

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГБПОУ КК «ВЕНЦЫ-ЗАРЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
ГБПОУ КК «ВЗСТ»

Утверждаю  
Директор  
ГБПОУ КК «ВЗСТ»  
\_\_\_\_\_ В.А. Шайгородский

Протокол № 1 от 30.08.2022.

30.08.2022 г.

**Положение № 174**  
**об организации воспитательной работы в**  
**ГБПОУ КК «Венцы–Заря сельскохозяйственный техникум»**

**п.Венцы**

## **1. Общее положение**

1.1. Настоящее Положение регулирует организацию и содержание воспитательной работы в ГБПОУ КК «Венцы-Заря сельскохозяйственный техникум» (техникум)

1.2. Воспитательная работа организована в соответствии с Конституцией Российской Федерации;

1.2.1 Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

1.2.2. Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);

1.2.3. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

1.3. Настоящее положение принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора техникума. Изменения и дополнения в положение вносятся в том же порядке.

## **2. Цели и задачи, организационные формы воспитательной работы**

2.1. Целью организации воспитательной работы в техникуме является формирование человека и гражданина, интегрированного в современное общество.

2.2. Задачи:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развития ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для её реализации;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- формирование духовно-нравственной личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, окружающей природе, семье;
- формирование здорового образа жизни.

2.3. Организационные формы

Организационными формами воспитательной работы являются:

- кружковая и поисковая деятельность;
- экскурсионные формы;
- творческие объединения: студии, конкурсы, пресс-конференции, диспуты, дискуссии, круглые столы;

- внеаудиторные мероприятия;
- спортивно – массовые мероприятия.

### **3. Содержание и организация воспитательной работы**

Основными ориентирами для определения эффективности воспитательной деятельности в системе СПО являются показатели, которые определены ФГОС СПО в области личностных и профессиональных качеств выпускника в соответствии с требованиями государства, общества, семьи и профессии.

3.1. Содержание воспитательной работы в ходе учебной деятельности:

3.1.1. Основными носителями содержания обучения и воспитания в процессе обучения являются преподаватели.

3.1.2. Воспитательный потенциал содержат группы учебных дисциплин и содержание соответствующих учебных программ. Наибольшими воспитательными возможностями располагают социально-экономические, общие гуманитарные, математические и общие естественнонаучные дисциплины. Каждая из этих групп дисциплин представляет собой систему знаний, посредством которых обучающиеся имеют возможность формировать научные взгляды на природу, различные стороны общества, государства и человека, а так же вырабатывать соответствующие отношения: экологические, политические, социально-экономические, правовые, психолого – педагогические, гуманистические и другие.

3.1.3. Профессиональным воспитательным потенциалом располагает практика обучающихся – учебная и производственная. Во время практики обучающиеся вырабатывают профессиональные умения и навыки, что представляет для них профессиональный интерес и ценность.

3.1.4. Развитию познавательных и практических интересов, способностей, ценностных ориентаций и научных взглядов, а так же творческой активности и нравственности способствует учебно – исследовательская работа обучающихся.

3.2. Направления воспитательной работы с обучающимися.

3.2.1. Проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских мероприятий, организация досуга обучающихся.

3.2.2. Создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений обучающихся по интересам.

3.2.3. Организация гражданского и патриотического воспитания с обучающимися.

3.2.4. Организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди обучающихся.

3.2.5. Изучение проблем обучающихся и организация психологической поддержки, консультационной помощи.

3.2.6. Работа по обеспечению вторичной занятости обучающихся (трудовой, социально-значимой).

3.2.7. Организация научно-исследовательской работы обучающихся во внеучебное время.

3.2.8. Проведение мероприятий по укреплению и поддержке молодой семьи.

3.2.9. Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.

3.2.10. Содействие заботе органов студенческого самоуправления, общественных организаций, клубов и объединений.

3.2.11. Информационное обеспечение обучающихся, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации.

3.2.12. Научное обоснование существующих методик и внедрение новых технологий, форм и методов внеучебной деятельности.

3.2.13. Создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации внеучебной работы.

3.3. Организация воспитательной работы с обучающимися.

3.3.1 Воспитательная работа в техникуме реализуется на двух уровнях: на уровне техникума в целом, на уровне групп.

3.3.2. На уровне техникума:

Координацию воспитательной работы в техникуме осуществляет заместитель директора по УВР.

Для координации работы в конкретных направлениях в техникуме могут быть созданы советы или комиссии по воспитательной работе со студентами.

В структуру воспитательной работы техникума входят:

- библиотека;
- психологическая служба;
- органы студенческого самоуправления техникума;
- совет профилактики правонарушений и преступлений;
- штаб воспитательной работы;

3.3.3. Организацию воспитательной работы с учебной группой осуществляет назначаемый приказом директора куратор, организация работы которого осуществляется на основании Положения о деятельности классного руководителя. Основными направлениями работы классного руководителя являются:

- знакомство обучающихся с организацией учебного процесса, с Законом «Об образовании», Уставом; Правилами внутреннего распорядка;
- направление усилий на создание организованного сплоченного коллектива в группе, проведение работы по формированию актива группы;
- помощь в адаптации обучающихся к новой системе обучения, ориентации в правах и обязанностях, культурному и физическому совершенствованию, налаживанию доброжелательных отношений между преподавателями и обучающимися;
- оказание помощи активу группы в организационной работе, содействие привлечению студентов к научно-исследовательской работе и развитию различных форм студенческого самоуправления;
- информирование заместителя директора по УР и УВР об учебных делах в студенческой группе, о запросах, нуждах и настроениях студентов.

#### **4. Управление процессом воспитания. Критерии оценки воспитания**

4.1. В управлении процессом воспитания участвует администрация

техникума, преподаватели, классные руководители, специалисты, члены самоуправления обучающихся, в целом коллектив техникума.

4.2. Предметом управления администрации является педагогический коллектив и коллектив обучающихся. Предметом управления преподавателей – обучение обучающихся учебной дисциплине. Классных руководителей, специалистов и органов самоуправления – коллектив студенческой группы.

4.3. Этапами управления являются:

- постановка цели и мотивирование на её достижение;
- планирование воспитательной работы;
- организация деятельности;
- контроль;
- оценка и корректировка хода и результатов работы.

4.4. Оценка результатов воспитательной работы осуществляется в сравнении за предыдущий период, по следующим критериям:

- успеваемость;
- посещаемость;
- участие в работе кружков;
- участие во внутритехникумские , поселковые, городских и краевые мероприятиях;
- наличие самоуправления в группе;
- уровень развития и характер внеучебной воспитательной работы в группе;
- характер межличностных отношений и поведение студентов в группе и за ее пределами.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 310227031995278721568419988831218614170173341381

Владелец Шайгородский Вячеслав Александрович

Действителен с 30.08.2022 по 30.08.2023