

**Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Венцы-Заря сельскохозяйственный техникум»**

(ГБПОУ КК ВЗСТ)

20 января 2017 г.

№ 99



УТВЕРЖДЕНО  
для директоров техникумов  
от 20 января 2017 г. № 20

**Положение  
о порядке проведения самообследования  
государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Краснодарского края  
«Венцы-Заря сельскохозяйственный техникум»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения процедуры и формирования отчета о результатах самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Венцы-Заря сельскохозяйственный техникум» (далее – ГБПОУ КК ВЗСТ, Техникум).

1.2. Настоящее Положение разработано с учетом требований следующих правовых и нормативных документов:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 29, часть 2, пункт 3;
- Закона Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».
- Приказа Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Письма министерства образования и науки Краснодарского края от 04.09.2014 №47-12612/14-14 «О результатах проверки наличия отчетов о

самообследовании на сайтах профессиональных образовательных организаций».

- Письма ГКУ КК Центр оценки качества образования от 11.09.2014 №271 «О результатах проверки наличия отчетов о самообследовании на сайтах коррекционных образовательных организаций».
- Устава ГБПОУ КК ВЗСТ.

## **2. Цели, направления и сроки проведения самообследования**

### **2.1 Цели самообследования ОО:**

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации;
- подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

2.2. Направления самообследования (в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 №462):

- оценка образовательной деятельности организации;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

2.3. Самообследование проводится раз в год, за период со 2 апреля прошлого года по 1 апреля текущего года.

## **3. Этапы проведения процедуры самообследования**

3.1. Этап планирования и подготовки работ по самообследованию включает:

- принятие решения педагогического совета о проведении самообследования,
- издание приказа директора техникума о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии. В комиссии определяется председатель (директор ГБПОУ КК ВЗСТ), заместитель председателя (по необходимости),

члены комиссии, ответственные за направления самообследования. Определяется форма проведения самообследования, методы сбора информации, перечень материалов и источников информации.

Рекомендуемые сроки проведения данного этапа – февраль.

### 3.2. Этап проведения самообследования включает:

- изучение материалов,
- обобщение, интерпретацию и обработку полученной информации,
- сравнение с результатами самообследования прошлого года,
- формирование выводов и предложений.

Рекомендуемые сроки проведения самообследования – март.

Оценка и анализ деятельности Техникума осуществляется с учетом показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324) (Приложение №1) и данных федеральной статистической отчетности.

Рекомендуется использовать мнение получателей образовательных услуг по основным направлениям самообследования, полученное путем опросов, анкетирования и других социологических исследований.

3.3. Этап формирования отчета о результатах самообследования ОО, который включает себя аналитическую часть по направлениям самообследования и показатели деятельности организации.

Рекомендуемые сроки проведения данного этапа – конец марта-начало апреля.

Отчет формируется по состоянию на 1 апреля текущего года. Отчет обсуждается и утверждается на заседании педагогического совета ГБПОУ КК ВЗСТ, подписывается директором Техникума, заверяется печатью и размещается в открытом доступе на официальном сайте Техникумане позднее 20 апреля текущего года в специальном разделе сайта «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Документы» (приказ Рособрнадзора РФ от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интерне» и формату представления на нем информации»). В ссылке на отчет о самообследовании должна быть указана дата формирования отчета. Сканкопия отчёта (подписанного директором Техникума) размещается в формате pdf. Высокая скорость загрузки документа может быть обеспечена также за счёт его архивирования. Не рекомендуется включать в отчет фотографии. Рекомендуемый максимальный объем отчёта о самообследовании образовательной организации составляет 7-8 тысяч слов на русском языке (20-25 страниц, 14 шрифт Times New Roman).

При публикации отчёта о результатах самообследования необходимо помнить о технических особенностях представления информации в глобальной сети: использовать при его создании и размещении только общедоступные программы, такие как текстовый редактор, программы просмотра и печати pdf-документов, программы-архиваторы; рекомендуемый объем электронной версии отчёта не

должен превышать 1 Мб; обеспечить беспрепятственный постоянный бесплатный доступ к нему (включая возможность скачивания файлов).

