

Приложение 3 к ОПОП
по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**п. Венцы
2024 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ
- 1.1 Целевые ориентиры воспитания
2. РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ
- 2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности
- 3 РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ
- 3.1 Кадровое обеспечение
- 3.2 Нормативно-методическое обеспечение
- 3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
- 3.4 Анализ воспитательного процесса

Раздел 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания разработаны с учётом:

-отраслевых требований к деловым качествам личности для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 N 69 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 N 50137).

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику специальностей:

- Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
- Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявления представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.
- Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
- Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
- Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
- Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
- Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
- Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или

стремительно меняющихся ситуациях.

-Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

-Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

-Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей.

-Демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной

деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

- Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

--	--

Раздел 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.);

- установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимся требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на дисциплине информации, активизации их познавательной деятельности; - побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения с преподавателями/мастерами и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- применение на уроке интерактивных форм работы обучающегося: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающегося; дидактической игры, где полученные на уроке знания обыгрываются в ситуационных задачах; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися, развивающих критическое мышление;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила

общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу техникума, установление и поддержка на аудиторных занятиях доброжелательной деловой атмосферы;

- создание условий взаимодействия мотивированных и эрудированных обучающихся с неуспевающими, с обучающимися с особыми образовательными потребностями, дающего социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- работа с обучающимися, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

- инициирование и поддержка классными руководителями участия обучающихся в общих мероприятиях техникума, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении;

- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;

- индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

- создание и организация работы родительского комитета, участвующего

в решении вопросов воспитания и обучения, привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе, техникуме;

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций- партнеров);
- формирование открытого и эффективного сообщества вокруг техникума, способного на комплексную поддержку ее деятельности, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения;
- создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности;
- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала, каждого обучающегося, поддержка формирования и реализаций индивидуальной образовательной траектории;
- подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально-продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого является нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;

- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров

образовательной организации;

- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии техникума с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

- размещение карт России, региона, города (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки- мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско- патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов- символов профессиональной сферы,

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю техникума;

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными

направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности;
- организация конкурса стенгазет, видеороликов, фотоконкурсы к календарным праздникам с последующей выставкой творческих работ обучающихся на официальной странице техникума в социальной сети «ВКонтакте» и официальном сайте техникума;
- благоустройство и поддержание эстетического вида всех помещений в техникуме, благоустройства и озеленения прилегающей территории;
- пространство и оборудование актового зала позволяет проводить значимые события, праздники, церемонии, творческие вечера, профессиональные конкурсы, викторины, фестивали и т.п.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями (законными представителями) обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации обучающихся;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.
- родительские группы в сервисах для мгновенного обмена сообщениями с участием педагогов, в которых происходит информирование родителей, обсуждаются интересующие их вопросы, согласуется совместная деятельность, наличие на официальной странице техникума в социальной сети «ВКонтакте» и сайте форм для обращений;
- участие родителей (законных представителей) в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в техникуме в соответствии с порядком привлечения родителей.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в техникуме предусматривает:

- организацию и деятельность в техникуме органов самоуправления

обучающихся (Студенческий совет, старостат);

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления техникума, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

- формирование и обучение активов учебных групп

- участие членов Студенческого совета при согласовании нормативно-правовых локальных актов, устанавливающих правопорядок и нормы поведения среди обучающихся в техникуме.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся с деструктивным поведением;

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением органов

системы профилактики;

- организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди обучающихся, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся оптимизация психологического климата образовательной среды.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства техникума, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни техникума, города, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в техникуме предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- - экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- - организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- - использование обучающимися интернет ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.
- проведение в техникуме мастер-классов, проф.проб для учащихся общеобразовательных организаций.

Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской деятельности в техникуме предусматривает:

- координация волонтерской деятельности в техникуме; поддержка волонтерской деятельности обучающихся;
- содействие в решении воспитательных и образовательных задач.
- продвижение и популяризация волонтерских ценностей в техникуме;
- определение направлений деятельности волонтеров;
- организация и проведение социально-значимых мероприятий в техникуме, а также на городском, региональном, всероссийском и международном уровнях;
- подготовка волонтеров для участия в социально значимых проектах городского, регионального, всероссийского и международного уровнях;
- обеспечение взаимодействия с другими волонтерскими организациями с целью обмена опытом и последующего внедрения инновационных форм и методов работы;
- участие в формировании единого информационного пространства и механизмов эффективного донесения информации до обучающихся;
- участие в формировании среды, способствующей максимально эффективной самореализации личности студента, поддержанию нравственных, культурных традиций и патриотизма;

- участие в формировании бережного отношения обучающихся к историко-культурному наследию страны;
- участие в формировании бережного отношения обучающихся к окружающей среде и экологии;
- содействие в решении образовательных задач, организации досуга обучающихся, пропаганде здорового образа жизни;
- содействие реализации молодежных инициатив.

