

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ВЕНЦЫ-ЗАРЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
базовой подготовки

**специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация
сельского хозяйства**

Квалификация выпускника: техник-электрик

Организация-разработчик- Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Краснодарского края «Венцы-Заря сельскохозяй-
ственный техникум»

2022 г.

Согласовано

ОО Племхозное х-во
(наименование организации работодателя)



И.И. Шайгородский ип директор
(подпись) (должность)

Викторов В.А.
(подпись) (ФИО)

М.П. 2022 г.



Утверждаю
Директор ГИПОУ КК «ВЗСТ»

В.А.Шайгородский

2022 г

Рассмотрена на заседании педагогического
совета

Протокол № 8 от

«02» июня 2022 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. N 457, зарегистрированным в Минюст России 17.07.2014 N 33141, укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Общая характеристика образовательной программы
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
 - 4.1. Общие компетенции
 - 4.2. Профессиональные компетенции
 - 4.3. Личностные результаты
5. Структура образовательной программы
 - 5.1. Учебный план
 - 5.2. Календарный учебный график
 - 5.3. Рабочая программа воспитания
 - 5.4. Календарный план воспитательной работы
6. Условия реализации образовательной программы
 - 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
 - 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
 - 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.
 - 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.
 - 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
 - 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации
8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план.

Приложение 1.1. Программы учебных дисциплин

Приложение 1.2.1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Календарный учебный график.

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Календарный план воспитательной работы

Приложение 5. Фонды примерных оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства предназначена для обучения студентов по программе подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2013 г.) и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2014 N 33141), а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

1.1.2. Нормативную правовую основу разработки ОПОП СПО ППССЗ составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 464 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 30.07.2013 N 29200 (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7.05.2014 г. N 457, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 17.07.2014 г. N

33141;

– Профессиональный стандарт 13.016 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8.09.2014 г. N 619н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 10 октября 2014 г.,

регистрационный N 34287);

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О практической подготовке» от 5.08.2020 г. №885/390 (зарегистрирован от 11.09.2020г. №59778);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Венцы-Заря сельскохозяйственный техникум».

1.1.3. Используемые сокращения

В настоящей основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства используются следующие сокращения

- ОПОП СПО ППССЗ – основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена;
- ОПОП основная профессиональная образовательная программа;
- СПО – среднее профессиональное образование;
- ФГОС СОО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;
- ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
- ППССЗ – программа подготовки специалиста среднего звена;
- ОК – общая компетенция;
- ПС – профессиональный стандарт;
- ЛР - личностные результаты;
- ПК – профессиональная компетенция;
- ПМ – профессиональный модуль;
- МДК – междисциплинарный курс;
- ГИА – государственная итоговая аттестация.

2.Общая характеристика ОПОП СПО ППССЗ

Реализация ОПОП ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ППССЗ:
техник-электрик.

Получение среднего профессионального образования допускается только в профессиональной образовательной организации.

Форма обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов.

Срок получения образования по ОПОП ППССЗ в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, с одновременным получением среднего общего образования составляет на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

При реализации ОПОП ППССЗ может применяться дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Реализация ОПОП ППССЗ осуществляется как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по ОПОП СПО ППССЗ вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Конкретный срок получения образования и объем ОПОП ППССЗ, реализуемый за один учебный год по индивидуальному учебному плану, определяется образовательной организацией самостоятельно в пределах срока, установленного выше.

Для обучающихся, заключивших договор о целевом обучении, образовательная организация учитывает предложения заказчика целевого обучения при организации прохождения практики, а также по запросу заказчика целевого обучения предоставляет ему сведения о результатах освоения обучающимся образовательной программы.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство. (Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).)

3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей (электроустановок, приемников электрической энергии, электрических сетей) и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

электроустановки и приемники электрической энергии;

электрические сети;

автоматизированные системы сельскохозяйственной техники;

технологические процессы монтажа, наладки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей электроустановок и приемников электрической энергии, электрических сетей, автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;

технологические процессы передачи электрической энергии;

организация и управление работой специализированных подразделений сельскохозяйственных предприятий;

первичные трудовые коллективы.

Для получения квалификации студент должен освоить следующие виды деятельности:

- Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий;

- Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий;

- Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;

- Управление работой структурного подразделения предприятия отрасли;

- Выполнение работ по профессии 14986 «Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов» (определен в профессии рабочих, должностей служащих, указанной в ФГОС СПО специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, «Слесарь по ремонту сельскохозяйствен-

ных машин и оборудования»).

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
14986	Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, применять стандарты анти-коррупционного поведения
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4.2. Профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий.
ПК 1.1.	Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.
ПК 1.2.	Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.
ПК 1.3.	Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами..
ВПД 2	Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий
ПК 2.1.	Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий
ПК 2.2.	Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансфор-

	моторных подстанций
ПК 2.3.	Обеспечивать электробезопасность
ВПД 3	Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
ПК 3.1.	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
ПК 3.2.	Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
ПК 3.3.	Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
ПК 3.4.	Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельскохозяйственного производства
ВПД 4	Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
ПК 4.1	Планировать выполнение работ исполнителями
ПК 4.2.	Организовывать работу трудового коллектива
ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива
ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

ВПД.5	Выполнение работ по профессии 14986 «Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов»
ПК.5.1	Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях
ПК.5.2.	Выполнять наладку, проверку и регулирование простых и средней сложности узлов и агрегатов сельскохозяйственных машин, тракторов и комбайнов
ПК.5.3	Выполнять все виды операций технического обслуживания тракторов тягового класса до 3.
ПК.5.4	Выполнять техническое обслуживание и устранение неисправностей стационарного оборудования, применяемого при наладке, проверке и регулировке сельскохозяйственных машин.
ПК.5.5	Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегатируемого оборудования
ПК.5.6	Оформлять техническую документацию по обслуживанию машинно-тракторного парка

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных ре- зультатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	

Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	ЛР 13
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 14
Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	ЛР 15
Демонстрирующий навыки противодействия коррупции	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹ (при наличии)	
Личностные результаты. Система ценностных отношений обучающегося к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности.	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 9
Предметные результаты. Усвоение обучающимися конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельных предметов	ЛР 4
Метапредметные результаты. Освоение обучающимся на базе нескольких или всех учебных предметов. Способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями² (при наличии)	
Целеустремленность. Формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственную оправданную позицию, способность проявлять критичность к собственным целям, намерениям, поступкам.	ЛР 2
Ответственность. Умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении профессиональных знаний, бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к имуществу, учебникам, личным и общественным вещам.	ЛР 9
Гибкость. Знание правил вежливого поведения, культуры речи, стремление избегать плохих поступков, умение признаться в плохом поступке и проанализировать его; установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке.	ЛР 13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса³ (при наличии)	
Поддержка традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада студенческой жизни, реализовать возможности использования интерактивных форм с обучающи-	ЛР 1 ЛР 4

¹ Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

мися.	ЛР 6 ЛП 9
Инициировать и поддерживать студенческое самоуправление, деятельность юношеских организаций, укрепление коллективных ценностей студенческого сообщества	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14
Проблемы личностного развития. Совместное решение проблем личностного развития обучающихся.	ЛР15

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
01.01 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий»	ЛР 13 ЛР 14 ЛП 15
01.02 « Системы автоматизации сельскохозяйственных предприятий»	ЛР 13 ЛР 14 ЛП 15
02.01 «Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций»	ЛР 13 ЛР 14 ЛП 15
02.02 «Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий»	ЛР 13 ЛР 14 ЛП 15
03.01 «Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий»	ЛР 13 ЛР 14 ЛП 15
03.02 «Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем сельскохозяйственной техники»	ЛР 13 ЛР 14 ЛП 15
04.01 «Управление структурным подразделением организации(предприятий)	ЛР 13 ЛР 14 ЛП 15
05.01 «Технология общеслесарных работ»	ЛР 13 ЛР 14 ЛП 15
05.02 «Выполнение работ по сборке, ремонту, наладке и регулировке агрегатов и сборочных единиц»	ЛР 13 ЛР 14 ЛП 15

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Объем времени для освоения общеобразовательного цикла ОПОП СПО специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» составляет 1404 часа.

Объем ОПОП ППССЗ СПО специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства включает все виды учебной деятельности и составляет 2952 часов.

Структура ОПОП СПО

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественно-научный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

Основная образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Таблица 2

Соотношение обязательной и вариативной частей образовательной программы (в часах)

Структура образовательной программы	Обязательный объем образовательной программы в академических часах	Вариативный объем образовательной программы	Общий объем образовательной программы
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	424	72	496
Математический и общий естественнонаучный цикл	72	0	72
Профессиональный цикл	1556	828	2384
Общий объем образовательной программы среднего профессионального образования	2952		2952

Обязательная часть среднего общего образования в полном объеме выполняет требования ФГОС СОО и составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40% от общего объема образовательной программы среднего общего образования.

Обязательная часть профессиональной составляющей ОПОП СПО в полном объеме выполняет требования ФГОС СОО и ФГОС СПО и составляет 2952 часов, а часть формируемая участниками образовательных отношений – 900 от общего объема образовательной программы среднего профессионального

ного образования.

