М.: Колос, 2011.
4. Бобкова, Л. П. Уникальный клубень / Л.П. Бобкова. - М.: Агропромиздат, 2017

4. Контроль и оценка результатов освоения общепрофессиональной учебной дисциплины

Контрольная оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знать основные культурные растения их происхождение и одомашнивание Характеристику основных типов почв Системы обработки почвы Виды сорных растений, меры борьбы Основы селекции и семеноводства полевых культур Технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур	«Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые знания сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые знания сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые знания не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Оценка выполнения практического задания, решение ситуационной задачи, проведение дискуссий, решение ситуационных задач, выполнение творческо-поисковых заданий, составление таблиц и схем севооборотов
использовать знания по растениеводству -определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей -применять технологические карты для возделывания	«Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные	Оценка выполнения практической работы, составление схемы- конспекта, подготовка терминологического словаря.

сельскохозяйственных культур применять теоретические навыки по растениеводству работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
--	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201089

Владелец Шайгородский Вячеслав Александрович

Действителен с 08.09.2023 по 07.09.2024