#### **4. Структура отчета о самообследовании ГБПОУ КК ВЗСТ**

##### **4.1. Аналитическая часть отчета.**

##### **4.1.1. Общие сведения о Техникуме**

Указываются полное наименование и контактная информация Техникума в соответствии со сведениями в Уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности; изменение статуса образовательного учреждения (далее – ОУ) за отчетный период, задачи, стоящие перед ОУ в связи с этим изменением.

Указываются изменения в нормативно-правовой документации и правоустанавливающих документах, произошедших за отчетный период (изменение Устава, получение или замена лицензии, свидетельства об аккредитации, других документов, установленных законодательством, разработка новых локальных актов, редактирование имеющихся и т.п.)

##### **4.1.2. Оценка образовательной деятельности Техникума**

Приводится информация о реализуемых образовательных программах (с указанием контингента по каждой образовательной программе), о введении новых образовательных программ или корректировки уже имеющихся с учетом ориентации на рынок труда и востребованности выпускников, интересов потребителей образовательных услуг (возможно представление информации в форме таблицы). Оценивается выполнение задач, поставленных при предыдущем самообследовании.

Обозначаются ключевые характеристики контингента обучающихся (количественный и качественный состав) с учетом их экономического и социального статуса, этнической принадлежности. Анализируется сохранность контингента, его изменение как в общей численности, так и по отдельным образовательным программам. Выясняются причины изменения и проблемы, возникающие в связи с этими изменениями, намечаются пути их решения. Указываются данные о правонарушениях и преступлениях, совершенных обучающимися в сравнении с предыдущим периодом

Учитываются соответствующие показатели деятельности ОУ (в соответствии с Приложением №1 п. 1.1-1.5).

Анализируется прием обучающихся в отчетном периоде.

##### **4.1.3. Оценка системы управления организацией.**

Указывается перечень структурных подразделений Техникума, их соответствие целям и задачам, а также уставным функциям ОУ; распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе; основные формы координации деятельности аппарата управления ОУ; основные формы административного контроля работы структурных подразделений, его системность и эффективность.

Анализируются изменения в структуре, внедрение инновационных методов менеджмента в образовательном учреждении, информационное обеспечение, освоение современных информационно-коммуникативных технологий в управлении за отчетный период.

Указываются методы, используемые для сбора информации от потребителей и участников образовательного процесса о нововведениях в Техникуме, в том числе опросов, периодичность их проведения, изменения в образовательном процессе по итогам опросов; новые формы работы с общественностью с целью получения «обратной связи» (форум на сайте образовательного учреждения, интервьюирование, «горячая линия», «День открытых дверей» и другие).

Перечисляются меры, которые были предприняты по результатам сбора информации от участников образовательного процесса или других заинтересованных лиц, либо предложения, которые были отклонены.

Наличие связей с организациями-партнерами (поставщиками, службами, предпринимателями, организациями) для обеспечения образовательного процесса и любых дополнительных услуг по улучшению качества образования.

Особо отмечается наличие социально-психологической службы (как структурного подразделения), укомплектованность кадрами, наличие локальных актов, регламентирующих ее деятельность, работа горячей линии по вопросам социально-психологической поддержки.

Определяются ключевые приоритеты развития системы управления ОУ на последующий период.

#### 4.1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Дается оценка изменений, внесенных в содержание основных образовательных программ за отчетный период. Перечисляются рабочие программы, содержание которых было переработано в соответствии с результатами проверок надзорных органов, запросами рынка труда и потребителей. Определяются нерешенные или возникшие проблемы и ставятся задачи на следующий период.

Анализируются достижения обучающихся и выпускников, результаты итоговой аттестации, сравниваются с результатами прошлого года и с достижениями по сравнению с их первоначальным уровнем, динамика успешности обучающихся в рамках различных учебных циклов. Учитываются соответствующие показатели деятельности Техникума (Приложение №1 п.1.6, 1.8).