Дополнительный модуль «Студенческий спортивный клуб»

Реализация воспитательного потенциала студенческого спортивного клуба в техникуме предусматривает:

- объединение обучающихся и работников техникума на основе общности интересов к различным видам спорта, формирование командного духа;
- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся и работников, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства членов ССК;
- совершенствование условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в техникуме;
- организация физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- организация иных мероприятий, способствующих вовлечению обучающихся в систематические занятия физической культурой, спортом;
- воспитание у обучающихся техникума устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, к здоровому образу жизни.

Дополнительный модуль «Студенческие медиа»

Реализация воспитательного потенциала студенческого медиа в техникуме предусматривает:

- оперативный сбор и распространение информации о деятельности техникума;
- формирование с помощью медиа-службы позитивного общественного мнения к деятельности техникума;
- информационное освещение вопросов, связанных с развитием и модернизацией в сфере образования;
- создание условий для развития социальной, творческой активности студенческой молодежи;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Директор техникума	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации. Организует контроль за реализацией программы воспитания
--------------------	--

Заместитель по УВР	Координирует деятельность специалистов по реализации программы воспитания. Организует и контролирует работу классных руководителей. Контролирует успеваемость и посещаемость обучающихся
Советник директора по воспитательной работе и взаимодействия с ДОО	Осуществляет мотивацию, организацию, контроль и координацию воспитательной работой. Организует обучающихся во внеучебное время, организует работу Студенческого Совета, Старостата. Осуществляет информационно-просветительскую функцию: освещение мероприятий Вконтакте; рассылка информационных писем; подготовка наградных материалов и т.д.
Классные руководители	Осуществляют воспитательную деятельность с обучающимися группы в соответствии с Положением о классном руководстве
Преподаватели/ мастера п/о	Реализуют воспитательную составляющую на учебной практике: участвуют в проведении Декады профессий, организуют экскурсии на предприятия социальных партнеров, встречи обучающихся с заслуженными работниками, ветеранами труда и т.д.
Социальный педагог	Педагогическое сопровождение обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, обучающихся «группы риска»
Преподаватель и организатор ОБЖ	Организует мероприятия по профилактике ДТП, ГО и ЧС при сотрудничестве с органами профилактики; организует информирование обучающихся, преподавателей, родителей, обучающихся по вопросам безопасного поведения
Руководитель физического воспитания	Организует спортивные мероприятия, участие обучающихся в сдаче нормативов ГТО, в городских спортивных мероприятиях
Руководитель спортивного студенческого клуба	Организует работу спортивного клуба.
Руководитель волонтерского отряда	Организует работу волонтерского отряда. Привлекает обучающихся и преподавателей к участию в региональных проектах, городских, внутритехникумовских и иных мероприятиях, акция и т.д.
заведующая библиотекой	Осуществляет просветительско-информационную деятельность, мотивирует обучающихся и преподавателей к развитию читательской компетенции, организует выставки, библиотечные уроки, конкурсы.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Техникум имеет свой официальный сайт по электронному адресу: <https://vency-vzst.profiedu.ru/> На сайте размещена актуальная нормативно-правовая документация, информация о техникуме, направлениях деятельности, учебно-методическом обеспечении, достижениях техникума.

Функции по вопросам воспитательной деятельности отражены в должностных инструкциях педагогических работников, участвующих в

реализации рабочей программы воспитания, а именно:

- классный руководитель,
- советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями,
- преподаватель,
- мастер производственного обучения,
- педагог-психолог
- социальный педагог
- руководитель физического воспитания
- библиотекарь
- представители администрации, ответственные за реализацию программы воспитания.

ГБПОУ ОО ВЗСТ проводит активную деятельность по развитию социального партнерства с предприятиями и организациями Краснодарского края.

Основные цели взаимодействия техникума и работодателей:

- получение гражданами образования, отвечающего потребностям личности в профессиональном росте и самоопределении, общества в эффективной профессиональной деятельности граждан и экономики Краснодарского края в стабильном развитии;
- подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к современному уровню квалификации, передовыми технологиями и прогнозами развития отраслей экономики края;
- обеспечение квалифицированными кадрами организаций, осуществляющих свою деятельность на территории края;
- трудовое воспитание обучающихся, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;
- обеспечение социальной поддержки обучающихся и выпускников техникума;
- профессиональная ориентация молодежи на получение рабочих профессий и технических специальностей, востребованных на рынке труда;
- повышение конкурентоспособности выпускников техникума на рынке труда;
- формирование системы контроля качества подготовки рабочих кадров и специалистов, соответствующих требованиям рынка труда, и сертификации профессиональных квалификаций.

Основные направления социального партнерства техникума:

- разработка и корректировка учебных планов, рабочих программ практик, вариативность образовательных программ;
- определение процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студентов, формы отчетности и оценочный материал прохождения практики;
- участие работодателей в разработке образовательных программ в

соответствии с ФГОС;

- планирование и реализация практики;
- организация стажировок педагогических работников и мастеров производственного обучения на предприятиях;
- профориентационная работа и работа по поднятию престижа рабочих профессий;
- совместное участие в работе круглых столов, научно-практических конференций, ярмарки вакансий;
- участие представителей предприятий в проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников техникума в качестве председателей аттестационных комиссий;
- повышение квалификации и переподготовка специалистов по заказам предприятий;
- совместная оценка профессиональных компетенций выпускников в рамках экзаменов квалификационных;
- трудоустройство выпускников

В рамках организации производственной практики заключены договоры с предприятиями Краснодарского края, работающих в сфере ветеринарии:

ООО «Союз-Агро»;

Армавирский филиал ПАО «Россети Кубань»;

ООО «Рустарк» Гулькевичский крахмальный завод;

ООО ДСУ-7;

ООО "Хлебная пристань".