Объем времени, определенный на вариативную часть учебных циклов ОПОП СПО ППССЗ специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, использован для введения новых учебных дисциплин, увеличения объема времени учебных дисциплин и модулей в соответствии с потребностями работодателей.

Определенная в образовательной программе вариативная часть дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, базовой подготовки, углубления подготовки, а также получения компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Вариативная часть расширяет следующие виды деятельности

- Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий;
- Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий;
- Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;
- Управление работой структурного подразделения предприятия отрасли;
- Выполнение работ по профессии 14986 «Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов» (определен в профессии рабочих, должностей служащих, указанной в ФГОС СПО специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»).

Таблица 3

Соотношение объемов обязательной и вариативной частей ОПОП ППССЗ СПО специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

	Обязательная часть	Вариативная часть
Общеобразовательный цикл	60%	40%
Профессиональная составляющая	70%	30%
ОПОП СПО	65%	35%

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы образовательная организация определила в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе предусматриваются учебные предметы,

курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; внеурочная деятельность.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования на базовом или углубленном уровнях (профильное обучение) основной образовательной программы среднего общего образования

Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяются

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторная работа, консультация, лекция, семинар),
- практика (в профессиональном цикле),
- самостоятельная работа обучающихся.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Образовательная организация для подгрупп девушек использует часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение медицинских знаний. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

В профессиональный цикл образовательной программы входит практическая подготовка обучающихся, которая реализуется в форме учебной и производственной практики. На проведение практик определен объем 25% процентов от профессионального цикла образовательной программы, что составляет 972 часа и включает учебную и производственную практики.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются в несколько периодов.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО.

Условия реализации ОПОП СПО специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства описаны в разделе «Условия реализации образовательной программы».

Образовательные программы ОПОП СПО специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства реализуются техникумом самостоятельно.

При реализации образовательной программы среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии. Образовательная организация при необходимости вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

ОПОП СПО специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства в рамках одного профессионального модуля предусматривает освоение программы профессионального обучения по выполнению работ по профессии рабочего, должности служащего 14986 «Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов», которая завершается сдачей квалификационного экзамена. По результатам освоения профессионального модуля обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Результаты освоения ОПОП СПО специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства указаны в разделе 4 «Результаты освоения образовательной программы».

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются дипломы о среднем профессиональном образовании

Базисный учебный план основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства составляет.

Квалификация: техник-электрик

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные предметы, дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в нед.	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Самостоятельная работа	Обязательная учебная нагрузка				Рекомендуемый курс изучения
					Всего	В том числе в форме практической подготовки	В том числе		
							лабор. и практ. занятий	курсов. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
О.00	Общеобразовательный цикл	39	2106	702	1404	42	719		
БУД.00	Базовые учебные дисциплины								
БУД.01	Русский язык		117	39	78	30	66		1
БУД.02	Литература		175	58	117	46	36		1

БУД.0 3	Родная (рус- ская) литерату- ра		59	20	39	15	20		1
БУД.0 4	Иностранный язык		176	59	117	46	115		1
БУД.0 5	История		118	40	78	30	17		1
БУД.0 6	Физическая культура		175	58	117	46	115		1
БУД.0 7	Основы без- опасности жиз- недеятельности		59	20	39	15	30		1
БУД.0 8	Астрономия		58	19	39		10		1
ПУД.0 0	Профильные учебные дис- циплины		0		0				1
ПУД.0 1	Математика		351	117	234	80	80		1
ПУД.0 2	Информатика		175	58	117	50	50		1
ПУД.0 3	Физика		175	58	117	26	26		1
ИП	<i>Выполнение индивидуально- го проекта*</i>								1
ДУД/Э К.00	Дополнитель- ные учебные дисципли- ны/Элективн ые курсы		312	111	312	153			1
ДУД.0 1	Основы обще- ственных наук для естествен- но-научного профиля		162	54	108	42	42		1
ДУД.0 2	Основы гео- графии		60	20	40	12	12		1
ЭК.01	Безопасное по- ведение в чрез- вычайных си- туациях		59	20	39	30	30		1
ЭК.02	Химия в про- фессиональной деятельности		117	39	78	30	30		
ЭК.03	Основы черче- ния		70	23	47	40	40		

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	11,78	636	212	424	26	326		
ОГСЭ.01	Основы философии		72	24	48		6		4
ОГСЭ.02	История II		72	24	48		8		2
ОГСЭ.03	Иностранный язык II		246	82	164	26	154		2-4
ОГСЭ.04	Физическая культура II		246	82	164		158		2-4
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл	2	108	36	72	10	22		
ЕН.01	Математика		54	18	36	10	20		2
ЕН.02	Экологические основы природопользования		54	18	36		2		3
П.00	Профессиональный цикл	43,22	2334	778	1556	530	1152		2-4
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	15,56	840	280	560	66	354		
ОП.01	Инженерная графика		57	19	38	22	34		2
ОП.02	Техническая механика		93	31	62	18	42		2
ОП.03	Материаловедение		108	36	72		50		3-4
ОП.04	Основы электротехники		105	35	70		62		2
ОП.05	Основы механизации сельскохозяйственного производства		99	33	66		62		2
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности		66	22	44	14	32		4

ОП.07	Метрология, стандартизация и подтверждение качества		54	18	36		6		4
ОП.08	Основы экономики, менеджмента и маркетинга		54	18	36	6	6		4
ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности		48	16	32	2	6		3
ОП.10	Охрана труда		54	18	36		6		3
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности		102	34	68	4	48		3
ПМ.00	Профессиональные модули	27,67	1494	498	996	464	798	40	1-4
ПМ.01	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий	10,61	573	191	382	114	294	20	2-3
МДК 01.01.	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий		381	127	254	68	202		2-3
МДК 01.02	Системы автоматизации сельскохозяйственных предприятий		192	64	128	46	92	20	3
ПМ.02	Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий	4,61	249	83	166	102	160	20	2-3

МДК. 02.01	Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций		108	36	72	48	68		2-3
МДК. 02.02	Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий		141	47	94	54	92	20	3
ПМ.03	Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	6,44	348	116	232	120	134		4
МДК. 03.01	Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий		183	61	122	36	68		4
МДК. 03.02	Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем сельскохозяйственной техники		165	55	110	84	66		4
ПМ.04	Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	1,5	81	27	54	18	30		4

МДК. 04.01	Управление структурным подразделением организации		81	27	54	18	30		4
ПМ.05	Выполнение работ по рабочей профессии «Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов»	4,5	243	81	162	110	180		2
МДК. 05.01	Технология общеслесарных работ		102	34	68	38	62		2
МДК. 05.02	Выполнение работ по сборке, ремонту, наладке и регулировке агрегатов и сборочных единиц с\х машин, тракторов и оборудования		141	47	94	72	118		2
	Вариативная часть циклов ОПОП	25	1350	450	900		700		
	Всего по циклам	82	4428	1476	2952	608	1602	40	
УП.00	Учебная практика	8			288				
ПП.00	Производственная практика (практика по профилю специальности)	19			684				
ПДП. 00	Производственная практика (преддипломная)	4			144				
ПА.00	Промежуточная аттестация	5							

Учебный план приведен в Приложении 1.

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП специальности Электрификация и автоматизация сельского хо-

зайства, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

математики;

информационных технологий в профессиональной деятельности;

инженерной графики;

экологических основ природопользования;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

технической механики;

электротехники;

электронной техники;

электрических машин и аппаратов;

электроснабжения сельского хозяйства;

основ автоматики;

электропривода сельскохозяйственных машин;

светотехники и электротехнологии;

механизации сельскохозяйственного производства;

автоматизации технологических процессов и системы автоматического управления;

эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации;

метрологии, стандартизации и подтверждения качества.

Мастерские:

слесарная.

Полигоны:

электромонтажный.
Спортивный комплекс:
спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
место для стрельбы.
Залы:
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.
Реализация ППСЗ должна обеспечивать:
выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.
Образовательной организацией используются электронные издания (электронная библиотечная система IPR-books), каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе, библиотеке техникума в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.
Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки. В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Техникумом заключены договоры о сетевом взаимодействии на период прохождения учебной и производственной практики с 20 предприятиями и организациями включая постоянных работодателей:

ГБУ «Ветуправление Гулькевичского района»

ГБУ «Кропоткинская краевая ветеринарная лаборатория»

ООО ПХ «Юбилейное»

ООО «Союз-Агро»

АО Фирма «Агрокомплекс» им.Н.И.Ткачева

Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в

том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа работников организаций работодателей и социальных партнеров.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, государственной итоговой аттестации

7.1 Формы аттестации

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Изучение программы завершается государственной итоговой аттестации, по результатам которой выпускникам присваивается квалификация Ветеринарный фельдшер.

7.2. Организация и формы представления и учета результатов текущего контроля

Для проведения текущего контроля используются следующие формы:

- опрос (групповой, фронтальный, индивидуальный, письменный и др);
- тестирование;
- оценка выполнения задания практического занятия;
- оценка выполнения задания лабораторной работы;
- оценка работы на семинаре;
- оценка контрольной работы;
- оценка самостоятельной работы в различных формах;
- другие формы текущей аттестации в соответствии с УМК предмета, дисциплины, МДК.

Текущий контроль практики проводится в форме экспертной оценки выполнения работ на практике руководителем практики.