Рекомендуется обратить особое внимание на разницу между уровнями групп обучающихся, пояснить, есть ли группы обучающихся, которые учатся ниже своих возможностей и могли бы успевать лучше. Выявляются причины низкой успеваемости и пути решения проблемы. Выявляются учебные дисциплины, вызывающие наибольшую трудность у обучающихся. Указываются формы работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности.

Анализируется использование в образовательном процессе дистанционных технологий, электронного обучения, сетевых форм обучения.

Указываются результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, массовых мероприятиях, результативность этого участия. Анализируется подготовка обучающихся к данным мероприятиям. Учитываются соответствующие показатели деятельности Техникума (Приложение №1 п. 1.7).

#### 4.1.5. Оценка организации учебного процесса.

Описывается режим занятий обучающихся, способы защиты от перегрузок, работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья. Анализируется сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм и наличие в нем учебных дисциплин (модулей), обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся.

Дается оценка мероприятий, программ, обеспечивающих формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, использования здоровьесберегающих технологий, отслеживается их эффективность.

Дается оценка роли социально-психологической службы ОУ (при наличии) в создании комфортной среды учебного процесса в Техникуме.

#### 4.1.6. Оценка востребованности выпускников.

Анализируется трудоустройство выпускников текущего года. Особо отмечается трудоустройство по профессиям, специальностям и направлениям подготовки по договорам с социальными партнерами. Выявляются проблемы трудоустройства по направлениям подготовки.

#### 4.1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Дается оценка состояния и перспектив развития кадрового состава образовательного учреждения.

Состояние кадрового обеспечения образовательного процесса в целом. Стабильность педагогического состава, обновление кадров, перспективы роста. Необходимо учесть соответствующие показатели деятельности Техникума (Приложение №1 п. 1.9-1.13).

Обратить внимание на следующие направления деятельности:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогами (указать имеющиеся вакансии);
- процент педагогов, работающих на штатной основе;
- процент педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам (модулям);
- преподаватели, имеющие ученые степени и ученые звания;
- движение кадров за отчетный период;
- возрастной состав;
- уровень квалификации, результаты аттестации педкадров за отчетный период;
- работа с молодыми специалистами;
- творческие достижения педагогов;
- работа по обобщению и распространению передового опыта (наличие в ОУ публикаций, материалов с обобщением опыта работы лучших педагогических работников).

Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность. Формы повышения профессионального мастерства.

Указать меры по оптимизации штатного расписания, результаты и эффективность.

#### 4.1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Указывается:

- наличие библиотеки, читального зала;
- число посадочных мест для пользователей читальным залом, в том числе в расчете на одного обучающегося, динамика изменения данного показателя по сравнению с предыдущим отчетным периодом;
- общее количество единиц хранения фонда библиотеки;
- объем фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы в библиотеке, пополнение и обновление фонда за отчетный период;
- число единиц обязательной учебной литературы на одного обучающегося в общем и по направлениям подготовки.

Дается оценка обеспеченности библиотеки Техникума современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронный каталог, медиатека, электронные учебники, оснащение средствами сканирования, копирования и распечатки материалов). В том числе указывается наличие персональных компьютеров с выходом в Интернет в читальном зале, возможность их использования обучающимися.

Анализируется рациональность использования книжного фонда, читального зала и востребованность библиотечного фонда и информационной базы.

В целом по Техникуму дается оценка обеспеченности современной информационной базой: количество персональных компьютеров (не старше 5 лет) всего и в расчете на одного обучающегося, наличие локальной сети, выхода в Интернет, количество персональных компьютеров в локальной сети и с доступом в Интернет, скорость передачи данных через Интернет, электронная почта, наличие специальных программных средств их виды, число мультимедийного и интерактивного оборудования, число оргтехники (принтеров, сканеров). Учитываются соответствующие показатели деятельности ОО (Приложение №1 п. 3.2).

Анализируется состояние и содержание официального сайта Техникума, его соответствие законодательству (приказ Рособраннадзора РФ от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации»).

