|  |
| --- |
| Приложение 1.1. Рабочие программы учебных дисциплин Приложение 2.2 к ОПОП по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья |

Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Разработчик: Чурикова И.А., преподаватель общеобразовательных дисциплин

п. Венцы

2024 г.

**Содержание**

1.Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3

2.Структура и содержание учебной дисциплины\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4

3.Условия реализации учебной дисциплины\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_12

4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_15

1. **Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины**

# СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

* 1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

знания

# Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 02ОК 04ОК 05ОК 09ПК 1.2ПК 2.3 | Уметь:строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;понимать тексты на базовые профессиональные темы;составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | Знать:лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);правила чтения текстов профессиональной направленности;правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии |

**Цель дисциплины:**

 Содержание данной программы направлено на достижение следующих целей:

* + - * понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
			* формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
			* развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.
		1. **Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО.**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК. (ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК.1.1, ПК.1.2.)

ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1. **Структура и содержание общеобразовательной дисциплины**
	1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **72** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **72** |
| в т. ч.: |
| практические занятия | 72 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре** |

# Тематический план и содержание учебной дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающегося** | **Объем часов/в том числе в форме практической подготовки** | **коды компетенций** **и личностных результатов** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности** | **30/30** |  |
| **Тема 1.1.****Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 02ОК 04ОК 05ОК 09ПК 1.2ПК 2.3 |
| **В том числе практических занятий** | **4** |
| Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 2 |
| Практическое занятие № 2. Диалог-дискуссия по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире» | 1 |
| Практическое занятие № 3. Самостоятельное чтение и перевод (сословарем) текстов по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| **Тема 1.2.****Роль образования в современном мире** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 02ОК 04ОК 05ОК 09ПК 1.2ПК 2.3 |
| **В том числе практических занятий** | **6** |
| Практическое занятие № 4. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологическихоборотов | 2 |
| Практическое занятие № 5. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту | 1 |
| Практическое занятие № 6. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Система образования в стране изучаемого | 1 |