Взаимодействие с социальными партнерами по организации воспитательной деятельности построена на основании порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации социального сопровождения семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации на территории муниципального образования Гулькевичского района. Заключены договора с учреждениями культуры города Гулькевичи, 1 учреждением спорта.

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- повышенная академическая стипендия (назначается при сдаче зачетов и экзаменов в период семестровой аттестации на «отлично»);
- выдвижение в кандидаты на стипендию Губернатора Краснодарского края;
- выдвижение в кандидаты на получение премии администрации для одаренной и талантливой молодежи Краснодарского края;
- выдвижение кандидатуры для участия в ежегодных конкурсах

«Студент года», «Доброволец года»;

- объявление благодарности обучающимся и их родителям (законным представителям);
- предоставление права ведения торжественной линейки, посвящённой поднятию (спуску) флага;
- награждение памятным подарком, сувенирной продукцией с логотипом техникума;
- предоставление права представлять техникум на конференциях, собраниях и иных молодежных формах взаимодействия;
- направление лучших обучающихся техникума на Всероссийские, региональные форумы, слеты, конференции;
- направление на Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы».

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности осуществляется в рамках единого мониторинга техникума.

Модуль 1. Образовательная деятельность

- удовлетворенность учебным процессом обучающихся;
- уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг (1-3 курс).

Модуль 2. Кураторство

- Мониторинг адаптации первокурсников к новым условиям обучения (сентябрь);
- выявление признаков суицидального поведения среди обучающихся (1-3 курсы, октябрь, март);
- тест на выявление уровня проявления агрессии у обучающихся (1-3 курсы, март);
- социометрическое исследование (1-3 курсы, октябрь);

Модуль 3. Наставничество

- аналитическая справка.

Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия

- аналитическая справка.

Модуль 5 Организация предметно-пространственной среды

- аналитическая справка.

Модуль 6 Взаимодействие с родителями (законными представителями)

- аналитическая справка.

Модуль 7 Самоуправление

- аналитическая справка.

Модуль 8 Профилактика и безопасность

- отношение обучающихся к экстремизму и терроризму (1-4 курс, март);
- участие СПТ (1-3 курсы, сентябрь-октябрь);
- степень сформированности толерантной личности (1-3 курс, ноябрь);
- мониторинг социальных сетей обучающихся (1-3 курсы, ежемесячно).

Модуль 9 Социальное партнерство и участие работодателей

- аналитическая справка.

Модуль 10 Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

- степень удовлетворенности выпускника уровнем образования и условием обучения (выпускные группы, май).

Модуль 11. «Студенческие медиа»

- аналитическая справка.

Модуль 12. «Волонтерская и добровольческая деятельность»

- аналитическая справка;
- уровень патриотизма и патриотических ценностей обучающихся (1-3 курсы, июнь);
- анкета для выявления представлений обучающихся о духовно-нравственных ценностях.

Модуль 13. «Студенческие Спортивные клубы»

- аналитическая справка.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
на период 2024 -2025 учебный год.

п. Венцы

2024

Модули:

1. Образовательная деятельность
2. Кураторство
3. Наставничество
4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО
5. Организация предметно-пространственной среды
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
7. Соуправление
8. Профилактика и безопасность
9. Социальное партнёрство и участие работодателей
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
11. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»
12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»
13. Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»

В ходе выполнения воспитательной деятельности предполагается участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

«Разговоры о важном»;

Российское движение детей и молодежи «Движение Первых»;

движение «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

№ п/п	Модуль	Содержание и формы деятельности	Курс	срок	ответственные
		В течение года			
1.	1	Организация методической помощи начинающим кураторам	Молодые преподаватели	В течение года	Заместитель директора по УВР, советник директора, классные руководители
2.	2	Контроль за посещаемостью за успеваемостью обучающихся	1-4 курс	В течение года	Классные руководители
3.	2	Индивидуальные беседы со студентами	1-4 курс	В течение года	Классные руководители
4.	2	Мониторинг аккаунтов студентов в социальных сетях	1-4 курс	В течение года	Классные руководители
5.	3	Помощь в реализации лидерского потенциала, улучшении образовательных, творческих или спортивных результатов, развитие гибких навыков и метакомпетенций, оказание помощи в адаптации к новым условиям среды, создание комфортных условий и коммуникаций внутри образовательной организации	Взаимодействие «студент-студент»	В течение года	Заместитель директора по УВР, советник директора, классные руководители
6.	3	Успешное закрепление на месте работы или в должности молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри организации, позволяющей реализовывать актуальные задачи на высоком уровне	Взаимодействие «сотрудник–сотрудник»	В течение года	Заместитель директора по УВР, советник директора, классные руководители
7.	3	Помощь в определении личных образовательных перспектив, осознании своего образовательного и личностного потенциала; осознанный выбор дальнейших траекторий обучения; развитие гибких навыков (коммуникация, целеполагание, планирование, организация); укрепление связи между региональными образовательными организациями и повышение процента успешно перешедших на новый уровень образования	Взаимодействие «студент–ученик»	В течение года	Заместитель директора по УВР, советник директора, классные руководители
8.	3, 9	Повышение уровня профессиональной подготовки студента, ускорение процесса освоения основных навыков профессии, содействие выработке навыков профессионального поведения, соответствующего профессионально-этическим	Взаимодействие «работодатель – студент»	В течение года	Заместитель директора по УР, ответственный за трудоустройство