#### 4.1.9. Оценка материально-технической базы.

Дается характеристика общих и учебных площадей Техникума, площади помещений для осуществления образовательного процесса, указывается общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного обучающегося (Приложение №1 п.3.1). Характеризуются другие объекты, предназначенные для образовательной деятельности (учебные, приусадебные участки, теплицы и др) с указанием площадей и расчетом площади на одного обучающегося. Анализируется проведение ремонта, в том числе капитального в отчетный период, задачи на следующий год.

Дается характеристика учебных кабинетов, лабораторий их оснащенность для обеспечения образовательного процесса, обращается внимание на изменения оснащения в отчетном периоде.

Определяются основные позитивные и негативные моменты в материально-техническом оснащении образовательного процесса, меры по обеспечению развития материально-технической базы.

Анализируются условия для полноценного питания обучающихся: наличие собственной столовой, буфета, договора с различными организациями о порядке обеспечения питанием обучающихся и сотрудников, охват горячим питанием обучающихся, обеспечение бесплатным горячим питанием льготных категорий обучающихся, наличие перерывов для приема пищи обучающихся, количество посадочных мест в столовой (буфете), для обеспечения требований СанПиН 2.4.5.2409-08 (п. 2.8). Указываются изменения, произошедшие за отчетный период, задачи на следующий год.

Дается характеристика медицинского обслуживания: условия для лечебно-оздоровительной работы (наличие в образовательном учреждении лицензированного медицинского кабинета, договоров с территориальным лечебно-профилактическим учреждением о порядке медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников), кадровое обеспечение медицинского обслуживания (количество медицинских работников).

Характеризуются объекты физической культуры и спорта: наличие физкультурного зала, стадиона, оборудованных спортивных площадок, тренажерных залов. Указывается их площадь общая и в расчете на одного обучающегося.

Дается характеристика общежития, интерната (при наличии), степень обеспеченности общежитием (интернатом) нуждающихся иногородних обучающихся (Приложение №1 п. 3.3).

Анализируется выполнение требований паспорта доступности ОУ, указываются изменения, осуществленные за отчетный период, повышающие доступность организации для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Характеризуются условия ОУ, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников: наличие современной системы противопожарной безопасности, наличие тревожной кнопки, охват видеонаблюдением зданий, помещений и территории образовательной организации.

#### 4.1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Указывается локальный акт, регламентирующий внутреннюю систему оценки качества образования Техникума, мероприятия, проведенные в соответствии с данным локальным актом, результаты, выводы и предложения по результатам оценки качества за отчетный год.

Анализируются проведенный за отчетный год административный и общественный контроль, педагогическая диагностика и направления мониторинга состояния образовательной деятельности организации, их результаты и влияние на качество образования в Техникуме.

#### 4.2. Показатели деятельности ГБПОУ КК ВЗСТ.

В разделе представляется заполненная таблица «Показатели деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Венцы-Заря сельскохозяйственный

техникум» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) в соответствии с Приложением №1.

#### **5. Использование результатов самообследования**

Для ОУ в рамках процедуры самообследования открывается возможность провести всесторонний и качественный анализ состояния системы и процессов Техникума с учётом мнения потребителей образовательных услуг, что позволяет обеспечить реальные изменения в практике деятельности Техникума по итогам реализации проектов и программ по улучшению работы.

Повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о состоянии ОУ при использовании достоверной информации, собираемой на систематической основе и учитывающей отзывы самих потребителей - важный итог проведения процедуры.

Результаты самообследования и созданный отчёт способствует формированию информационного поля и могут быть использованы для:

- ежегодного отчёта Техникума перед учредителем;
- ежегодного отчёта администрации ГБПОУ КК ВЗСТ перед управляющим советом, общественностью;
- формирования годового плана работы ГБПОУ КК ВЗСТ;
- самоанализа деятельности директора Техникума при прохождении им аттестации;
- самообследования деятельности при проведении аккредитации ОУ;
- подготовки ОУ к проверкам органов управления в сфере образования различного уровня;
- независимой оценки качества образовательной деятельности организации.

Приложение №1  
к Положению  
о порядке проведения самообследования  
государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Краснодарского края  
«Венцы-Заря сельскохозяйственный техникум»  
№ \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ КК ВЗСТ  
/В.А.Шайгородский/  
«    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

**Показатели**  
**деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного**  
**учреждения Краснодарского края**  
**«Венцы-Заря сельскохозяйственный техникум», подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

| № п/п | Показатели                                                                                                                          | Единица измерения |                                                                                  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                        |                   |                                                                                  |
| 1.1   | Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | человек           | $1.1 = 1.1.1 + 1.1.2 + 1.1.3$<br>(данные по состоянию на 1 апреля текущего года) |
| 1.1.1 | По очной форме обучения                                                                                                             | человек           |                                                                                  |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения                                                                                                      | человек           |                                                                                  |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения                                                                                                           | человек           |                                                                                  |
| 1.2   | Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов                                      | человек           | $1.2 = 1.2.1 + 1.2.2 + 1.2.3$<br>(данные по состоянию на 1 апреля текущего года) |

|       |                                                                                                                                                                           |         |                                                                                                                                       |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | среднего звена, в том числе:                                                                                                                                              |         |                                                                                                                                       |
| 1.2.1 | По очной форме обучения                                                                                                                                                   | человек |                                                                                                                                       |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения                                                                                                                                            | человек |                                                                                                                                       |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения                                                                                                                                                 | человек |                                                                                                                                       |
| 1.3   | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования                                                                                    | единиц  | 1. Всего образовательных программ разного уровня, реализуемых и реализованных за отчетный период                                      |
|       |                                                                                                                                                                           | единиц  | 2. Количество образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемых и реализованных за отчетный период |
|       |                                                                                                                                                                           | единиц  | 3. Количество образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых и реализованных за отчетный период         |
| 1.4   | Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период                                                                             | человек | В соответствии с данными федеральной статистической отчетности                                                                        |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов                     | человек | 1. Общая численность по всем уровням и формам подготовки – N                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                           | %       | 2. Удельный вес % = $(N * 100) / (1.1 + 1.2)$                                                                                         |
| 1.6   | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников | Человек | 1. Общая численность выпускников по всем формам и уровням образования за отчетный период – N                                          |
|       |                                                                                                                                                                           | Человек | 2. Численность выпускников, прошедших ГИА в отчетном периоде на 4 и 5, по всем уровням и формам обучения - n                          |
|       |                                                                                                                                                                           | %       | 3. Удельный вес % = $(n * 100) / N$                                                                                                   |
| 1.7   | Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и                          | человек | 1. Численность победителей и призеров за отчетный период – n                                                                          |

|      |                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | международного уровней, в общей численности студентов                                                                                                                                                                                     | %       | 2. Удельный вес % = $(n \cdot 100) / (1.1 + 1.2)$                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.8  | Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов<br><br><u>Данные даются по состоянию на 1 апреля текущего года</u> | Человек | 1. Численность студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, получающих академическую стипендию ( <u>по результатам обучения</u> ) – $N^1$                                                                                                            |
|      |                                                                                                                                                                                                                                           | Человек | 2. Численность студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, получающих академическую стипендию ( <u>по результатам обучения</u> ) – $N^2$                                                                                                                    |
|      |                                                                                                                                                                                                                                           | Человек | 3. Общая численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию ( <u>по результатам обучения</u> )<br>$N = N^1 + N^2$                                                                                                                                                     |
|      |                                                                                                                                                                                                                                           | %       | 4. Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию % = $N \cdot 100 / (1.1.1 + 1.2.1)$                                                                                                                                                                |
| 1.9  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников                                                                                                                                             | Человек | 1. Общая численность работников в организации – N                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|      |                                                                                                                                                                                                                                           | Человек | 2. Численность педагогических работников образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» – ped |
|      |                                                                                                                                                                                                                                           | %       | 3. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников ped % = $ped \cdot 100 / N$                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в об-                                                                                                                                         | Человек | 1. Численность педработников, имеющих высшее образование (законченное) – п                                                                                                                                                                                                                                                        |