1 В соответствии с Приложением 3 ПООП.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | языка». Ответы на вопросы по тексту |  |  |
| Практическое занятие № 7. Подготовка и пересказ монолога «Роль образования в моей жизни» | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **-** |
| **Тема 1.3.****Значение иностранного языка в освоении профессии** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 02ОК 04ОК 05ОК 09ПК 1.2ПК 2.3 |
| **В том числе практических занятий** | **6** |
| Практическое занятие № 8. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологическихоборотов | 2 |
| Практическое занятие № 9. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Я и моя профессия». Ответы на вопросы по тексту | 2 |
| Практическое занятие № 10. Составление рассказа на тему «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии» и перевод его на иностранный язык | 1 |
| Практическое занятие № 11. Беседа/дискуссия на тему «Проблема выбора профессии и дальнейшее саморазвитие» | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| **Тема 1.4.****Основы делового общения** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 02ОК 04ОК 05ОК 09ПК 1.2ПК 2.3 |
| **В том числе практических занятий** | **6** |
| Практическое занятие № 12. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 2 |
| Практическое занятие № 13. Чтение и перевод (со словарем) деловых писем. Составление деловых писем | 2 |
| Практическое занятие № 14. Основы делового общения на иностранном языке. Чтение и перевод (со словарем) диалогов | 1 |
| Практическое занятие № 15. Правила ведения разговоров по телефону. Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Ролевая игра«Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо» | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 1.5.****Рынок труда, трудоустройство и карьера** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 02ОК 04ОК 05ОК 09ПК 1.2ПК 2.3 |
| **В том числе практических занятий** | **8** |
| Практическое занятие № 16. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 2 |
| Практическое занятие № 17. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование» | 2 |
| Практическое занятие № 18. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу Составление резюме и портфолио для работодателя | 2 |
| Практическое занятие № 19. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете» | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| **Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир** | **4/4** |  |
| **Тема 2.1.****Достижения и инновации в науке и технике и их****изобретатели. Отраслевые выставки** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 02ОК 04ОК 05ОК 09ПК 1.2ПК 2.3 |
| **В том числе практических занятий** | **4** |
| Практическое занятие № 20. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 2 |
| Практическое занятие № 21. Чтение и перевод (со словарем) текстов по темам «Великие умы человечества и их изобретения», «Отраслевые выставки». Ответы на вопросы | 1 |
| Практическое занятие № 22. Подготовка и пересказ монологов«Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь»/«Посещение отраслевой выставки» | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| **Раздел 3. Мировой чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы»** | **8/8** |  |
| **Тема 3.1. Чемпионаты World Skills International:** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 02ОК 04ОК 05 |
| **В том числе практических занятий** | **8** |
| Практическое занятие № 23. Введение новых лексических единиц по теме | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **от прошлого к настоящему** | занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматическихупражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов |  | ОК 09ПК 1.2ПК 2.3 |
| Практическое занятие № 24. Просмотр видеоролика «Чемпионатное движение «Профессионалы». Обсуждение, ответы на вопросы | 1 |
| Практическое занятие № 25. Знакомство с документацией конкурсов «Профессионалы» (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, определение значения незнакомых слов по контексту) | 3 |
| Практическое занятие № 26. Подготовка и пересказ монолога «Описание задания мирового чемпионата «Профессионалы» (по вариантам)». Составление диалогов по заданным ситуациям | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| **Раздел 4. Профессиональное содержание** | **30/30** |  |
| **Тема 4.1. Сельское хозяйство. Возникновение сельского хозяйства** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 02ОК 04ОК 05ОК 09ПК 1.2ПК 2.3 |
| **В том числе практических занятий** | **6** |
| Практическое занятие № 27. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматическихупражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 2 |
| Практическое занятие № 28. Чтение и перевод (со словарем)Текстов по специальности, различных карт. Обсуждение и ответы на вопросы | 2 |
| Практическое занятие № 29. Подготовка и пересказ монолога«Обсуждение монологов в форме ролевой игры «Сельское хозяйство» | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| **Тема 4.2.****Сельское хозяйство. зарубежных стран, России. Инструменты, оборудование и станки** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 02ОК 04ОК 05ОК 09ПК 1.2ПК 2.3 |
| **В том числе практических занятий** | **6** |
| Практическое занятие № 30. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Практическое занятие 31. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме«Сельское хозяйство», «Инструменты, оборудование, станки». Ответы на вопросы | 2 |  |
| Практическое занятие 32. Составление и перевод на иностранный язык диалогов (командная работа) на тему «Сельское хозяйство» | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| **Тема 4.3.****Техника****безопасности и охрана труда** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 02ОК 04ОК 05ОК 09ПК 1.2ПК 2.3 |
| **В том числе практических занятий** | **8** |
| Практическое занятие № 33. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматическихупражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 2 |
| Практическое занятие № 34. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Техника безопасности и охрана труда». Ответы на вопросы | 2 |
| Практическое занятие № 35. Работа с документом: «Профессионалы» (World Skills International Health and Safety documentation (документация по технике безопасности) (чтение, перевод, ответы на вопросы) | 2 |
| Практическое занятие № 36. «Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на мировыхчемпионатах World Skills International по профессиональным компетенциям | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| **Тема 4.4.****Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 02ОК 04ОК 05ОК 09ПК 1.2ПК 2.3 |
| **В том числе практических занятий** | **6** |
| Практическое занятие № 37. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологическихоборотов | 1 |
| Практическое занятие № 38. Подготовка и перевод на иностранный язык монолога «Решение профессиональной ситуации или задачи:«Несоответствие представленной технологической карты технологическому заданию» | 3 |
| Практическое занятие № 39. Деловая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | условиях дефицита языковых средств» |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| **Тема 4.5. Саморазвитие в профессии** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 02ОК 04ОК 05ОК 09ПК 1.2ПК 2.3 |
| **В том числе практических занятий** | **4** |
| Практическое занятие № 40. Подготовка и перевод на иностранный язык рассказа «Как я стану участником чемпионата «Молодые профессионалы»  | 2 |
| Практическое занятие № 41. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре** |  |  |
| **Всего:** | **72** |  |