		стандартам и правилам и развитие у студента интереса к трудовой деятельности			
9.	4	Сбор гуманитарной помощи бойцам СВО в рамках акции #МыВместе	1-4 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию
10.	5	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4 курс	Каждый понедельник	Заместитель директора по УВР, советник директора, классные руководители
11.	5	Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, аудиторий, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по УВР, советник директора, классные руководители
12.	5	Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по УВР, советник директора, классные руководители
13.	8	Проведение «Совета профилактики»	1-2 курс	Еженедельно по средам течение года	Заместитель директора по УВР
14.	8	Проведение «Совета отделения»	3-4 курс	Еженедельно по средам течение года	Заместитель директора по УВР
15.	6	Взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся, совершивших противоправные поступки: постановка на профилактический учет; беседы; посещение семьи; Совет профилактики правонарушений	Обучающиеся «группы риска»	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог
16.	7, 12	Деятельность лидеров и активистов студенческого самоуправления: Студенческий совет; внеклассные мероприятия; молодежные объединения; волонтерство; выборы; Совет профилактики; конкурсы профессионального мастерства; субботники; молодежные фестивали и форумы	Студенческий актив	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, советник директора
17.	7, 11	Студенческое самоуправление в медиапространстве колледжа: социальные сети; телеграм-канал; медиаконкурсы;	Медиагруппа	В течение учебного года	Председатель Студенческого совета, советник директора
18.	8	Объектовые тренировки (в учебных корпусах	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение учебного года	Ответственный за антитеррор, классные руководители

19.	8	Инструктажи по ТБ и охране труда	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение учебного года	Ответственный за антитеррор, классные руководители
20.	9	Заключение соглашений о сотрудничестве с социальными партнёрами и работодателями	3-4 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УР, ответственный за трудоустройство, председатели УМО
21.	9	Заключение договоров с социальными партнёрами о прохождении студентами производственной, преддипломной практик	3-4 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УР, ответственный за трудоустройство, председатели УМО
22.	9	Экскурсии на предприятия (по специальностям и профессиям) в рамках профессиональной ориентации	Обучающиеся 1-4 курсов	По отдельному плану	Заместитель директора по УР, ответственный за трудоустройство, председатели УМО
23.	9	Встречи с работодателями	Обучающиеся 1-4 курсов	По согласованию	Заместитель директора по УР, ответственный за трудоустройство, председатели УМО
24.	9	Участие в Ярмарке вакансий, проводимой в рамках профориентационной работы	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение учебного года	ответственный за трудоустройство, председатели УМО
25.	9	День открытых дверей: презентация профессий/специальностей; мастерклассы по профессиям; встречи с работодателями	Учащиеся школ, волонтеры – обучающиеся техникума Ежемесячно	Ежемесячно	ответственный за трудоустройство, председатели УМО
26.	10	Конкурсы профессионального мастерства «Профессионалы»		По графику конкурсов профессионального мастерства	ответственный за трудоустройство, председатели УМО
27.	10	Чемпионаты профессионального мастерства «Абилимпикс»	Студенты ОВЗ	По графику конкурсов профессионального мастерства	ответственный за трудоустройство, председатели УМО
28.	10	Индивидуальная помощь выпускникам из числа сирот и выпускников с ОВЗ	Обучающиеся выпускных групп	В течение учебного года	Заместитель директора по УР, ответственный за трудоустройство, председатели

					УМО
29.	12	Плетение маскировочных сетей для участников СВО, изготовление окопных свечей для участников СВО	1-4 курс	В течение учебного года	Преподаватель организатор ОБЖ
30.	2	Мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО	1-3	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог
31.	3	Реализация индивидуальных программ, сопровождения обучающихся, находящихся в кризисном состоянии и группе суицидального риска	1-3	ежемесячно	Социальный педагог, классные руководители,
		СЕНТЯБРЬ			
32.	1	Линейка «День Знаний»	1-4 курс	02.09.	Заместитель директора по УВР
33.	2	Презентация кружков и секций	1 курс	Сентябрь, 1-я неделя	Педагог-организатор
34.		«КОГДА ЧУЖАЯ БОЛЬ СТАНОВИТСЯ СВОЕЙ...» (памяти жертв Беслана) Беседа по теме: Молодежный экстремизм «Мы против насилия и экстремизма	1-4 курс	04.09.- 08.09.	зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители педагог-психолог, педагог организатор
35.	4	Линейка посвященные «Всемирному дню солидарности в борьбе с терроризмом», «Дню окончания Второй мировой войны»	1-4 курс	03.09.	Советник директора по воспитанию
36.	4	«Разговоры о важном»	1-4 курс	По понедельникам 2,9,16,23,30	Советник директора по воспитанию
37.	4	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)	1-4 курс	13.09	Советник директора по воспитанию
38.	4,6,11	«Большие семейные выхолные», День кубанской семьи. Акция в соцсетях	1-4 курс	14.09	Социальный педагог
39.	5	Размещение информации, направленной на профилактику правонарушений, употребления ПАВ, табакокурения и т.д. на информационных стендах.	1-3 курс	сентябрь	Заместитель директора по УВР
40.	5	«Приглашаем в библиотеку» (знакомство с фондом, структурой, справочно – библиографическим аппаратом). «Правила пользования библиотекой»; «Библиотека «СТ» на сайте техникума (электронные ресурсы)»	1 курс	Сентябрь, по графику	Заведующий библиотекой

41.	6	Организация и проведение родительского собрания «Высокая ответственность!», «Поступок, правонарушения, преступления»	Родители 1 курса	Сентябрь, по графику	Советник директора по воспитанию
42.	6	Психологическое консультирование родителей по необходимости	Родители 1, 2, 3 курсов	сентябрь	Педагог- психолог
43.	7	Организация работы студенческого совета, на 2024-2025 учебный год, выбор членов совета	1-4 курс	1-я неделя	Социальный педагог
44.	8	Психологическая профилактика употребления нецензурной лексики у студентов психологическое занятие по теме: «Сквернословие – это болезнь».	1 курс	Сентябрь, по графику	Педагог- психолог
45.	13	День туризма. Спортивный день (в рамках Дня трезвости)	1-4 курс	07.09.2024	руководитель физ.воспитания
46.	1	Проведение недели финансовой грамотности	1-4 курс	23.09-30.09.	Преподаватели экономических дисциплин
47.	4	Праздник для первокурсников «Посвящение в студенты»	1-2 курс	Сентябрь	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
48.	8	Профилактическая неделя безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!» Проведение классных часов по формированию правовой грамотности на тему: «Правила поведения в учебном заведении и на улице»; «Поведение на переменах и последствия». «Уголовная и административная ответственность». «Поступок, правонарушения, преступления», предупреждение дорожно-транспортных происшествий	1-2 курс	01.09.- 15.09	зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители групп педагог-психолог, педагог организатор
49.	1	День воинской славы России. День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812)	1-2	8	Преподаватель истории
50.	1	Диктант, посвященный Международному дню грамотности	1	8	Преподаватели русского языка и литературы
51.	1	Международный день мира	1-3	21	Советник директора по воспитательной работе
52.	3	Регистрация обучающихся на платформе РДДМ	1	25-29	Советник директора по

		«Движение первых»			воспитательной работе и взаимодействию с ДОО
53.	3	Урок финансовой грамотности для детей-сирот, лиц из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей «Семейный бюджет»	1-3	27	Социальный педагог
		ОКТАБРЬ			
54.	1	Участие в Географическом диктанте	1-3 курс	октябрь	методист
55.	4	«Разговоры о важном»	1-4 курс	По понедельникам 7,14,21,28	Советник директора по воспитанию
56.	7	Заседание студенческого совета	1-4 курс	октябрь	Социальный педагог
57.	8	Профилактическая акция «Первокурсник»	1 курс	октябрь	Заместитель директора по УВР
58.	3	«Наставничество» студент студенту «Вот тебе мое плечо»	1-4 курс	октябрь	Классные руководители
59.	3	Информационные беседы со студентами об организации наставничества по подготовке к Чемпионату «Профессионалы» по разным компетенциям	1-4 курс	октябрь	Заместитель директора по УР, ответственный за трудоустройство, председатели УМО
60.		Информационные беседы со студентами об организации наставничества по подготовке к Чемпионату «Абилимпикс»	1-4 курс	октябрь	Заместитель директора по УР, ответственный за трудоустройство, председатели УМО
61.	4	День среднего профессионального образования	1-4 курс	02.10	Заместитель директора по УВР
62.	4	Международный день пожилых людей	1-3 курс	02.10	Социальный педагог
63.	5	Организация предметно пространственной среды событийного характера: почетные грамоты и дипломы; информационные стенды со сменной информацией; недели профессий, рисунки и плакаты к праздникам, конкурсные материалы	Студенческий актив	В ходе проведения	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию
64.	6	родительское собрание по теме: «Профилактика половой неприкосновенности несовершеннолетних»		октябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
65.	1	Всемирный день защиты животных	1-3	4	Преподаватель спецдисциплин
66.	1	День отца (отмечается в третье воскресенье)	1-3	20	Заместитель зав. филиала по УВР, классные руководители
67.		НОЯБРЬ			
68.	2	Проведение профориентационных мастер-классов	1-3 курс	ноябрь	Ответств. за проф.работу

69.	4	«Разговоры о важном»	1-4 курс	По понедельникам 11,18,25	Советник директора по воспитанию
70.	6	Организация и проведение «Дня матери»	1-4 курс	24.11.24	Педагог-организатор
71.		«Предметные недели» преподавателей общеобразовательного цикла	1 курс	ноябрь	Председатель УМО общеобразовательных дисциплин
72.	1	Международный день толерантности	1-4 курс	16.11	Педагог - психолог
73.	8	Социально-психологическое тестирование	1-4 курс	ноябрь	Педагог - психолог
74.	9	День с предпринимателем	3-4 курс	ноябрь	Отв. за трудоустройство
75.	5	Беседа «Правовая грамотность»	1-2 курс	ноябрь	Преподаватель общественных дисциплин
76.	11	Просмотр учебных фильмов-амбассадоры знаний	1-4 курс	ноябрь	Педагог доп.образования
77.	8	Проведение недели здоровья	1-4 курс	ноябрь	классные руководители, педагоги физкультуры, мед.работник, библиотекарь
78.	5	Профилактическая беседа «Что нужно знать о правилах поведения в образовательной организации?»	1-4 курс	Ноябрь	Классные руководители
79.	5	Профилактическая неделя «Единство многообразия» (толерантного отношения) Проведение классных часов по формированию толерантного отношения у обучающихся: • «Взаимоотношения с одноклассниками. Твое отношение к ним»; «Россия – одна большая семья!»	1-4 курс	13.11-20.11	Классные руководители
80.	5	Профилактическая неделя «Имею право и обязан» Проведение классных часов «Права личности и уважение прав других»; «Правила поведения в техникуме и на улице»; «Поведение на переменах и последствия».	1-4 курс	20.11-25.11	Классные руководители
81.	1	Синичкин день (День помощи зимующим птицам)	1-3	12	Классные руководители
82.	1	Всемирный день домашних животных	1-3	30	Классные руководители
		ДЕКАБРЬ			
83.	1	«Предметные недели» «Неделя обществознания и права»	1-4 курс	декабрь	Преподаватель обществознания
84.	4	«Разговоры о важном»	1-4 курс	По	Советник директора по

				понедельникам 2,9,16,23,30	воспитанию
85.	4	Концерт «Предпраздничный переполох, или с Новым годом!»	1-4 курс	24.12	Педагог-организатор
86.	4	Линеек Памяти посвящённая Дню неизвестного солдата	1-4 курс	03.12	Советник директора по воспитанию
87.	5	Выставка, информационная линейка «Самый главный документ» - ко дню Конституции.	1-4 курс	К 12.12	Заведующий библиотекой
88.	7	Заседание студенческого совета	1-4 курс	10.12	Заместитель директора по УВР
89.	8	Мини-опрос «Что ты знаешь о Конституции?»	1-4 курс	К 12.12	Педагог-организатор
90.	4,7	День добровольца (волонтера) в России	1-4 курс	05.12	Советник директора по воспитанию
91.	1	Круглый стол, посвященный международному Дню акций за принятие Декларации прав животных	1-4 курс	11 декабря 2024	Председатель УМО «Ветеринария»
92.	8	Круглые столы по теме: «Основы антикоррупционного поведения: гражданская позиция»	1-4 курс	декабрь	Заместитель директора по УВР
93.	5	Беседа «Уголовная ответственность за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»	1-4 курс	декабрь	Социальный педагог
		ЯНВАРЬ			
94.	4	«Разговоры о важном»	1-4 курс	По понедельникам 13,20,27	Советник директора по воспитанию
95.	4	Линейка памяти жертв Холокоста	1-4 курс	27.01	Советник директора по воспитанию
96.	4	«Татьянин день» - мероприятия посвященные празднованию дня российского студенчества. Игры розыгрыши, сюрпризы.	1-4 курс	25.01	Педагог-организатор
97.	7	Заседание студенческого совета	1-4 курс	14.01	Заместитель директора по УВР
98.	8	Психологическая профилактика суицидальных намерений студентов тренинговые занятия по теме: «На что потратить жизнь».	1-4 курс		Педагог- психолог
99.	8	Психологическая профилактика компьютерной зависимости у студентов тренинговое занятие по	1-4 курс	январь	Педагог- психолог