Периодичность текущего контроля не реже 1 раза за 4 часа учебных занятий.

7.3. Организация и формы представления и учета результатов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

- зачет,
- дифференцированный зачет,
- экзамен,
- экзамен по модулю,
- квалификационный экзамен,
- защита индивидуального проекта,
- защита курсовой работы,
- ежемесячная аттестация,
- семестровый контроль.

Конкретные формы промежуточной аттестации и ее периодичность определяются учебным планом.

Итогом освоения ПМ является готовность к выполнению соответствующего вида деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ОПОП в целом.

Итоговой формой контроля по ПМ является экзамен (квалификационный). Он проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене квалификационном является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Предметом оценки по учебной и производственной практике является приобретение практического опыта. Контроль и оценка по учебной и производственной практике проводится на основе характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

Организация и порядок проведения промежуточной аттестации определяется фондами оценочных средств.

7.4 Организация, критерии оценки и формы представления и учета результатов оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся

Учебно-исследовательская и проектная деятельность студентов в рамках ОПОП представлена в виде выполнения индивидуального проекта в рамках внеурочной и самостоятельной деятельности и выполнения курсовой работы при освоении профессионального цикла (междисциплинарного курса).

Индивидуальный проект выполняется студентами в течение первого курса самостоятельно в рамках времени, специально отведенного учебным планом. Выполнение индивидуального проекта начинается в сентябре с выдачи задания, сопровождается в течение года консультациями руководителя индивидуального проекта и заканчивается в конце учебного года промежуточной аттестацией в форме общественной защиты созданного проекта.

Курсовая работа в программе ОПОП запланирована по МДК.01.02 Системы автоматизации сельскохозяйственных предприятий и по МДК.02.02 Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий.

Выполнение курсовых работ проводится в рамках времени, специально отведенного учебным планом под руководством ведущего преподавателя. Аттестация курсовой работы проводится на основании оценки выполненной работы руководителем курсовой работы в соответствии с фондом оценочных средств ПА в форме защиты курсовой работы.

7.5 Организация, содержание и критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации

Организация и проведение государственной итоговой аттестации проводится в соответствии с программой ГИА, утвержденной после ее обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена.

Критерии оценки результатов ГИА определяются методикой оценивания результатов, требованиями к выпускным квалификационным работам. Методика оценивания результатов и требования к ВКР определены и утверждены после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Выпускные квалификационные работы призваны способствовать систематизации и закреплению знаний студента по специальности при решении конкретных задач, а также выяснить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Темы дипломных работ должны отвечать современным требованиям сельскохозяйственного производства, включать основные вопросы, с которыми специалисты будут встречаться на производстве и соответствовать по степени сложности объему теоретических знаний и практических навыков, полученных студентами за время обучения в техникуме.

Темы дипломных работ разрабатываются преподавателями техникума и рассматриваются соответствующими предметными комиссиями. Студенту предоставляется право выбора темы дипломной работы, вплоть до предложе-

ний своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки.

Закрепление за студентами тем дипломных работ (с указанием руководителей и срока выполнения) оформляется приказом директора техникума.

По утвержденным темам руководители дипломных работ разрабатывают индивидуальные/технические задания для каждого студента. Объем задания должен соответствовать времени, данному для выполнения задания.

В отдельных случаях дипломные работы могут разрабатываться группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому со строго регламентированным перечнем вопросов. При защите дипломной работы каждый студент должен сделать доклад и защитить выполненную им работу. Государственная экзаменационная комиссия по результатам защиты дипломной работы оценивает работу каждого студента.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Задания демонстрационного экзамена разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности и с учетом оценочных материалов для демонстрационного экзамена по компетенции, разработанных "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)".

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией "WorldSkills International", осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену.

На выполнение выпускной квалификационной работы (дипломной работы) отводится 4 недели. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта, на которую отводится 2 недели.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования и Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ КК ВЗСТ.

7.6. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями техникума, рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются директором техникума.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств приведены в приложении 5.

Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы

Суворова Е.В.	заместитель директора по учебной работе
Ткаченко Н.К.	председатель УМО преподавателей естественнонаучного и технологического профилей
Зоря А.М.	преподаватель дисциплин естественнонаучного и технологического профилей
Ембулаев И.В.	преподаватель дисциплин естественнонаучного и технологического профилей
Барабаш Н.Ю.	преподаватель дисциплин естественнонаучного и технологического профилей
Рябоконева И.П.	преподаватель дисциплин естественнонаучного и технологического профилей
Бирюкова А.В.	методист

Утверждаю:

Директор ГБПОУ КК ВЗСТ

_____ Шайгородский В.А.

« ____ » _____ 2022 г.

5.1 РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
*государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения
Краснодарского края
«Венцы-Заря сельскохозяйственный техникум»*

по специальности среднего профессионального образования
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

по программе базовой подготовки

Квалификация: **техник-электрик**

Форма обучения - **очная**

Нормативный срок обучения – **3 года 10 мес.**

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования – **технологический**

2022 г.

5.1.1. Организация учебного процесса и режим занятий

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с расписанием занятий, графиком учебного процесса и основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП СПО ППССЗ) по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Организация учебного процесса предполагает:

- начало учебных занятий – 1 сентября, окончание – в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.
- продолжительность учебной недели – 6 дней;
- продолжительность занятий – 1 час 30 мин. (сгруппированы парами);
- максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю;
- общий объем каникулярного времени в учебном году на 1 курсе – 10 недель, на 2 и 3 курсах составляет 11 недель (в том числе не менее двух недель в зимний период), на 4-м курсе 2 недели;
- текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных проверочных работ, защиты отчетов по практическим занятиям и лабораторным работам, письменного и устного опроса, тестирования;
- консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4-х часов на каждого обучающегося в учебной группе на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Количество и последовательность занятий определяется расписанием учебных занятий.

Практика является обязательным разделом ОПОП СПО ППССЗ. Она представляет собой особый вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная практика, производственная практика, преддипломная практика. Проведение всех видов практик предусматривается концентрированно.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебным планом предусматривается 27 недель учебной и производственной практики, в том числе:

учебная практика	8 недель
производственная практика (по профилю специальности)	19 недель
преддипломная практика	4 недели.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, система оценок – пятибалльная. На промежуточную аттестацию (экзамены) отводится 5 недель, в течение учебного года возможно её рассредоточенное проведение: аттестация проводится после окончания освоения соответствующих программ дисциплин и профессиональных модулей, система оценок – пятибалльная.

Аттестация проводится после окончания освоения соответствующих программ учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей, система оценок – пятибалльная.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломной работы и демонстрационного экзамена.

5.1.2. Общеобразовательный цикл

Получение среднего общего образования осуществляется в пределах ОПОП СПО ППСЗ по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства на базе основного общего образования. Образовательная программа разработана на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом естественно - научного профиля.

Общеобразовательный цикл образовательной программы ППСЗ сформирован в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО» направленными письмом Министерства образования и науки Российской Федерации Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015г. № 06 – 259, распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»; распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25 августа 2021 г. № Р-198 «Об утверждении Методик преподавания общеобразовательных дисциплин», и на основании решения НМЦ профессиональных образовательных организаций Краснодарского края профессиональным образовательным организациям разъяснения по распределению часов общеобразовательного цикла в учебном плане при реализации программ подготовки профессионального образования в 2022 году от 19.04.2022 №2.

Объём времени, выделенный в основной образовательной программе на реализацию среднего общего образования, 1404 часа.

Нормативный срок ОПОП СПО ППСЗ по специальности при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение

(при обязательной учебной нагрузке 36 час. в неделях)

39 нед.

промежуточная аттестация
каникулярное время

2 нед.
10 нед.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования общеобразовательный цикл, включая общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору), формируется из обязательных предметных областей:

филология;
иностранный язык;
общественные науки;
математика и информатика;
естественные науки;
физическая культура;
экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется на 1 курсе.

Распределение часов общеобразовательного цикла в пропорции не более 80% на обязательную часть и не менее 20% на вариативную часть:

при объеме общеобразовательной подготовки 1404 часа, обязательная часть 1092 часа (77,8%), вариативная – 312 часов (22,2%); при этом при включении в расчет объема часов на промежуточную аттестацию (72 часа), общий объем общеобразовательной подготовки 1476 часов, соотношение составляет 1164 часа (79,2%) – обязательная часть и 312 часов (21,2%) – вариативная часть.

Профильные учебные дисциплины технологического профиля- математика, информатика, физика.

Дополнительные учебные дисциплины и элективные курсы в соответствии с профилем:

- Дополнительная учебная дисциплина «Основы общественных наук для естественно-научного профиля» введен в целях обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся и призван компенсировать не включенную в учебный план дисциплину «Обществознание», обеспечивает общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования, гарантирует обеспечение единства учебного материала за счет интеграции с дисциплинами «Общего гуманитарного и социально-экономического цикла».

-Элективный курс «Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях» способствует целостной социализации обучающихся 1 курса, нацелен на формирование у обучающихся умений и навыков безопасного типа поведения в социуме; ориентирован на дополнение и расширение знаний обучающихся об опасностях в окружающем мире, обучение способам безопасного поведения в возможных непредвиденных ситуациях в повседневной жизни; развитие у обучающихся навыков аналитического мышления, умению предвидеть возможную опасную ситуацию, а также способствует становлению социальной культуры личности, активизирует у обучающихся интерес к вопросам собственной безопасности. Данный элективный курс имеет воспитательное значение: помощь в социальной адаптации в окружающем мире; профилактика негативного влияния на подростков дестабилизирующих факторов современного мира. Результаты освоения обучающимися элективного курса «Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях» проверяются в рамках проме-

жуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

-Дополнительная учебная дисциплина «Основы географии» введен в целях обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся и призван компенсировать не включенную в учебный план дисциплину «География» предметной области «Общественные науки», обеспечивает общеобразовательную составляющую при получении среднего общего образования, гарантирует обеспечение единства учебного материала за счет интеграции с дисциплинами профессионального цикла, направлен на освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве, формирование патриотичного отношения к культурному и природному наследию России, умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.

- Элективный курс «Химия в профессиональной деятельности» введен в целях обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся в сфере будущей профессиональной деятельности и призван компенсировать не включенную в учебный план дисциплину «Химия», обеспечивает общеобразовательную составляющую при получении среднего общего образования, гарантирует обеспечение единства учебного материала за счет интеграции с дисциплинами профессионального цикла.

- Элективный курс «Основы черчения» имеет прикладной характер, введен с целью усиления и углубления знаний и умений (в том числе профессиональной направленности).

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие дисциплины, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии с применением пятибалльной системы оценки знаний.

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования предусмотрена по окончании изучения каждой учебной дисциплины и проводится в форме экзаменов, дифференцированных зачетов.

По учебному предмету «Физическая культура» промежуточная аттестация проводится в первом семестре в форме зачета, во втором семестре в форме дифференцированного зачета.

Предусмотрены итоговые экзамены по следующим учебным предметам: по предметам «Русский язык», «Математика» (обязательные) в письменной форме, и по предметам «Информатика», «Физика» (профильные учебные дисциплины) - в устной.

5.1.3. Обязательная часть циклов ОПОП СПО ППССЗ по специальности составляет 82 недели, вариативная часть – 25 недель (900 часов). Объем обязательной аудиторной нагрузки, составляет 2952 часа. Общий объем обязательной аудиторной нагрузки, включая общеобразовательный цикл составляет 4356 часов.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусматривается 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки

за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов. С юношами по основам военной службы проводятся учебные сборы (приказ Министра обороны и Министерства образования и науки № 96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»). Учебные сборы проводятся в каникулярное время и не учитываются при расчете учебной нагрузки. Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Обоснование вариативной части на основе введения профессиональных стандартов и компетенций WSI/WSR

Аналитическая справка по актуализации ОПОП СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства на основе соответствующих профессиональных стандартов и компетенций WSI/WSR (в соответствии с алгоритмом применения профессиональных стандартов при разработке профессиональных образовательных программ)

Выбор профессиональных стандартов и компетенций WSI/WSR для актуализации основной профессиональной образовательной программы СПО

Наименование образовательной программы (код и наименование специальности)	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких); обобщенных трудовых функций (ОТФ)	Наименование выбранной компетенции WSI/WSR	Уровень квалификации
1	2	3	4
35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»	13.016 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» (Утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты населения РФ от 8 сентября 2014г. № 619 н)	F11 Сити-фермерство	Техник-электрик

Сопоставление ОПОП, ПС, WSI/WSR

ППССЗ 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»	Профессиональный стандарт	Компетенция WSI/WSR	Выводы
	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования		
Виды деятельности (ВД)	Обобщенная трудовая функция	Наименование профессионального навыка	
Вид деятельности: Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий.			
Профессиональные компетенции	Трудовые функции	Профессиональные навыки	
ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.			
ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.			
ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.			
Практический опыт	Трудовые функции или трудовые действия	Профессиональные навыки	
монтажа и наладки электрооборудования сельскохозяйственных предприятий			
эксплуатации электрооборудования сельскохозяйственных предприятий			

монтажа, наладки и эксплуатации систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства			
Умения	Умения	Умения	
производить монтаж и наладку приборов освещения, сигнализации, контрольно-измерительных приборов, звуковой сигнализации и предохранителей в тракторах, автомобилях и сельскохозяйственной технике			
подбирать электропривод для основных сельскохозяйственных машин и установок			
производить монтаж и наладку элементов систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства			
проводить утилизацию и ликвидацию отходов электрического хозяйства			
Знания	Знания	Знания и понимания	
принцип действия и особенности работы электропривода в условиях сельскохозяйственного производства			
назначение светотехнических и электротехнологических установок			
технологические основы автоматизации и системе централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства			
Виды деятельности (ВД)	Обобщенная трудовая функция		

Вид деятельности: Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий			
Профессиональные компетенции	Трудовые функции		
ПК 2.1 Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий			
ПК 2.2 Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций			
ПК 2.3 Обеспечивать электробезопасность			
Практический опыт	Трудовые функции или трудовые действия		
Участия в монтаже воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций;			
Технического обслуживания систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий;			
Умения	Умения		
Рассчитывать нагрузки и потери энергии в электрических сетях			
Рассчитывать разомкнутые и замкнутые сети, токи короткого замыкания, заземляющие устройства			
Безопасно выполнять монтажные работы, в том числе на высоте			
Знания	Знания		
Сведения о производстве, передаче и распределении электрической энергии;			
Технические характеристики проводов, кабелей и методику их выбора для внутренних проводок и кабельных линий;			

Методику выбора схем типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий;			
Правила утилизации и ликвидации отходов электрического хозяйства.			
Вид деятельности: техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники			
Профессиональные компетенции	Трудовые функции	Профессиональные навыки	
ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники			
ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники			
ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники			
ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства			
Практический опыт	Трудовые функции или трудовые действия	Профессиональные навыки	
эксплуатации и ремонта электротехнических изделий, используемых в сельскохозяйственном производстве;			

технического обслуживания и ремонта автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;			
Умения	Умения	Умения	
использовать электрические машины и аппараты;			
использовать средства автоматики;			
проводить техническое обслуживание и ремонт типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий;			
осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией светотехнических и электротехнологических установок;			
осуществлять техническое обслуживание и ремонт автоматизированной системы технологических процессов, систем автоматического управления, электрооборудования и средств автоматизации сельского хозяйства;.			
Знания	Знания	Знания и понимания	
назначение, устройство, принцип работы машин постоянного тока, трансформаторов, асинхронных машин и машин специального назначения			
элементы и системы автоматики и телемеханики, методы анализа и оценки их надежности и технико-экономической эффективности			
систему эксплуатации, методы и технологию наладки, ремонта и повышения надежности электрооборудования и средств автоматизации сельскохозяйственного производства			

Вид деятельности: Управление работой структурного подразделения предприятия отрасли			
Профессиональные компетенции	Трудовые функции		
ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники			
ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями			
ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива			
ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями			
ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию			
Практический опыт	Трудовые функции или трудовые действия		
участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурного подразделения			
участия в управлении первичным трудовым коллективом			
ведения документации установленного образца			
Умения	Умения		
рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей			
планировать работу исполнителей			
инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ			

подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала			
оценивать качество выполняемых работ			
Знания	Знания		
основы организации электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей			
структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения			
характер взаимодействия с другими подразделениями			
функциональные обязанности работников и руководителей			
основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений			
методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей			
виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников			
методы оценивания качества выполняемых работ			
правила первичного документооборота, учета и отчетности			
Вид деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов»	Ремонт машин и оборудования для сельского хозяйства		

Профессиональные компетенции	Трудовые функции		
ПК.5.1 Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях	Разборка, сборка, монтаж, демонтаж сельскохозяйственных машин и оборудования А/01.3 Разборка и сборка сельскохозяйственных машин и оборудования А/02.3 Монтаж и демонтаж сельскохозяйственного оборудования		Соответствует
ПК.5.2. Выполнять наладку, проверку и регулирование простых и средней сложности узлов и агрегатов сельскохозяйственных машин, тракторов и комбайнов	Ремонт узлов, механизмов и восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования В/01.4 Ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования		Соответствует
ПК.5.3 Выполнять все виды операций технического обслуживания тракторов тягового класса до 3.			
ПК.5.4 Выполнять техническое обслуживание и устранение неисправностей стационарного оборудования, применяемого при наладке, проверке и регулировке сельскохозяйственных машин.			
ПК.5.5 Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегируемого оборудования.			
ПК.5.6 Оформлять техническую документацию по обслуживанию машинно-тракторного парка.			