|        |                                                                                                                                                                                                     |         |                                                                                                                                                                  |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | щей численности педагогических работников                                                                                                                                                           | %       | 2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование $\% = n * 100 / \text{ped}$                                                    |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек | 1. Численность педагогических работников с квалификационной категорией (всего) на 1 апреля текущего года – К                                                     |
|        |                                                                                                                                                                                                     | Человек | 2. Численность педагогических работников, которым установлена квалификационная категория за отчетный период – k                                                  |
|        |                                                                                                                                                                                                     | %       | 3. Удельный вес численности педагогических работников, которым установлена квалификационная категория за отчетный период<br>$\% = k * 100 / \text{ped}$          |
| 1.11.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | Человек | 1. Численность педагогических работников с высшей квалификационной категорией (всего) – $K^B$                                                                    |
|        |                                                                                                                                                                                                     | Человек | 2. Численность педагогических работников, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период – $k^B$                                       |
|        |                                                                                                                                                                                                     | %       | 3. Удельный вес численности педагогических работников, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период<br>$\% = k^B * 100 / \text{ped}$ |
| 1.11.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | человек | 1. Численность педагогических работников с первой квалификационной категорией (всего) – К                                                                        |
|        |                                                                                                                                                                                                     | человек | 2. Численность педагогических работников, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период – $k^1$                                       |
|        |                                                                                                                                                                                                     | %       | 3. Удельный вес численности педагогических работников, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период<br>$\% = k^1 * 100 / \text{ped}$ |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3                                                     | человек | 1. Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года – Р                             |

|      |                                                                                                                                                                                             |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | года, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                         | %                | 2. Удельный вес численности педработников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года $\% = P * 100 / \text{ped}$                                                                                                                      |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников                           | человек<br><br>% | 1. Численность педработников, участвующих в международных проектах и ассоциациях за отчетный период – N<br>2. Удельный вес численности педработников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года $\% = N * 100 / \text{ped}$           |
| 1.14 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации                                                                                  |                  | Указывается каждый филиал и численность обучающихся в нем по состоянию на 1 апреля текущего года. <i>Внимание! Эти цифры должны быть учтены в п.1.1 и 1.2</i>                                                                                                                      |
| 2.   | Финансово-экономическая деятельность                                                                                                                                                        |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.1  | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)                                                                                                     | тыс. руб.        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.2  | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника                                                       | тыс. руб.        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.3  | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника                                                                | тыс. руб.        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.4  | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона | Руб<br>%         | 1. Указать средний заработок педработника (ped) по состоянию на 1 апреля текущего года<br>2. Отношение среднего заработка к средней заработной плате в регионе указать в %                                                                                                         |
| 3.   | Инфраструктура                                                                                                                                                                              |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.1  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)                                                                     | кв.м<br><br>кв.м | 1. Указать общую площадь всех помещений (S), в которых осуществляется образовательная деятельность (учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, актовые, спортивные и тренажерные залы, бассейны).<br>2. Общая площадь в расчете на одного студента $S^1 = S / (1.1 + 1.2)$ |

|     |                                                                                                                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)                              |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях |

Директор ГБПОУ КК ВЗСТ

6

|         |                                                                                                                                                    |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| единиц  | 1. Общее количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в образовательной организации - ПК                                           |
| единиц  | 2. Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет, которые используются студентами – ПК <sup>ст</sup>                                |
| единиц  | 3. Количество компьютеров в расчете на одного студента = $ПК / (1.1 + 1.2)$                                                                        |
| человек | 1. Численность иногородних студентов - $C^{ин}$                                                                                                    |
| человек | 2. Численность студентов, нуждающихся в общежитии - $C^н$                                                                                          |
| человек | 3. Численность студентов, проживающих в общежитии - $C^{об}$                                                                                       |
| %       | 4. Удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях $\% = C^{об} * 100 / C^н$ |



В.А.Шайгородский