

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«ВЕНЦЫ-ЗАРЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
педагогического совета

Протокол от «30» августа 2021 год

№ 1



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ КК ВЗСТ

Шайгородский В.А.

Приказ от «30» августа 2021 год

№ 250

№ 1

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ**  
**В ГБПОУ КК ВЗСТ**

п.Венцы

2021 г.

## **1. Общее положение.**

1.1 Под методической работой понимается система взаимосвязанных мер, осуществляемых с целью развития творческого потенциала педагогических работников, их профессионального мастерства, роста уровня образованности, развитости и воспитанности обучающихся, а также формирования профессионально развитой личности выпускника новой формации, компетентного профессионала, конкурентоспособного, мобильного и востребованного на рынке труда.

1.2 Методическая работа в техникуме является составной частью образовательного процесса и одним из основных видов деятельности председателей методических комиссий и преподавательского состава.

1.3 Главными задачами методической работы являются:

- обеспечение выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям;
- оптимизация содержания и организации образовательного процесса в соответствии с образовательно-профессиональными программами и потребностями региона;
- совершенствование методики преподавания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и иных видов учебной деятельности обучающихся.

1.4 Руководство всеми направлениями методической работы в техникуме осуществляет директор.

1.5 В состав методической службы техникума методист, входят заместитель директора по учебной работе, руководители предметно-цикловых комиссий, педагогический коллектив.

1.6 Коллегиальными органами, призванными осуществлять учебно-методическое обеспечение программ подготовки специалистов среднего звена, контроль за выполнением требований Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), являются учебно-методические объединения (УМО), деятельность которых определяется Положением об учебно-методическом объединении преподавателей ГБПОУ КК ВЗСТ.

1.7 Методическая работа в техникуме направлена на решение задач по повышению качества подготовки выпускников на основе комплексного подхода к совершенствованию преподавания, содержания, организации и методов обучения.

1.8 Организация методической работы базируется на следующих принципах:

- системного подхода – включение педагога в активную исследовательскую позицию по отношению к своей деятельности, осмысление и оценка ее эффективности для профессионального становления личности обучающегося;
- Индивидуально-творческого подхода – выявление и формирование у педагога творческой индивидуальности, развитие у него инновационного сознания, неповторимой технологии деятельности.

1.9 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 08.12.2020 г.
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации (далее – ФГОС СПО);
- Приказом Минпросвещения РФ от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464»;

- Приказ Минобрнауки РФ № 885, Минпросвещения РФ № 390 от 05.08.202 г. «О практической подготовке обучающихся»;

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования от 1 августа 2013 г. № 968;

- Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ КК ВЗСТ;
- Уставом техникума.

1.10 Используемые сокращения.

ФГОС СПО – Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ФОС – фонд оценочных средств

ГИА – Государственная итоговая аттестация

КОС – контрольно-оценочные средства

УД – учебные дисциплины

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

АОП – адаптированная образовательная программа

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

## **2. Цели и задачи методической работы.**

2.1 Целью методической работы является повышение эффективности образовательного процесса через повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников.

2.2 Задачами методической работы являются:

- использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий, в т.ч. с применением дистанционных образовательных технологий, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий и т.д., в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

- разработка методического сопровождения процесса подготовки выпускников и внедрение в образовательный процесс учебно-методических комплексов в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50, актуализированных ФГОС;

- активизация инновационной деятельности педагогических работников по обновлению содержания обучения;

- повышение профессионально-педагогической компетентности преподавателей.

2.3 Содержание методической работы включает в себя:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;

- разработку учебно-методических комплексов;

- мониторинг и прогнозирование образовательного процесса;

- разработку и организацию внедрения комплексной системы управления образовательным процессом;

- создание банка данных передового педагогического опыта, прогрессивных методик, инновационных методик обучения;

- создание банка данных учебно-методической литературы, электронных ресурсов;

- организацию проведения методических семинаров, конференций, круглых столов и т.д.

## **3. Основные направления, формы и виды методической работы.**

3.1 Для организации эффективного методического сопровождения процесса подготовки выпускников в качестве ведущих направлений методической работы определены:

- ежегодное обновление ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в

рамках, установленных ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50;

- перспективное и текущее планирование учебно-методической работы;
- создание учебно-методических комплексов по специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50;
- разработка методических рекомендаций по планированию, организации и контролю внеурочной и самостоятельной работы обучающихся;
- организация системы повышения мастерства для вновь прибывших педагогических работников внутри техникума;
- изучение, обобщение и распространение передового опыта учебно-методической работы, инновационных приемов и методов проведения учебных занятий и организационных форм обучения;
- анализ общих и специфических вопросов методики преподавания.

3.2 Учебно-методическая работа направлена на создание новых принципов и методов эффективного управления процессом обучения, методическое обеспечение и совершенствование всех существующих форм и видов занятий с обучающимися.

3.3 Основные направления методической работы педагогических работников техникума:

- повышение квалификации педагогов через стажировки, курсы повышения квалификации и иные формы;
- участие в работе методических комиссий, научно-методических и педагогических советах;
- разработка методического обеспечения процесса подготовки выпускников по ППССЗ (разработка РП, КТП, КОС);
- обобщение и распространение передового педагогического опыта: проведение открытых занятий, конкурсов педагогического мастерства, лекций по психолого-педагогическим проблемам, семинаров-практикумов, круглых столов, мастер-классов, взаимопосещение занятий, научно-практические конференции и др.

#### **4. Планирование и отчетность методической работы.**

4.1 Планирование методической работы основано на соблюдении следующих принципов:

- актуальность – учет важных проблем процесса подготовки выпускников;
- целесообразность – педагогическая обоснованность всех запланированных мероприятий;
- конкретность – перечень практических мероприятий, за которые несут ответственность конкретные лица в строго определенные сроки;
- реальность – правильный выбор и реализация намеченных мероприятий.

4.2 Запланированные преподавателями виды методической работы на предстоящий учебный год фиксируется протоколом УМО.

4.3 На основании представленных УМО планов работы методистом разрабатывается внутритехникумовский план методической работы.

4.4 По итогам учебного года педагогические работники отчитываются о выполнении плана методической работы на заседании методических комиссий. К отчету должны быть приложены информационные материалы (планы открытых занятий, листы взаимопосещения, доклады и другие материалы, подтверждающие выполнение методической работы).

4

4.5 Председатели УМО сдают отчет о работе методисту два раза в год – по итогам учебных полугодий.

4.6 Методист делает обобщенный отчет о методической работе в техникуме два раза в год - по итогам учебных полугодий. Итоги методической работы техникума рассматриваются на заседании методического совета/ педагогического совета техникума.