Практический опыт	Трудовые функции или трудовые действия	Профессиональные навыки	
Регулировки, монтажа, сборки и ремонта агрегатов и сборочных единиц автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов.	Снятие агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; Установка узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; Разборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования на детали; Сборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования		Соответствует

Умения	Умения	Умения	
Осуществлять разборку и сборку агрегатов и сборочных единиц автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов;	Осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования Использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования Производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте - Оценка качества проведенных разборочных и сборочных работ		Соответствует

Монтировать и регулировать узлы и механизмы автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов;	Использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов; Осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования; Использовать оснастку, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование и инструмент при ремонте узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; Использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования Устранять неполадки и регулировать рабочие параметры сельскохозяйственного оборудования; Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда		Соответствует
Проводить испытания узлов и механизмов автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, контрольно-измерительной аппаратуры, пультов, приборов и другого сельскохозяйственного оборудования;			
Выявлять и устранять дефекты при проверке во время эксплуатации и в процессе ремонта автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин с прицепными и навесными устройствами;	Выявлять и устранять дефекты, обнаруженные при обкатке отремонтированных сельскохозяйственных машин; Производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования		Соответствует

Осуществлять контроль за сохранностью и техническим состоянием автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов;			
Составлять дефектовочные ведомости на ремонт оборудования.			

Уточнение результатов профессиональной образовательной программы СПО

Виды деятельности	Профессиональные компетенции
1	2
ВД 1 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий.	ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.
	ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.
	ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.
ВД 2 Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий.	ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.
	ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.
	ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.
ВД 3 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.	ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
	ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
	ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
	ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

ВД 4 Управление работой структурного подразделения предприятия отрасли.	ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
	ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
	ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
	ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
	ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ВД 5 Выполнение работ по рабочей профессии 14986 Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов	ПК.5.1 Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях
	ПК.5.2. Выполнять наладку, проверку и регулирование простых и средней сложности узлов и агрегатов сельскохозяйственных машин, тракторов и комбайнов
	ПК.5.3 Выполнять все виды операций технического обслуживания тракторов тягового класса до 3.
	ПК.5.4 Выполнять техническое обслуживание и устранение неисправностей стационарного оборудования, применяемого при наладке, проверке и регулировке сельскохозяйственных машин.
	ПК.5.5 Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегируемого оборудования
	ПК.5.6 Оформлять техническую документацию по обслуживанию машинно-тракторного парка

Общие компетенции

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Уточнение структуры и содержания профессиональной образовательной программы СПО

а) Уточнение видов работ на практике

Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике
1	2
Вид деятельности: Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий. Объем практики учебной (в неделях/часах и (или) зачетных единицах) <u>72 часа</u> Объем практики производственной (в неделях/часах и (или) зачетных единицах) <u>144 часа</u>	
ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления. ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок. ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.	Учебная практика: Виды работ Вводный инструктаж, подготовка рабочего места к работе, выбор и регулировка силы сварочного тока; Сварка двух деталей Z _L ит.д.; Проверка качества выполняемых работ. Ручная сварка постоянным током: Подготовка рабочего места к работе, заваривание трещин чугунных деталей; Сваривание тонкостенных деталей; Выполнение наплавочных работ током обратной полярности. Газовая сварка резка металла: Вводный инструктаж, подготовка рабочего места к работе, зажигание и регулирование пламени; Подготовка деталей к резке, разметке; Резка и листового металла и труб. Электроискровое наращивание деталей: Вводный инструктаж, подготовка рабочего места к работе, включение и выключение установки; Подготовка деталей к наращиванию, восстановление посадок с натягом; Проверка качества наращивания. Механизированные способы сварки и наплавки: Вводный инструктаж, подготовка рабочего места к работе; Выбор режимов работы установки; Наплавка поверхностей деталей.

	Производственная практика: Виды работ: 1. Ознакомление с программой практики. Ознакомление с программой практики, формой отчёта. Ознакомление с оборудованием, инструмента, используемыми материалами Изучение и проверка знаний по технике безопасности. 2. Выполнение работ по монтажу электрических проводов. Разметочные, пробивные и крепёжные работы. Монтаж кабелей внутри помещений. 3. Выполнение работ по монтажу электрических проводов. Монтаж открытых проводов. 4. Выполнение работ по монтажу электрических проводов. Монтаж скрытых электропроводов 5. Выполнение работ по монтажу осветительных и облучательных установок. Монтаж электропроводки для осветительных установок. 6. Выполнение работ по монтажу осветительных и облучательных установок. Монтаж электропроводки для облучательных установок. 7. Выполнение работ по монтажу электроприводов. Предмонтажная подготовка электродвигателей. 8. Выполнение работ по монтажу электроприводов. Монтаж электрической проводке к электродвигателям зануление электродвигателей. 9. Выполнение работ по монтажу электронагревательных и сварочных электроустановок. Монтаж плит, печей и нагревателей бытового назначения. 10. Выполнение работ по монтажу электронагревательных и сварочных электроустановок. Предмонтажная подготовка и монтаж электросварочных установок. 11. Выполнение работ по монтажу аппаратуры управления и защиты, средств автоматики, КИП и сигнализации.
	Вид деятельности: Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий. Объем практики учебной (в неделях/часах и (или) зачетных единицах) <u>72 часа</u> Объем практики производственной (в неделях/часах и (или) зачетных единицах) <u>144 часа</u>

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электро-снабжению сельскохозяйственных предприятий. ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций. ПК 2.3. Обеспечивать электро-безопасность	Учебная практика Виды работ 1.Монтаж внутренних электрических проводов 2.Монтаж воздушных и кабельных линий. 3.Монтаж трансформаторов 4.Организация работ при выполнении ТО и ТР электрооборудования 5.Техническое обслуживание и силовых трансформаторов Техническое обслуживание и воздушных и кабельных линий напряжением до и выше 1 кВ Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: 1. Начертание установочных и крепёжных изделий. 2. Проработка нормативной документации: ПУЭ, ПТБ. 3. Описание конструктивного исполнения кабельных линий 4. Составление монтажных таблиц 5. Составление перечня мероприятий по снижению потерь в электрических сетях 6. Описание требований к высоковольтной аппаратуре трансформаторной подстанции 35/10 кВ 7. Изучение методики выбора и проверки трансформаторов тока и напряжения. 8. Описание основных требований при выполнении заземления воздушных линий и трансформаторных подстанций. Расшифровка типов опор, арматуры, изоляторов ВЛ 10 и 0,4 кВ.
Вид деятельности: ПМ.03. Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники. Объем практики учебной (в неделях/часах и (или) зачетных единицах) <u>72 часа</u> Объем практики производственной (в неделях/часах и (или) зачетных единицах) <u>180 часов</u>	

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники. ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники. ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники. ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.	Учебная практика – Виды работ: техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем сельскохозяйственной техники; – техническое обслуживание и ремонт типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий; – осуществление надзора и контроля за состоянием и эксплуатацией светотехнических и электротехнологических установок; – осуществление технического обслуживания и ремонта автоматизированных систем технологических процессов, электрооборудования и средств автоматизации сельского хозяйства. Производственная практика (по профилю специальности) – Виды работ: осуществление технического обслуживания электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники; – диагностирование неисправностей и осуществление текущего и капитального ремонта электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники; – осуществление надзора и контроля за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники; – участие в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.
Вид деятельности: Управление работой структурного подразделения предприятия отрасли. Объем практики производственной (в неделях/часах и (или) зачетных единицах) <u>36 часов</u>	

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ 1. Участие в планировании работ электротехнической службы предприятия, в целях обеспечения работоспособности автоматизированных систем сельскохозяйственной техники. 2. Осуществление руководства работниками структурного подразделения электротехнической службы. 3. Организация безопасного ведения работ электрооборудования и его ремонт. 4. Выявление и устранение причин нарушения технологических процессов и разработка мероприятий по улучшению работ производственного участка. 5. Оформление учетно-отчетных документов в структурном подразделении электротехнической службы 6. Планирование и анализ основных технико-экономических показателей производственной деятельности предприятия.
Вид деятельности: Выполнение работ по рабочей профессии «Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов» Объем практики учебной (в неделях/часах и (или) зачетных единицах) <u>72 часа</u> Объем практики производственной (в неделях/часах и (или) зачетных единицах) <u>180 часов</u>	

Учебная практика**Виды работ:**

Знакомство с учебными мастерскими, рабочим местом, с оборудованием, требованиями к организации рабочего места, правилами техники безопасности, правилами поведения при пожаре.

Плоскостная разметка: подготовка деталей к разметке. Упражнения в нанесении произвольно расположенных взаимно параллельных и взаимно перпендикулярных прямолинейных рисок, под заданным углом. Построение замкнутых контуров. Разметка осевых линий. Разметка контуров деталей по шаблонам. Заточки и заправка разметочного инструмента.

Правка и гибка металла: правка полосовой и круглой стали на плите. Правка листовой стали. Гибка полосовой стали на ручном прессе. Гибка труб в приспособлениях.

Рубка металла: рубка листовой стали по разметочным рискам, по уровню губок тисков. Механизация процесса рубки металла.

Резка металла: упражнение в постановке корпуса, в движении слесарной ножовкой. Разрезание угловой стали. Разрезание труб труборезом. Резание листового металла ручными ножницами. Резание металла рычажными ножницами.

Опиливание металла: упражнения в держании напильника, в правильной постановке корпуса и ног при опиливании. Упражнения в движении и балансировке напильника при опиливании плоских поверхностей.

Опиливание широких и узких плоских поверхностей. Проверка углов угольников, шаблонов и простым угломером. Опиливание криволинейных поверхностей. Проверка радиусометром и шаблонами.

Сверление, зенкование и нарезание резьбы: сверление ручными дрелями. Заправка режущих инструментов сверла. Сверление электродрелями. Развертывание отверстий вручную. Нарезание наружных правых и левых резьб на болтах, шпильках, трубах. Нарезание резьбы в сквозных и глухих отверстиях. Контроль резьбовых деталей.

Комплексные работы: изготовление различных деталей по чертежам, инструкционно – технологическим картам и образцам.

Паяние: подготовка деталей к пайке. ТУ на пайку. Контроль паяных соединений.

Склеивание: подготовка деталей к склеиванию. Технологический процесс склеивания.

Выполнение работ на металлообрабатывающих станках: принципы управления станками. Черновое и листовое обтачивание цилиндрических поверхностей. Торцевая обтачка и отрезка заготовок. Вытачивание наружных канавок. Обработка отверстий сверлами, резцами. Нарезание резьбы на металлорежущих станках.

Комплексные работы.

	Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: Вводный инструктаж. Содержание производственной практики. Техника безопасности. Установочные провода, кабельные изделия, проводниковые материалы и изделия. Электромонтажные и установочные провода. Монтаж открытых проводок. Прокладка электропроводок на струнах, в лотках, в трубах Монтаж скрытых проводок. Требования к скрытой проводке. Технологическая операция монтажа скрытой проводки. Неавтоматическая и автоматическая аппаратура управления. Рубильники, универсальные переключатели, реле, пускатели. Схемы включения. Монтаж заземляющих, нулевых защитных проводников. Требования к монтажу, основные сведения. Монтаж пускорегулирующих аппаратов. Требования к ПРА, классификация ПРА, неисправности. Устройство и схемы включения электроустановок для нагрева воздуха, воды, пара. Исследование электромеханических характеристик и способов регулирования характеристик и способов регулирования частоты вращения трехфазного асинхронного электродвигателя с короткозамкнутым ротором Исследование механических характеристик электродвигателей в различных режимах Выбор электродвигателей по мощности при продолжительном, кратковременном и повторно-кратковременных режимах Общие принципы построения систем автоматического управления электроприводом Общие принципы построения систем автоматического управления электроприводом Способы пуска электродвигателей Электромеханические свойства электродвигателей постоянного и переменного тока, уравнения их механических характеристик. Понятие о механике электропривода Расчет осветительных установок для открытых пространств. Расчет освещения методом светящихся линий. Освещение. Нормирование, системы и виды электрического освещения
--	--

б) Уточнение структуры и содержания "теоретической части" образовательной программы

Вид деятельности	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания	Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы (МДК) образовательной программы
1	2	3	4
ВД 1 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий.	ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления. ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок. ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.	Должен уметь: - производить монтаж и наладку приборов освещения, сигнализации, контрольно-измерительных приборов, звуковой сигнализации и предохранителей в тракторах, автомобилях и сельскохозяйственной технике; - подбирать электропривод для основных сельскохозяйственных машин и установок; - производить монтаж и наладку элементов систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства; - проводить утилизацию и ликвидацию отходов электрического хозяйства Должен знать: - сельскохозяйственные основные средства и способы механизации производственных процессов в растениеводстве и животноводстве; - принцип действия и особенности работы электропривода в условиях сельскохозяйственного производства; - назначение светотехнических и электротехнологических установок; технологические основы автоматизации и систему централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства	МДК.01.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий МДК.01.02 Системы автоматизации сельскохозяйственных предприятий

ВД 2 Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий.	ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий. ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций. ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.	Должен уметь: - рассчитывать нагрузки и потери энергии в электрических сетях; - рассчитывать разомкнутые и замкнутые сети, токи короткого замыкания, заземляющие устройства; - безопасно выполнять монтажные работы, в том числе на высоте. Должен знать: - сведения о производстве, передаче и распределении электрической энергии; - технические характеристики проводов, кабелей и методику их выбора для внутренних проводок и кабельных линий; - методику выбора схем типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий; - правила утилизации и ликвидации отходов электрического хозяйства.	МДК.02.01 Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций МДК.02.02 Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий
--	--	---	---

ВД 3 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.	ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники. ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники. ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники. ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельскохозяйственного производства.	Должен уметь: - использовать электрические машины и аппараты; - использовать средства автоматики; проводить техническое обслуживание и ремонт типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий; - осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией светотехнических и электротехнологических установок; - осуществлять техническое обслуживание и ремонт автоматизированной системы технологических процессов, систем автоматического управления, электрооборудования и средств автоматизации сельского хозяйства; Должен знать: - назначение, устройство, принцип работы машин постоянного тока, трансформаторов, асинхронных машин и машин специального назначения; - элементы и системы автоматики и телемеханики, методы анализа и оценки их надежности и технико-экономической эффективности; систему эксплуатации, методы и технологию наладки, ремонта и повышения надежности электрооборудования и средств автоматизации сельскохозяйственного производства.	МДК.03.01 Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий МДК.03.02 Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
--	---	---	---

ВД 4 Управление работой структурного подразделения предприятия отрасли.	ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники. ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	Должен уметь: - рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей; - планировать работу исполнителей; - инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; - подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; - оценивать качество выполняемых работ Должен знать: - основы организации электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей; - структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения; - характер взаимодействия с другими подразделениями; - функциональные обязанности работников и руководителей; - основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений; - методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; - виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование качества работников; - методы оценивания выполняемых работ; - правила первичного документооборота, учета и отчетности.	Основы экономики, менеджмента и маркетинга Правовые основы профессиональной деятельности, МДК.04.01. Управление структурным подразделением организации
--	--	---	--

ВД 5 Выполнение работ по рабочей профессии «Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов»	ПК.5.1 Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях ПК.5.2. Выполнять наладку, проверку и регулирование простых и средней сложности узлов и агрегатов сельскохозяйственных машин, тракторов и комбайнов ПК.5.3 Выполнять все виды операций технического обслуживания тракторов тягового класса до 3 ПК.5.4 Выполнять техническое обслуживание и устранение неисправностей стационарного оборудования, применяемого при наладке, проверке и регулировке сельскохозяйственных машин ПК.5.5 Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегируемого оборудования ПК.5.6 Оформлять техническую документацию	Должен уметь: - осуществлять разборку и сборку агрегатов и сборочных единиц автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов; - монтировать и регулировать узлы и механизмы автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов; - проводить испытания узлов и механизмов автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, контрольно-измерительной аппаратуры, пультов, приборов и другого сельскохозяйственного оборудования; - выявлять и устранять дефекты при проверке во время эксплуатации и в процессе ремонта автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин с прицепными и навесными устройствами; - осуществлять контроль за сохранностью и техническим состоянием автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов; — составлять дефектовочные ведомости на ремонт оборудования. работ Должен знать: - основы организации электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей; - структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения; - характер взаимодействия с другими подразделениями; - функциональные обязанности работников и руководителей; - основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;	МДК. 05.01. Технология общеслесарных работ МДК. 05.02 Выполнение работ по сборке, ремонту, наладки и регулировки агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин, тракторов и оборудования
---	---	---	---

		- назначение и оснащение стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта; - порядок и правила проведения операций по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и их сборочных единиц; - порядок и правила использования средств технического обслуживания и ремонта; - условия регулировки агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственной техники в стационарных и полевых условиях; - требования экологической безопасности при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники	
--	--	--	--

Обоснование вариативной части

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций предусмотренных ФГОС СПО специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства и составляет не менее 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть образовательной программы составляет 25 недель (900 часов) и дает возможность расширения основных видов деятельности, путем улучшения освоения профессиональных компетенций (соответствия стандартам WSR), к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки, а также получения дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности будущего выпускника.

Объем часов вариативной части ОПОП ППССЗ СПО специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства был распределен следующим образом.

Добавлены новые учебные дисциплины:

Индекс	Учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Количество часов
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально - экономический цикл	72
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности	36
ОГСЭ.06	Основы предпринимательской деятельности	36

В связи с тем, что квалифицированный специалист не может быть узкопрофильным и должен уметь лечить не только сельскохозяйственных животных, но и основные виды домашних и декоративных животных и птиц.

При формировании вариативной части образовательной программы учитывались рекомендации работодателей и социальных партнеров, в результате чего были увеличены часы в профессиональном цикле по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Увеличение объема времени освоения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями работодателей направлено на повышение уровня усвоения изучаемого материала и для улучшения практической подготовленности обучающихся к указанным во ФГОС видам деятельности.