**3. Условия реализации программы учебной дисциплины**

* 1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Кабинет «Иностранный язык в профессиональной деятельности» оснащен в соответствии с п.6.1.2.1. основной образовательной программы по профессии 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Наименование оборудования** | **Техническое описание** | **количество** |
|  | Специализированная мебель и системы хранения |
| 1 | Стол ученический двухместный |  | 13 |
| 2 | Стол преподавателя |  | 1 |
| 3 | Компьютерный стол |  | 1 |
| 4 | Стул ученический |  | 26 |
| 5 | Стул офисный |  | 1 |
| 6 | Шкаф |  | 1 |
|  | Основное оборудование |
| 1 | Комплект мебели для учителя  |  | 1 |
| 2 | Вешалка металл |  | 1 |
| 3 | Доска маркерная |  | 2 |
| 4 | Доска меловая |  | 1 |
|  | Специализированные оборудование, мебель и системы хранения |
| 1 | Многофункциональный комплекс преподавателя Компьютер View Sonic(сист.блок +мон), клавиатура, мышь |  | 1 |
| 2 | Наушники с микрофоном |  | 26 |
| 3 | Телевизор HARTENS 50 |  | 1 |
| 4 | Ноутбук Lenovo |  | 1 |
| 5 | Проектор LUMENS SVGA (800\*600) 4000:1 Golor Boost Aser |  | 1 |
| 6 | Динамики для громкого воспроизведения |  | 1 |
| 7 | Лингафонный кабинет "Диалог М" |  | 1 |
|  | Демонстрационные учебно-наглядные пособия |
| 1 | Мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса иностранного языка |  | 2 |
| 2 | Комплект учебных таблиц, плакатов |  | 5 |
| 3 | Портреты выдающихся ученых, поэтов, писателей |  | 9 |
| 4 | Стендовый материал |  | 9 |
| 5 | Таблицы «Времена английского глагола» |  | 4 |
| 6 | Комплект «Раздаточный дидактический материал» |  | 1 |
| 7 | Учебники «Английский язык» |  | 14 |
| 8 | Пособия по дисциплине «Иностранный язык» |  | 4 |
|  | Дополнительное оборудование |
| 1 | комплект технической документации (в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности) |  | 1 |

**3.2. Реализация элементов практической подготовки**

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**3.3. Воспитательная составляющая программы**

Воспитательная система в техникуме направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Каждое направление имеет перечень развиваемых ОК. Это позволяет систематизировать и дифференцировать общие компетенции. Благодаря этому Программа воспитания и социализации охватывает все жизненные состояния, необходимые обучающимся любой профессии и возраста.

**3.4. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.4.1. Основные печатные издания**

1. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум

+ Приложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-

1. — Текст: непосредственный.

2. Кохан, О. В. Английский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978- 5-534-08983-7. — Текст : непосредственный.

# Основные электронные издания

1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Юрайт, 2020. — 227 с. — (Профессиональное образование).
* ISBN 978-5-9916-9261-8. — URL: https://urait.ru/bcode/452909 (дата обращения: 23.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст : электронный
1. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + еПриложение : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: https://book.ru/book/939214 (дата обращения: 19.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система BOOK.RU. - Текст : электронный.
2. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум

+ еПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-

1. — URL: https://book.ru/book/932751 (дата обращения: 24.03.2020). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система BOOK.RU. - Текст : электронный.
	1. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — URL: https://urait.ru/bcode/437135 (дата обращения: 23.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст : электронный.
	2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-12346-3. — URL: https://urait.ru/bcode/475659 (дата обращения: 23.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст : электронный.

* 1. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 252 c. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - URL: https://znanium.com/catalog/product/989248 (дата обращения: 19.08.2021). — Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный.

# 3.4.3 Дополнительные источники

1. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) : учебное пособие / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-2987-5. — Текст : непосредственный.
2. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5- 8114-8057-9. — Текст : непосредственный.
3. Проект Английский язык онлайн - Native English: сайт. — Москва, 2003. — URL: <http://engv.ru/category/ptoiznoshenie>(дата обращения: 23.08.2021). — Текст : электронный.
4. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru: сайт.
* URL: [https://www.mystudy.ru](https://www.mystudy.ru/) — (дата обращения: 23.08.2021). — Текст : электронный.

**3. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины**

**Контроль и оценка** раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины** |
| Знать:лексический играмматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;лексический играмматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);правила чтения текстов профессиональной направленности;правила построения простых и сложных предложений напрофессиональные темы; правила речевого этикета исоциокультурные нормы | владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстовпрофессиональной направленности (со словарем);демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);демонстрирует знания правил чтения текстовпрофессиональной направленности;демонстрирует способность построения простых и сложных предложений напрофессиональные темы; демонстрирует знания правилречевого этикета и социокультурных норм общения | Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия.Выполнение упражнений. Составление диалогов;Участие в диалогах, ролевых играх.Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| общения на иностранном языке;формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии | на иностранном языке; демонстрирует знания форм ивидов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии |  |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины** |
| Уметь:строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;понимать тексты на базовые профессиональные темы;составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;понимает общий смысл четко произнесенных высказыванийна общие и базовые профессиональные темы;понимает тексты на базовые профессиональные темы;составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;переводит иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас | Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов;Участие в диалогах, ролевых играх.Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой |