

1. Классное руководство

С целью методического обеспечения воспитательного процесса и повышения профессионального мастерства педагогов в вопросах воспитания студентов в ГБПОУ КК «ВЗСТ» создано методическое объединение классных руководителей, председателем которого является заместитель директора по УВР Н.В.Борисюк. Заседания проходят 3-4 разам в месяц в течение учебного года в виде семинаров, круглых столов, заседаний с целью обмена опытом. В работе методического объединения классных руководителей принимают участие классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь и т.д. Также важную роль в реализации программы воспитательной работы в ГБПОУ КК «ВЗСТ» играет Штаб воспитательной работы в состав, которого входят заместитель директора по УР, по УВР, руководитель физвоспитания, социальный педагог, зав. библиотекой, педагог организатор - преподаватель ОБЖ, председатель МО классных руководителей, председатель студенческого самоуправления.

Система деятельности классного руководителя включает различные виды педагогической деятельности: это диагностика, проектирование, организация работы с группой. Функции классного руководителя с возрастом студентов видоизменяются. В помощь классному руководителю создан пакет документов «Методические рекомендации классному руководителю». Классные руководители могут использовать в своей работе методические разработки для проведения классных часов и других внеклассных мероприятий. Родительские собрания в группах проводятся 3 раза в год для 1-2 курсов; 1-2 раза в год для 3-4 курсов.

2. Организация профилактической работы со студентами

В целях воспитания высокой правовой культуры, предупреждения преступлений, осуществления практического руководства и координации деятельности преподавателей, классных руководителей ,ежегодно в техникуме создается Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся (далее - Совет).

Состав Совета профилактики ГБПОУ КК «ВЗСТ» на 2021-2022г.

Ф.И.О.	Должность	Статус в Совете профилактики
Борисюк Наталия Викторовна	Заместитель директора по УВР	Председатель Совета профилактики
Малютин Анастасия Федоровна	Педагог-психолог	Заместитель председателя Совета профилактики
Курочкина Ольга Васильевна	Социальный педагог	Секретарь Совета профилактики

	Чумакова Елена Анатольевна	Преподаватель	Член СП
	Назаренко Анна Васильевна	Преподаватель	Член СП
	Даниелов Гарик Григорьевич	Преподаватель	Член СП
	Кривущенко Мария Сергеевна	Преподаватель	Член СП

В функционале Совета - профилактика социально опасного положения студентов техникума, формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся, профилактика девиантного и асоциального поведения студентов, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска», профилактика нарушения Закона 1539 КЗ, оказание помощи в решении проблем и конфликтных ситуаций, профилактика суицидов.

Обязательными участниками правового воспитания студентов являются социальные партнеры техникума: специалисты из ОПДН ГМУ МВД России Гулькевичского района, которые осуществляют свою работу систематически и в доступной для обучающихся и родителей форме. Заседания Совета профилактики осуществляются по графику, на них проходят встречи с сотрудниками ОПДН, классными руководителями, шеф-наставниками, родителями .

В целях предупреждения правонарушений и профилактики вредных привычек ежегодно в техникуме проводятся мероприятия в рамках декады правовых знаний: классные часы «Азбука правовых знаний», правовые олимпиады, правовые игры и круглые столы. Сотрудниками воспитательной службы разработаны методические материалы для проведения внеурочных мероприятий правовой направленности.

Для обеспечения порядка и профилактики правонарушений в техникуме организовано дежурство групп в учебном корпусе и на территории техникума.

Специалисты органов системы профилактики Гулькевичского района проводят лекции и беседы со студентами о социально -значимых заболеваниях, причинах и условиях их возникновения, создавая устойчивую установку на здоровый образ жизни.

В целях укрепления физического, нравственного и духовного здоровья студентов, формирования у них потребности вести здоровый образ жизни, совершенствования системы профилактики алкоголизма, наркомании, токсикомании, табакокурения, распространения ВИЧ - инфекции, СПИДа, в ГБПОУ КК «ВЗСТ» разработан и реализуется план учебно - воспитательной работы техникума на 2020-20221 учебный год.

3. Патриотическое воспитание

Приоритетным в воспитательной деятельности техникума является воспитание гражданственности и патриотизма подрастающего поколения. Патриотическое воспитание - это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у молодежи

высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

В ГБПОУ КК «ВЗСТ» стало традицией проведение военно-спортивных праздников, посвященных Дню защитника Отечества. Цель этих мероприятий - возрождение военно-патриотической работы и смотр готовности студентов к защите Отечества.

Так, ежегодно проводятся соревнования среди студентов 1-3 курсов по стрельбе из пневматической винтовки, сборка-разборка автомата, проведение «уроков мужества», «исторических минуток», политинформаций, просмотр фильмов и роликов военно-патриотической направленности.

Студенты техникума принимают активное участие в городских и районных соревнованиях по различным видам спорта. На территории поселка находится памятник солдатам, погибшим в период ВОВ. Систематически волонтерский отряд приводят памятник в порядок. В Дни воинской славы обучающиеся ГБПОУ КК «ВЗСТ» несут Веху Памяти, проводятся митинги, участвуют в автопробегах.

Традицией стала у выпускников техникума, отслуживших в армии или поступивших в высшие учебные заведения, посещать и участвовать в классных часах, делиться своим опытом воинской службы. Ежегодно со студентами 3-4 курсов проводятся встречи с сотрудниками ГВК и КВК, ветеранами ВОВ и тыла. Техникум сотрудничает с Центром военно-патриотического воспитания молодёжи и подростков.

4. Развитие студенческого самоуправления

В техникуме создана система студенческого самоуправления. Главной целью студенческого самоуправления является развитие и углубление демократических традиций, воспитание у студентов гражданской ответственности, активного творческого отношения к учебе и общественной деятельности, общественнополезному труду, формирование лидерских качеств.

Ежегодно в техникуме проводятся встречи лидеров студенческого самоуправления с главами поселения и района, специалистами молодежной политики, общественными и ветеранскими организациями.

Основными органами самоуправления являются Студенческий Совет самоуправления, совет отделений, актив учебных групп, а также:

- Старостат (работа студентов, ответственных за успеваемость, посещаемость);
- Спортивно-оздоровительный сектор (работа физоргов группы);
- Креативный (работа студентов культмассового сектора и редколлегии групп);
- Сектор по информационной работе (работа специальных корреспондентов группы);
- Совет волонтеров "Доброволец".

На заседаниях Совета рассматриваются вопросы проведения конкурсов, подводятся итоги успеваемости, посещаемости студентов. Председатель Совета студенческого самоуправления избирается студентами.

Студенческий совет отделений проводит работу по следующим направлениям:

- координация деятельности старост отделения;
- организация работы по самообслуживанию;
- организация контроля санитарного состояния кабинетов, за сохранностью материальных ценностей;
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий и др.

На заседаниях студсовета отделения решаются вопросы студенчества, отдыха, обсуждается и оценивается работа по распределенным обязанностям, выносятся предложения администрации по вопросам поощрения и наказания студентов, рассматриваются заявления на получение повышенной стипендии и др.

Во время работы временного студенческого отряда непосредственно руководит студентами командир отряда, назначаемый из наиболее активных студентов. Осуществляется ежедневный контроль и учет выполненных работ, расстановка по рабочим местам, доклад администрации техникума о результатах.

5. Творчество

Техникум предоставляет студентам возможность самореализации во внеурочное время путем выбора творческой деятельности: «Мы вместе», «Юность», «Драйв», «Художественное слово», «Артист». Запись в кружки проводится через сайт «Навигатор 23» Краснодарского края.

Традиционно проводятся общетехникумовские мероприятия:

- День знаний
- Акция "Подари улыбку"
- Фотокросс "Толерантные отношения"
- Посвящение в студенты
- Концертная программа в честь Дня Учителя
- Акция ко Дню Матери
- «Алло, мы ищем таланты»
- День народного единства
- Профилактическая акция "Мир без наркотиков"
- Рождественская елка
- День Российских студентов
- Тематические мероприятия в честь 23 Февраля и 8 Марта, Дня Победы
- Выпускной

В течение учебного года проводятся конкурсы мини-плакатов, а также компьютерных презентаций, видеороликов и социальной рекламы против наркотической, алкогольной и других видов зависимости.

Для развития у студентов эстетической культуры организуются коллективные посещения музея п.Венцы, г.Гулькевичи.

Большая работа проводится библиотекой техникума: организуются книжные выставки, кл.часы, беседы, совместные мероприятия с поселковой библиотекой.

6. Спортивно-массовая работа

В нашем учебном заведении созданы благоприятные условия для физического развития студентов.

В техникуме на постоянной основе работают спортивные секции: волейбол (девушки, юноши), атлетическая гимнастика (девушки, юноши), настольный теннис.

Проводятся соревнования на первенство техникума, осенние и весенние легкоатлетические кроссы.

Ежегодно студенты участвуют в спартакиаде среди ССУЗов, атлетической кроссе им. В.В.Горбатко .

Большое внимание преподаватели физвоспитания уделяют внеклассной работе - в техникуме проводятся не только соревнования по видам спорта, но и различные конкурсы и спортивные праздники. Активно сотрудничают наши студенты с другими образовательными учреждениями района.

7. Профориентационное и трудовое воспитание

Для развития интереса к будущей профессии, творческих способностей, технического мышления, умений и навыков культуры труда, студенты выполняют творческие работы по специальным предметам, где проходят производственные практики. Студенты участвуют в работе по благоустройству техникума и его территории, дежурстве в кабинетах и по учебному корпусу, активно ведется работа студенческих отрядов во время летних каникул.

В сельскохозяйственном техникуме активно ведется работа по благоустройству и озеленению образовательного учреждения, уходу за животными, помощи социальным партнерам и ветеранам.

8. Социальная поддержка

Одним из важных направлений работы коллектива является социальная защищенность студентов.

Студенты техникума в зависимости от результатов успеваемости получают стипендию. Стипендию распределяет стипендиальная комиссия, которая в своей деятельности руководствуется Положением «О порядке назначения и выплате государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии обучающимся».

Студентам техникума, обучающимся на бюджетной основе, участникам олимпиад, победителям конкурсов, активистам, обучающимся на «отлично» и на «хорошо и отлично» из стипендиального фонда выплачивается повышенная стипендия.

9. Организация воспитательной работы в техникуме и ожидаемые результаты

Воспитательная работа подразумевает решение педагогами задач, направленных на формирование личности студентов.

В ходе жизнедеятельности человека коллектив или другая социальная группа

оказывается участником воспитательного процесса.

Воспитательная деятельность предусматривает:

- выдвижение цели и конкретизацию ее в задачах;
- реализацию задач в определенных формах с помощью специфических средств и методов;
- развитие сетевого взаимодействия по внеурочной занятости студентов ;
- получение результатов и их оценку в сравнении с поставленной целью.

Воспитательный процесс предусматривает включенность в него каждого студента.

Основными проблемами, которые вывела диагностика творческого потенциала педагогов техникума, психологического климата студенческого коллектива можно считать следующее:

- 40 % - педагогов не стремятся к обмену опытом по освоению педагогических и воспитательных инноваций;
- студенты с низкой успеваемостью (коммерческие группы) не мотивированны на обучение, в ходе проведения диагностики высказали слабый интерес к учебе;
- у части студентов учебная мотивация снижается из-за перегрузки в период адаптации (I семестр), ослабленного здоровья.

Поэтому основными направлениями методической работы стали следующие:

- повышение мотивации педагогов на участие в освоении передового педагогического и воспитательного опыта;
- повышение учебной мотивации студентов;
- развитие познавательной активности;
- укрепление здоровья студентов, создание условий для занятий спортом и отдыхом;
- развитие и укрепление деятельности социально-психологической службы

Приоритетными направлениями в работе техникума остаются:

- профессиональное;
- научно-практическое;
- гражданско-правоведческое;
- экологическое;
- духовно-нравственное;
- художественно-эстетическое;
- историко-краеведческое;
- здоровье сберегающее.

Если воспитательная система будет динамичной и подвижной, будет сочетать в себе традиции и инновации, эта система будет жить, развиваться.

Реализацию концепции воспитания в техникуме делают возможным следующие условия:

- формирование у студента интереса к учебе и общественной деятельности;
- достижение осознанности целеполагания и ощущения причастности к социальной сфере; к которой приобщается студент;
- формирование оценки и самооценки динамики личностных проявлений относительно спрогнозированных целей и установление новых целей, задач воспитания и самовоспитания на основе рефлексии.

При решении конкретной воспитательной задачи осуществляется выбор сочетания

форм взаимодействия педагогов и студентов в их совместной деятельности.

В целях реализации концепции воспитания в техникуме созданы:

Структура управления воспитательной работой.

Основная особенность данной структуры состоит в том, что студент является объектом воздействия со стороны специалистов - непосредственных участников учебно-воспитательного процесса, в котором основная роль принадлежит классному руководителю. В то же время студент имеет возможность выхода на контакт с любым специалистом для реализации своих основных и дополнительных образовательных целей, а также для решения социальных проблем.

Структура планирования воспитательной работы предусматривает дифференцированный поэтапный подход к воспитанию с учетом возрастных особенностей студентов их профессиональной направленности. В планировании принимает участие весь педагогический коллектив и студенческий актив.

Структура студенческого самоуправления (приложение № 7) привлекает студентов к участию в осуществлении концепции, развивает у них интерес к организаторской работе. Формирует умение и навыки, необходимые будущему руководителю.

Ожидаемые результаты, выводы.

Создание условий для развития социокультурной ситуации в техникуме, направленных на улучшение положения студентов, их социализацию.

Поиск социально-значимых условий, включающих заботу о благе каждого, дающих чувство защищенности отдельной личности и группе лиц, защиты их интересов.

Повышение гражданской активности молодежи.

Пробуждение интереса у студентов к историческому и культурному прошлому России, Кубани, г. Гулькевичи и п.Венцы.

Утверждение в сознании и чувствах подростков уважения к старшим, людям разных религиозных вероисповеданий.

Создание эффективной системы патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия для развития чувства любви к своей Родине, готовности укреплять основы общества.

Содействие саморазвитию и самореализации личности.

Создание условий для активизации развития и реализации научного и творческого потенциала, способностей задатков студента, поддержка одаренных студентов, вовлечение студентов и взрослых в процесс коллективной творческой деятельности, развитие творчества через организацию интересных дел, сплочение коллектива студентов.

Обогащение художественного опыта, развитие эстетического вкуса:

- развитие информационной культуры;
- восстановление (улучшение) состояния здоровья студентов;
- увеличение числа подростков, получивших квалифицированную социальную, психологическую и медицинскую помощи.

Реализация основных направлений концепции должна способствовать:

- воспитанию патриотов России, граждан правового демократического государства;
- формированию у студентов мотивации на профессиональную деятельность, овладению основными принципами построения карьеры и навыками поведения на рынке труда;
- развитию творческих способностей студентов;
- формированию основ культуры, здоровья; сознательному отношению к семейной жизни;
- формированию у студентов организационных навыков, активной жизненной позиции;
- социализации студентов;

Форма отчёта по воспитательной работе за 1-е полугодие

2021 – 2022 учебного года

Инструкция по заполнению: Уважаемые классные руководители! Вам дана форма отчёта, которую надо заполнить, затем в распечатанном варианте сдать до конца каждого месяца 2021г.

Курс _____ Группа _____

1. Информация о группе:

Число обучающихся в группе _____ в т.ч. девочек _____
мальчиков _____

Успеваемость , посещаемость (прилагается общая ведомость по отделению)

2. Участие группы в проектах техникума, города, КК и т.д.

<i>Название проекта</i>	<i>Уровень (техникум, город, КК и т.д.)</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Партнёры проекта</i>	<i>Результаты, мероприятия</i>

3. Организация просветительской работы (название мероприятия)

	Здоровый образ жизни	Профилактика ТАНов, ПАВ	Профилактика правонарушений	Профилактика БДД	Профилактика пожарной безопасности
Обучающиеся					
Родители					

4. Проведенные классные часы

<i>Тема</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Кто был приглашен для участия</i>

5. Работа с группой

<i>Название мероприятия</i>	<i>Направление воспитательной работы</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Кто был приглашен для участия</i>

6. Работа с группой по военно – патриотическому воспитанию

<i>Мероприятие</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Кто был приглашен для участия</i>

7. Организация экскурсионных поездок

<i>Маршрут</i>	<i>Цель поездки</i>	<i>Кол-во участников</i>

8. Участие в мероприятиях техникума, города, КК и т.д.

<i>Название мероприятия</i>	<i>Уровень (техникум, город, КК и т.д.)</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Организаторы конкурса, мероприятия</i>	<i>Результаты участия</i>

9. Работа с обучающимися «группы риска» (в том числе внутри группы)

<i>ФИ обучающегося</i>	<i>Причина беспокойства</i>	<i>Удалось ли вовлечь в работу</i>	<i>Какие поручения давались</i>	<i>В каких кружках, секциях занимается</i>

10. Достижения обучающихся (грамоты приложить)

<i>Фамилия обуч-ся</i>	<i>Конкурс, соревнование</i>	<i>Организаторы, уровень (техникум, город и т.д.)</i>	<i>Результаты участия</i>

11. Организация профориентационной работы (только для классных руководителей выпускных групп)

<i>Мероприятия</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Социальные</i>

	<i>участников</i>	<i>партнеры</i>

12. Контроль за внеурочной деятельностью в группе ()

Посещено занятий классным руководителем _____

13. Проведено родительских собраний _____ кол-во родителей присутствующих _____

14. Проведено открытых мероприятий в группе по воспитательной работе

Классный руководитель: _____ (_____)

Памятка для родителей об информационной безопасности детей



Определение термина «информационная безопасность детей» содержится в Федеральном законе № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», регулирующим отношения, связанные с защитой детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию. Согласно данному закону «информационная безопасность детей» - это состояние защищенности, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию.

В силу Федерального закона № 436-ФЗ информацией, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, является:

1. информация, запрещенная для распространения среди детей;
2. информация, распространение которой ограничено среди детей определенных возрастных категорий.

К информации, запрещенной для распространения среди детей, относится:

1. информация, побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в т.ч. причинению вреда своему здоровью, самоубийству;
2. способность вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе; принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;
3. обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям и животным;
4. отрицающая семейные ценности и формирующая неуважение к

- родителям и (или) другим членам семьи;
- 5. оправдывающая противоправное поведение;
- 6. содержащая нецензурную брань;
- 7. содержащая информацию порнографического характера.

К информации, распространение которой ограничено среди детей определенного возраста, относится:

- 1. информация, представляемая в виде изображения или описания жестокости, физического и (или) психического насилия, преступления или иного антиобщественного действия;
- 2. вызывающая у детей страх, ужас или панику, в т.ч. представляемая в виде изображения или описания в унижающей человеческое достоинство форме ненасильственной смерти, заболевания, самоубийства, несчастного случая, аварии или катастрофы и (или) их последствий;
- 3. представляемая в виде изображения или описания половых отношений между мужчиной и женщиной;
- 4. содержащая бранные слова и выражения, не относящиеся к нецензурной брани.

С учетом этого Вам предлагаются правила работы в сети Интернет для различных возрастных категорий, соблюдение которых позволит обеспечить информационную безопасность ваших детей.

Общие правила для родителей

- 1. Независимо от возраста ребенка используйте программное обеспечение, помогающее фильтровать и контролировать информацию, но не полагайтесь полностью на него. Ваше внимание к ребенку - главный метод защиты.
- 2. Если Ваш ребенок имеет аккаунт на одном из социальных сервисов (ВКонтакте, YouTube, Facebook и т.п.), внимательно изучите, какую информацию помещают его участники в своих профилях и блогах, включая фотографии и видео.
- 3. Проверьте, с какими другими сайтами связан социальный сервис Вашего ребенка. Странички Вашего ребенка могут быть безопасными, но могут и содержать ссылки на нежелательные и опасные сайты (например, порносайт, или сайт, на котором друг упоминает номер сотового телефона Вашего ребенка или Ваш домашний адрес)
- 4. Поощряйте Ваших детей сообщать обо всем странном или отталкивающим и не слишком остро реагируйте, когда они это делают (из-за опасения потерять доступ к Интернету дети не говорят родителям о проблемах, а также могут начать использовать Интернет вне дома и ОУ).
- 5. Будьте в курсе сетевой жизни Вашего ребенка. Интересуйтесь, кто их друзья в Интернет так же, как интересуетесь реальными друзьями.

1. Возраст детей от 15 до 17 лет

В этом возрасте подростки активно используют поисковые машины, пользуются электронной почтой, службами мгновенного обмена сообщениями, скачивают музыку и фильмы. Мальчикам в этом возрасте больше по нраву сметать все

ограничения, они жаждут грубого юмора, азартных игр, картинок «для взрослых». Девочки предпочитают общаться в чатах, при этом они гораздо более чувствительны к сексуальным домогательствам в Интернете. Зачастую в данном возрасте родителям уже весьма сложно контролировать своих детей, так как об Интернете они уже знают значительно больше своих родителей. Тем не менее, не отпускайте детей в «свободное плавание» по Интернету. Старайтесь активно участвовать в общении ребенка в Интернете.

Важно по-прежнему строго соблюдать правила Интернет-безопасности - соглашение между родителями и детьми. Кроме того, необходимо как можно чаще просматривать отчеты о деятельности детей в Интернете. Следует обратить внимание на необходимость содержания родительских паролей (паролей администраторов) в строгом секрете и обратить внимание на строгость этих паролей.

Советы по безопасности в этом возрасте от 15 до 17 лет

1. Создайте список домашних правил посещения Интернета при участии подростков и требуйте безусловного его выполнения. Обговорите с ребенком список запрещенных сайтов («черный список»), часы работы в Интернете, руководство по общению в Интернете (в том числе в чатах).
2. Компьютер с подключением к сети Интернет должен находиться в общей комнате.
3. Не забывайте беседовать с детьми об их друзьях в Интернете, о том, чем они заняты таким образом, будто речь идет о друзьях в реальной жизни. Спрашивайте о людях, с которыми дети общаются посредством служб мгновенного обмена сообщениями, чтобы убедиться, что эти люди им знакомы.
4. Используйте средства блокирования нежелательного контента как дополнение к стандартному Родительскому контролю.
5. Необходимо знать, какими чатами пользуются Ваши дети. Поощряйте использование модулируемых чатов и настаивайте, чтобы дети не общались в приватном режиме.
6. Настаивайте на том, чтобы дети никогда не встречались лично с друзьями из сети Интернет.
7. Приучите детей не выдавать свою личную информацию средствами электронной почты, чатов, систем мгновенного обмена сообщениями, регистрационных форм, личных профилей и при регистрации на конкурсы в Интернете.
8. Приучите детей не загружать программы без Вашего разрешения. Объясните им, что они могут случайно загрузить вирусы или другое нежелательное программное обеспечение.
9. Приучите Вашего ребенка сообщать вам о любых угрозах или тревогах, связанных с Интернетом. Напомните детям, что они в безопасности, если сами рассказали вам, о своих угрозах или тревогах. Похвалите их и посоветуйте подойти еще раз в подобных случаях.
10. Расскажите детям о порнографии в Интернете. Помогите им защититься от спама. Научите подростков не выдавать в Интернете своего реального