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Количество часов
1	2	4
П.00	Профессиональный учебный цикл	828
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	182
ОП.01	Инженерная графика	12

ОП.02	Техническая механика	14
ОП.03	Материаловедение	16
ОП.04	Основы электротехники	38
ОП.05	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	42
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	16
ОП.08	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	12
ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности	4
ОП.10	Охрана труда	28
ПМ.00	Профессиональные модули	646
ПМ.01	МДК 01.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий	94
	МДК.01.02 Системы автоматизации сельскохозяйственных предприятий	52
ПМ.02	МДК.02.01 Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций	48
	МДК.02.02 Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий	64
ПМ.03	МДК.03.01 Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий	66
	МДК.03.02 Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	62
ПМ.04	МДК 04.01 Управление структурным подразделением организации (предприятия)	58
ПМ.05	МДК.05.01 Технология общеслесарных работ	66
	МДК.05.02 Выполнение работ по сборке, ремонту, наладке и регулировке агрегатов и сборочных единиц»	136

Распределение объема часов вариативной части между циклами
ОПОП СПО ППССЗ

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Количество часов	Документ, подтверждающий обоснованность вариативной части
1	2	3	4	5
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	72	72	
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности	54	36	Письмо Научно-методического центра довузовского профессионального образования от 29.08.2014г. №229/02-01 «О разъяснениях по изучению «Основ бюджетной грамотности»
ОГСЭ.06	Основы предпринимательской деятельности	54	36	
П.00	Профессиональный учебный цикл	1242	828	Протокол заседания круглого стола по вопросам взаимодействия с работодателями
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	273	182	
ОП.01	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Инженерная графика» уметь: читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности знать: способы: графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;	18	12	

ОП.02	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Техническая механика» уметь: проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; знать: типы соединений деталей и машин;	21	14	
ОП.03	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Материаловедение» уметь: подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; знать: классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве	24	16	
ОП. 04	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Основы электротехники» уметь: собирать электрические схемы знать: правила графического изображения элементов электрических схем	57	38	
ОП. 05	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства» уметь: применять в профессиональной деятельности средства механизации сельскохозяйственного производства знать: правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств.	63	42	

ОП. 06	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» уметь: - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т. ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства. знать: - основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	24	16	
--------	--	----	----	--

ОП 08	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; - анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг. знать: основные положения экономической теории; - принципы рыночной экономики; - современное состояние и перспективы развития отрасли; - роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги); - формы оплаты труда; - стили управления, виды коммуникации; - принципы делового общения в коллективе; - управленческий цикл; - особенности менеджмента в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства; - сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; - формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации	18	12	
-------	---	----	----	--

ОП.09	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности» должен уметь: использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность; защищать свои права в соответствии с действующим законодательством; знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; основы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	6	4	
-------	---	---	---	--

ОП.10	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Охрана труда» уметь: использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; знать: системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда; фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);	42	28	
-------	--	----	----	--

ПМ.0 0	Профессиональные модули	969	64 6	
ПМ.0 1	В результате изучения вариативной части профессионального модуля МДК 01.01 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий» обучающийся должен: иметь практический опыт: эксплуатации электрооборудования сельскохозяйственных организаций; уметь: - производить монтаж и наладку приборов освещения, сигнализации, контрольно- измерительных приборов, звуковой сигнализации и предохранителей в тракторах, автомобилях и сельскохозяйственной техники; - подбирать электропривод для основных сельскохозяйственных машин и установок; - производить монтаж и наладку элементов систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства; - проводить утилизацию и ликвидацию отходов электрического хозяйства. знать: - основные средства и способы механизации производственных процессов в растениеводстве и животноводстве; - принцип действия и особенности работы электропривода в условиях сельскохозяйственного производства; - назначение светотехнических и электротехнологических установок; - технологические основы автоматизации и систему централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства.	141	94	

	В результате изучения вариативной части профессионального модуля МДК.01.02 «Системы автоматизации сельскохозяйственных предприятий» обучающийся должен: иметь практический опыт: эксплуатации электрооборудования сельскохозяйственных организаций; уметь: - производить монтаж и наладку приборов освещения, сигнализации, контрольно- измерительных приборов, звуковой сигнализации и предохранителей в тракторах, автомобилях и сельскохозяйственной техники; - подбирать электропривод для основных сельскохозяйственных машин и установок; - производить монтаж и наладку элементов систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства; - проводить утилизацию и ликвидацию отходов электрического хозяйства. знать: - основные средства и способы механизации производственных процессов в растениеводстве и животноводстве; - принцип действия и особенности работы электропривода в условиях сельскохозяйственного производства; - назначение светотехнических и электротехнологических установок; - технологические основы автоматизации и систему централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства.	78	52	
--	---	----	----	--

ПМ.0 2	В результате изучения вариативной части профессионального модуля МДК.02.01 «Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций» обучающийся должен: иметь практический опыт: -участия в монтаже воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций; -технического обслуживания систем электроснабжения сельскохозяйственных организаций; уметь: -рассчитывать нагрузки и потери энергии в электрических сетях; -рассчитывать разомкнутые и замкнутые сети, токи короткого замыкания, заземляющие устройства; -безопасно выполнять монтажные работы, в том числе на высоте; знать: -сведения о производстве, передаче и распределении электрической энергии; -технические характеристики проводов, кабелей и методику их выбора для внутренних проводок и кабельных линий; -методику выбора схем типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий; -правила утилизации и ликвидации отходов электрического хозяйства.	72	48	
-----------	--	----	----	--

	В результате изучения вариативной части профессионального модуля МДК.02.02 «Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий» обучающийся должен: иметь практический опыт: -участия в монтаже воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций; -технического обслуживания систем электроснабжения сельскохозяйственных организаций; уметь: -рассчитывать нагрузки и потери энергии в электрических сетях; -рассчитывать разомкнутые и замкнутые сети, токи короткого замыкания, заземляющие устройства; -безопасно выполнять монтажные работы, в том числе на высоте; знать: -сведения о производстве, передаче и распределении электрической энергии; -технические характеристики проводов, кабелей и методику их выбора для внутренних проводок и кабельных линий; -методику выбора схем типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий; -правила утилизации и ликвидации отходов электрического хозяйства.	96	64	
--	--	----	----	--

ПМ.0 3	В результате изучения вариативной части профессионального модуля МДК.03.01 «Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий» обучающийся должен: иметь практический опыт: -эксплуатации и ремонта электротехнических изделий, используемых в сельскохозяйственном производстве; -технического обслуживания и ремонта автоматизированных систем сельскохозяйственной техники; уметь: -использовать электрические машины и аппараты; -использовать средства автоматики; -проводить техническое обслуживание и ремонт типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий; -осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией светотехнических и электротехнологических установок; -осуществлять техническое обслуживание и ремонт автоматизированной системы технологических процессов, систем автоматического управления, электрооборудования и средств автоматизации сельского хозяйства; знать: -назначение, устройство, принцип работы машин постоянного тока, трансформаторов, асинхронных машин и машин специального назначения; -элементы и системы автоматики и телемеханики, методы анализа и оценки их надежности и технико-экономической эффективности; -систему эксплуатации, методы и технологию наладки, ремонта и повышения надежности электрооборудования и средств автоматизации сельскохозяйственного производства.	99	66	
-----------	--	----	----	--

	В результате изучения вариативной части профессионального модуля МДК.03.02 «Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем сельскохозяйственной техники» обучающийся должен: иметь практический опыт: -эксплуатации и ремонта электротехнических изделий, используемых в сельскохозяйственном производстве; -технического обслуживания и ремонта автоматизированных систем сельскохозяйственной техники; уметь: -использовать электрические машины и аппараты; -использовать средства автоматики; -проводить техническое обслуживание и ремонт типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий; -осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией светотехнических и электротехнологических установок; -осуществлять техническое обслуживание и ремонт автоматизированной системы технологических процессов, систем автоматического управления, электрооборудования и средств автоматизации сельского хозяйства; знать: -назначение, устройство, принцип работы машин постоянного тока, трансформаторов, асинхронных машин и машин специального назначения; -элементы и системы автоматики и телемеханики, методы анализа и оценки их надежности и технико-экономической эффективности; -систему эксплуатации, методы и технологию наладки, ремонта и повышения надежности электрооборудования и средств автоматизации сельскохозяйственного производства.	93	62	
--	--	----	----	--

ПМ.0 4	В результате изучения вариативной части профессионального модуля МДК 04.01 «Управление структурным подразделением организации (предприятия)» обучающийся должен: иметь практический опыт: -участия в планировании и анализе производственных показателей организации отрасли и структурного подразделения; -участия в управлении первичным трудовым коллективом; -ведения документации установленного образца; уметь: - рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей; -планировать работу исполнителей; -инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; -подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; -оценивать качество выполняемых работ знать: - основы организации электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей; -структуру организации и руководимого подразделения; -характер взаимодействия с другими подразделениями; -функциональные обязанности работников и руководителей; - основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений; -методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; -виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников; -методы оценивания качества выполняемых работ; -правила первичного документооборота, учета и отчетности.	87	58	
-------------------	---	-----------	-----------	--

ПМ.05	В результате изучения вариативной части профессионального модуля МДК.05.01 «Технология общеслесарных работ» обучающийся должен: иметь практический опыт: - Выявление неисправных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; уметь: - Использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования; знать: - Назначение и правила применения слесарных инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования.	99	66	
	В результате изучения вариативной части профессионального модуля МДК.05.02 «Выполнение работ по сборке, ремонту, наладке и регулировке агрегатов и сборочных единиц» обучающийся должен: иметь практический опыт: - регулировки, монтажа, сборки и ремонта -агрегатов и сборочных единиц автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов; уметь: -проводить испытания узлов и механизмов автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, контрольно-измерительной аппаратуры, пультов, приборов и другого сельскохозяйственного оборудования; знать:- условия регулировки агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственной техники в стационарных и полевых условиях.	204	136	