		теме: «Если не мыслишь свою жизнь без интернета».			
100.	4	Акция «Блокадный хлеб»	1-4 курс	27.01	Советник директора по воспитанию
101.	7	Акция «Обнимашки!», посвященная Международному дню объятий	1-2	январь	Председатель Студ. Совета
102.					
		ФЕВРАЛЬ			
103.	4	«Разговоры о важном»	1-4 курс	По понедельникам 3,10,17,24	Советник директора по воспитанию
104.	4	Линейка памяти «15 февраля - День вывода войск из Афганистана»	1-4 курс	к 15.02	Советник директора по воспитанию
105.	4	Квест «23 февраля» поздравление мужчин, юношей	1-4 курс	22.02	Педагог-организатор
106.	7	Заседание студенческого совета	1-4 курс	10.02	Заместитель директора по УВР
107.	8	Психологическая профилактика агрессивных форм поведения среди студентов тренинговые занятия по теме: «Агрессия. Как с ней бороться».	1-4 курс	февраль	Педагог- психолог
108.	9	Региональный этап конкурса профессионального мастерства «Профессионалы»	1-4 курс	По графику	Заместитель директора по УР, ответственный за трудоустройство, председатели УМО
109.	13	Волейбольный турнир	1-4 курс	февраль	Руководитель физ.воспитания
110.	13	Всероссийская спартакиада по военно-спортивному многоборью «ПРИЗЫВНИКИ: «Служу России»	1-4 курс	февраль	Руководитель БЖ
111.	1	Урок родного языка и родной литературы. Международный день родного языка	1	21	Преподаватели родного языка и родной литературы
		МАРТ			
112.	2	Проведение профориентационных уроков	1-4 курс	март	Заместитель директора по УР, ответственный за трудоустройство, председатели УМО
113.	4	«Разговоры о важном»	1-4 курс	По понедельникам 3,10,17,24,31	Советник директора по воспитанию

114.	4	«Масленица», масленичные гуляния	1-4 курс	03.03	Педагог-организатор
115.	4	Концерт «Международный женский день»	1-4 курс	06.03.	Педагог-организатор
116.	7	Заседание студенческого совета	1-4 курс	11.03	Заместитель директора по УВР
117.	8	Профилактический классный час «Дороги, которые мы выбираем» Предотвращение правонарушений среди молодежи	1-4 курс	март	Педагог- психолог
118.	6	Общее родительское собрание	1-4 курс	март	Заместитель директора по УВР
119.		Обзорный классный час «День воссоединения Крыма с Россией»	1-4 курс	20.03	Советник директора по воспитанию
120.	13	Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне»	1-4 курс	март	Руководитель физ.воспитания
121.	5	Беседа «Уголовная ответственность за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»	1-4 курс	декабрь	Социальный педагог
		АПРЕЛЬ			
122.	1	Всемирный день здоровья. Предметные недели преподавателей физической культуры и ОБЖ	1-4 курс	7.04	Руководитель физ.воспитания
123.	1	Международный день птиц	1-2	1	Преподаватель географии
124.		«Разговоры о важном»	1-4 курс	По понедельникам 7,14,21,28	Советник директора по воспитанию
125.	5	Выставка «Космос. Земля. Человек» - ко дню космонавтики	1-4 курс	к 12.04	библиотекарь
126.	7	Заседание студенческого совета	1-4 курс	15.04	Заместитель директора по УВР
127.	1	Диктант Победы	1-4 курс	Апрель	Советник директора по воспитанию
128.	1	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности	1-4 курс	27.04	Преподавательорганизатор ОБЖ
129.	4	День единых действий (Урок) День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	1-4 курс	18.04	Советник директора по воспитанию
130.	4	Круглый стол на тему: «Пасхальные традиции»	1-4 курс	середина апреля 2025	Преподаватель филологии, библиотекарь
131.	8	Проведение недели здоровья	1-4 курс	апрель	классные руководители, педагоги физкультуры, мед.работник, библиотекарь
132.	6,8	«Дети посылают нам сигнал SOS», «В чем	1-4 курс	апрель	педагог-психолог

		причины необдуманных поступков подростков». Советы родителям.			
133.	13	Легкоатлетический забег «Кубок Горбатко»	1-4 курс	апрель	Руководитель физ.воспитания
		МАЙ			
134.	4	«Разговоры о важном»	1-4 курс	По понедельникам 5,12,19,26	Советник директора по воспитанию
135.	4, 12	Участие в акции «Бессмертный полк»	1-4 курс	к 09.05	Советник директора по воспитанию
136.	4, 12	Участие в акции «Свеча Победы»	1-4 курс	к 09.05	Советник директора по воспитанию
137.	5, 11	Выставка «День славянской письменности и культуры»	1-4 курс	май	Преподаватель филологии, библиотекарь
138.	7	Заседание студенческого совета	1-4 курс	Заседание студенческого совета	Заместитель директора по УВР
139.	4	Военно - спортивный праздник	1-4 курс		Руководитель физ.воспитания
140.	13	Краевые соревнования допризывной молодежи по пулевой стрельбе, из пневматической винтовки	1-3 курс	май	Руководитель БЖ
		ИЮНЬ			
141.	4, 11	День русского языка. Выставка «Солнце русской поэзии» (Пушкинский день)	1-3 курс	06.06	Преподаватель филологии, библиотекарь
142.	4	Мероприятия антинаркотической направленности, в рамках профилактической месячника.	1-3 курс	июнь	Педагог- психолог
143.	4, 11	Участие в акции «Свеча памяти» День памяти и скорби	1-4 курс	16-22.06.	Советник директора по воспитанию
144.	4	Заседание студенческого совета. Подведение итогов за год	1-3 курс	09.06	Заместитель директора по УВР
145.	4	«День защиты детей». Награждение ребят за активное участие в мероприятиях	1-4 курс	01.06	Заместитель директора по УВР
146.	4, 12	День России	1-3 курс	12.06	Советник директора по воспитанию
147.	4	Торжественное вручение Дипломов об окончании образовательной организации	3-4 курс	30.06	Заместитель директора по УВР
148.	7	Заседание Старостата, Студенческого Совета. Итоги рейтинга по группам (номинации «Лучшая группа»)	1-3	июнь	Старостат

Рекомендованные темы бесед для классных часов с обучающимися:

№ п/п	Тематика классных часов	Примерная дата
1.	«Конвенция о правах ребенка»; «Конституция РФ», «Ответственность и обязанности несовершеннолетних»; «Гражданином быть, обязан»; «Права человека»; Час права.	11.12.-15.12.
2.	Молодежный экстремизм «Мы против насилия и экстремизма»	04.09.-08.09.
3.	«Правила поведения в учебном заведении и на улице»; «Поведение на переменах и последствия». «Уголовная и административная ответственность». «Поступок, правонарушения, преступления», предупреждение дорожно-транспортных происшествий	01.09.-15.09.
4.	«Что нужно знать о правилах поведения в образовательной организации?»	Ноябрь
5.	«Взаимоотношения с одноклассниками. Твое отношение к ним»; «Россия – одна большая семья!»	13.11-20.11
6.	«Имею право и обязан» Проведение классных часов «Права личности и уважение прав других»; «Правила поведения в техникуме и на улице»; «Поведение на переменах и последствия».	20.11-25.11
7.	«Уголовная и административная ответственность». «Поступок, правонарушения, преступления»	20.11-25.11
8.	«Подросток, закон и ответственность».	Сентябрь
9.	«Закон - есть закон. О соблюдении УК и АК РФ	Октябрь, февраль
10.	«Социально безопасные способы выхода из конфликтных ситуаций».	Октябрь-ноябрь
11.	«Ты и твоя семья»	Ноябрь
12.	«Воспитание нравственных чувств в культуре поведения и речи»	Ноябрь, март
13.	Проведение бесед, направленных на формирование чувства патриотизма, толерантности, веротерпимости, миролюбия у граждан различных этнических групп населения	В течение года
14.	Диагностическая работа с целью исследования личностных свойств толерантности у учащихся.	В течение года
15.	Профилактическая неделя «Будущее в моих руках» проф. Алкогольной зависимости	09.10-15.10.
16.	Демонстрация фильмов антинаркотической, антиалкогольной и антитабачной направленности. Цикл материалов «Общее дело» Секреты манипуляции – алкоголь. Секреты манипуляции - табак.	09.10-13.10.

	Просмотр мультфильмов «Тайна едкого дыма», «Опасное погружение»	
17.	Диагностика уровня воспитанности учащихся. «Мои интересы», «Мои друзья» и т.д.	
18.	Профилактическая неделя «Здоровая семья» профилактика СПИДа	27.11-04.12.
19.	Профилактическая неделя «OFFLINE» проф. Интернет зависимости	22.01-29.01.
20.	Профилактическая неделя «Независимое детство» (профилактика наркозависимости)	26.02-04.03.
21.	«Здоровье для всех!» Всемирный день здоровья	01.04-08.04.
22.	«Неделя психологии»	15.04.-19.04.
23.	Неделя профилактики ДТП «Внимание, дорога!» приурочена к Международному дню защиты детей	13.05-19.05.
24.	Организация и проведение диагностического тестирования обучающихся по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся	Октябрь- Ноябрь март/апрель
25.	Проведение бесед по темам: "За здоровый образ жизни"	В течение года
26.	«Алкоголь, курение и наркотики»	В течение года
27.	«Никотин и алкоголь - злейшие враги здоровья»	В течение года
28.	Профилактика табакокурения (сигареты, в т.ч. электронная, кальян, веселящий газ, спайсовые группы)	В течение года
29.	«О вреде курения»	В течение года

Примерная тематика родительских собраний:

№ п/п	Тематика родительских собраний	Примерная дата
1.	Беседа «Уголовная ответственность за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»	Декабрь, март
2.	Вовлечение несовершеннолетних в занятость по интересам в кружках и секциях.	В течение года
3.	Организация трудоустройства, оздоровления учащихся, в свободное от учебы время и в период каникул. в первую очередь из числа находящихся в трудной жизненной ситуации.	В течение года
4.	Организация работы по предотвращению жестокого обращения с детьми через родительскую общественность	В течение года
5.	проблемы семьи и детства, защиты детей от преступных посягательств, профилактика совершения преступлений и правонарушений в отношении несовершеннолетних	В течение года
6.	«Спаси своего ребенка», «Права, обязанности и ответственность родителей»	В течение года

7.	Анкетирование родителей 1 курса по адаптации детей в СПО.	октябрь
8.	«Дети посылают нам сигнал SOS», «В чем причины необдуманных поступков подростков». Советы родителям.	В течение года
9.	Индивидуальные семейные консультации.	В течение года
10	«Профилактика асоциального поведения».	В течение года
11	«Ответственность и обязанности несовершеннолетних»; «Гражданином быть, обязан»; «Права человека»;	11.12-15.12.

И.о.заместителя директора по УВР

Е.В. Суворова