электронного адреса, не отвечать на нежелательные письма и использовать специальные почтовые фильтры.

11. Приучите себя знакомиться с сайтами, которые посещают подростки.
12. Научите детей уважать других в интернете. Убедитесь, что они знают о том, что правила хорошего поведения действуют везде — даже в виртуальном мире.
13. Объясните детям, что ни в коем случае нельзя использовать Сеть для хулиганства, распространения сплетен или угроз другим людям.
14. Обсудите с подростками проблемы сетевых азартных игр и их возможный риск. Напомните, что дети не могут играть в эти игры согласно закону.

Постоянно контролируйте использование Интернета Вашим ребенком! Это не нарушение его личного пространства, а мера предосторожности и проявление Вашей родительской ответственности и заботы.

Материалы представлены Следственным комитетом Российской Федерации.

Социально-психологическая служба ГБПОУ КК ВЗСТ

Цель деятельности социально-психологической службы:

Осуществление социально-психологического сопровождения участников образовательного процесса на основе целей и приоритетных направлений деятельности учреждения.

Задачи деятельности социально-психологической службы:

- оказание консультативно-диагностической и социально-правовой помощи студентам, в том числе обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- оказание психологической и социальной помощи студентам по формированию и развитию здорового образа жизни, социальной адаптации, жизненных социально значимых навыков;
- просветительская работа с родителями для активизации профилактического потенциала семьи;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом развитии обучающихся;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении;
- обеспечение индивидуального подхода для развития личности обучающихся.

Социально-психологическая служба осуществляет работу по следующим направлениям:

Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация.

В рамках данного направления осуществляется плановый инструктаж по программе помощи в адаптации вновь зачисленных студентов, контроль и корректировка успеваемости и посещаемости студентов. Проводятся родительские и групповые собрания.

Индивидуально - воспитательная работа.

В рамках данного направления осуществляются индивидуальные консультации со студентами, в том числе девиантного поведения, а также проведение определенных мероприятий по решению возникающих в процессе обучения проблем.

Правовое воспитание и образование студентов.

В рамках данного направления осуществляется профилактическая работа по употреблению ПАВ, табакокурению и алкоголизму, студенты получают необходимую информацию правового характера.

Социально-педагогическая защита прав студента.

В рамках данного направления осуществляется выявление и поддержка студентов, нуждающихся в социальной защите (студенты, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации), индивидуальная работа; обследование жилищно-бытовых условий.

Работа с родителями.

В рамках данного направления осуществляется работа с родителями в различных направлениях. С целью оптимизации учебного процесса и в рамках воспитательной деятельности родители получают необходимую для воспитания и обучения детей помощь.

Вы можете обратиться в социально-психологическую службу по следующим вопросам:

- проблемы адаптации;
- неуверенность в себе;
- межличностные отношения (с друзьями, с преподавателями, с противоположным полом);
- семейные проблемы, взаимоотношения с родителями;
- вопросы самосознания и личностного роста;
- психологическая поддержка в период подготовки к экзаменам;
- преодоление стресса, релаксация;
- социально-психологическая помощь;
- реализация льгот, предусмотренных государством для студентов, имеющих социальный статус: льготный проезд, получение денежных компенсаций;
- конфликтные ситуации и многое другое.

В состав службы входят:

Социальный педагог – Курочкина Ольга Васильевна

Педагог-психолог – Малютина Анастасия Федоровна