5.1.4. Перечень программ учебных предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ	Номер приложения, содержащего программу
1	2	3
ОУП.00	Обязательные учебные предметы	1
БУД.00	Базовые учебные дисциплины	
БУД.01	Русский язык	1.1
БУД.02	Литература	1.2
БУД.03	Родная (русская) литература	1.3
БУД.04	Иностранный язык	1.4
БУД.05	История	1.5
БУД.06	Физическая культура	1.6
БУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	1.7
БУД.08	Астрономия	1.8
ПУД.00	Профильные учебные дисциплины	
ПУД.01	Математика	1.9
ПУД.02	Информатика	1.10
ПУД.03	Физика	1.11
ДУД/ЭК.00	Дополнительные учебные дисциплины/Элективные курсы	
ДУД.01	Основы общественных наук для естественно-научного профиля	1.12
ДУД.02	Основы географии	1.13
ЭК.01	Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях	1.14
ЭК.02	Химия в профессиональной деятельности	1.15
ЭК.03	Основы черчения	1.16
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2
ОГСЭ.01	Основы философии	2.1
ОГСЭ.02	История	2.2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	2.3
ОГСЭ.04	Физическая культура	2.4
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности	2.5
ОГСЭ.06	Основы предпринимательской деятельности	2.6
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	3
ЕН.01	Математика	3.1
ЕН.02	Экологические основы природопользования	3.2
П.00	Профессиональный цикл	4
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	4.1

ОП.01	Инженерная графика	4.1.1
ОП.02	Техническая механика	4.1.2
ОП.03	Материаловедение	4.1.3
ОП.04	Основы электротехники	4.1.4
ОП.05	Основы механизации сельскохозяйственного производства	4.1.5
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4.1.6
ОП.07	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	4.1.7
ОП.08	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	4.1.8
ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности	4.1.9
ОП.10	Охрана труда	4.1.10
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	4.1.11
ПМ.00	Профессиональные модули	4.2
ПМ.01	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий	4.2.1
УП.01	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий	4.2.1.1
ПП.01	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий	4.2.1.2
ПМ.02	Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий	4.2.2
УП.02	Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий	4.2.2.1
ПП.02	Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий	4.2.2.2
ПМ.03	Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	4.2.3
УП.03	Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	4.2.3.1
ПП.03	Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	4.2.3.2
ПМ.04	Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	4.2.4
УП.04	Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	4.2.4.1

ПП.04	Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	4.2.4.2
ПМ.05	Выполнение работ по рабочей профессии «Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов»	4.2.5
УП.05	Выполнение работ по рабочей профессии «Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов»	4.2.5.1
ПП 05	Выполнение работ по рабочей профессии «Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов»	4.2.5.2
ПДП.00	Преддипломная практика	5

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

5.1.5. Оценочные материалы

Формой государственной итоговой аттестации по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства является выпускная квалификационная работа (дипломная работа). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом требований ФГОС.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее, чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

5.1.6. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (на базе основного общего образования), 2022 г.

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая)	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	Преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39 (17/22)	-	-	-	2	-	11	52
II курс	33 (16/17)	2	5	-	2	-	10	52
III курс	27 (14/13)	4	8	-	2	-	11	52
IV курс	22 (16/6)	2	6	4	1	6	2	43
Всего	121	8	19	4	7	6	34	199

5.1.7.

График учебного процесса обучающихся очной формы																																																						
ГБПОУ КК "Венцы-Заря сельскохозяйственный техникум"																																																						
специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства																																																						
на 2022-2026 учебные годы																																																						
Год обучения	курс обучения	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август								
		1 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 сент. - 3 окт.	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 нояб. - 5 дек.	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 дек. - 2 янв	3 - 9.	10 - 16	17 - 23	24 - 30	31 янв. - 6 феа.	7 - 13	14 - 20	21 - 27	28 фев. - 6 марта	7 - 13	14 - 20	21 - 27	28 марта - 3 апр.	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 апр. - 1 мая	02 авг	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 мая - 5 июня	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июня - 3 июля	4 - 10.	11 - 17.	18 - 24	25 - 31	1 - 7.	8 - 14.	15 - 21.	22 - 28.	
		Порядковые номера недель учебного года																																																				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
2022-2023 год обучения	1																																																					
2023-2024 год обучения	2																																																					
2024-2025 год обучения	3														2	2																																						
2025-2026 год обучения	4																4																																					

5.1.9. Распределение промежуточной аттестации по курсам и семестрам специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (на базе основного общего образования), 2022 г.									
Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Распределение промежуточной аттестации по курсам и семестрам специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (на базе основного общего образования), 2021 г.							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
		17	22	16	24	16	23	17	13
		нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
О.00	Общеобразовательный цикл								
БУД.00	Базовые учебные дисциплины								
БУД.01	Русский язык		Э						
БУД.02	Литература		КДЗ						
БУД.03	Родная литература (русская)		КДЗ						
БУД.04	Иностранный язык		ДЗ						
БУД.05	История		КДЗ						
БУД.06	Физическая культура	3	ДЗ						
БУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ							
БУД.08	Астрономия		ДЗ						
ПУД.00	Профильные учебные дисциплины								
ПУД.01	Математика		Э						
ПУД.02	Информатика		Э						
ПУД.03	Физика		Э						
ИП	Выполнение индивидуального проекта								
ДУД/ЭК.00	Дополнительные учебные дисциплины/Элективные курсы								
ДУД.01	Основы общественных наук для технологического профиля		КДЗ						
ДУД.02	Основы географии	ДЗ							

ЭК.01	Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях		ДЗ						
ЭК.02	Химия в профессиональной деятельности		ДЗ						
ЭК.03	Основы черчения	ДЗ							
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл								
ОГСЭ.01	Основы философии							ДЗ	
ОГСЭ.02	История			ДЗ					
ОГСЭ.03	Иностранный язык								ДЗ
ОГСЭ.04	Физическая культура				З		З		ДЗ
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности			ДЗ					
ОГСЭ.06	Основы предпринимательской деятельности				ДЗ				
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл								
ЕН.01	Математика				ДЗ				
ЕН.02	Экологические основы природопользования						ДЗ		
П.00	Профессиональный учебный цикл								
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины								
ОП.01	Инженерная графика			ДЗ					
ОП.02	Техническая механика			Э					
ОП.03	Материаловедение							ДЗ	
ОП.04	Основы электротехники				Э				
ОП.05	Основы механизации сельскохозяйственного производства				ДЗ				
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности								ДЗ
ОП.07	Метрология, стандартизация и подтверждение качества							ДЗ	
ОП.08	Основы экономики, менеджмента и маркетинга								ДЗ
ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности						ДЗ		
ОП.10	Охрана труда					ДЗ			
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности						ДЗ		

ПМ.00	Профессиональные модули								
ПМ.01	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий						Э кв		
МДК 01.01	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий					Э			
МДК 01.02	Системы автоматизации сельскохозяйственных предприятий						ДЗ		
УП.01	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий						ДЗ		
ПП.01	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий						ДЗ		
ПМ.02	Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий						Э кв		
МДК 02.01	Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций					Э			
МДК 02.02	Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий						ДЗ		
УП.02	Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий					ДЗ			
ПП.02	Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий						ДЗ		
ПМ.03	Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники								Э кв
МДК 03.01	Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий							Э	
МДК 03.02	Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем сельскохозяйственной техники								Э

УП.03	Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники								КДЗ
ПП.03	Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники								ДЗ
ПМ.04	Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники							Э кв	
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации (предприятия)							Э	
ПП.04	Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники							ДЗ	
ПМ.05	Выполнение работ по рабочей профессии 14986 Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов				Э кв				
МДК 05.01	Технология общеслесарных работ			Э					
МДК 05.02	Выполнение работ по сборке, ремонту, наладке и регулировке агрегатов и сборочных единиц с/х машин, тракторов и оборудования				Э				
УП.05	Выполнение работ по рабочей профессии 14976 Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов				ДЗ				
ПП.05	Выполнение работ по рабочей профессии 14976 Наладчик сельскохозяй-				ДЗ				

	ственных машин и тракто- ров								
	Итого								
	Всего: экзаменов	0	4	2	3	2	2	3	2
	Всего: диф. зачетов	3	7	3	5	1	9	4	6
	Всего: зачетов	1	0	0	1	0	1	0	0

5. План учебного процесса

5.1.8. План учебного процесса (программа подготовки специалистов среднего звена)

по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (на базе основного общего образования), 2022 г.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации								Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практик в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр)									
										максимальная	самостоятельная работа	обязательная аудиторная						Консультации	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
												всего занятий	в т.ч.							1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
		лаб. и прак. занятий	курсовых работ (проектов)	Практическая подготовка	не д.	не д.	не д.	не д.	не д.				не д.	не д.	не д.												
		О.00	Общеобразовательный цикл	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	2106	702	1404	667		466			612	792	576	864	576	828	612	468
БУД.00	Базовые учебные дисциплины										546	1092															
БУД.01	Русский язык		Э							117	39	78	41		30	12	6	36	42								
БУД.02	Литература		КД3							175	58	117	36		46			53	64								
БУД.03	Родная литература (русская)		КД3							59	20	39	20		15				39								
БУД.04	Иностранный язык		ДЗ							176	59	117	115		46			51	66								
БУД.05	История		КД3							118	40	78	17		10			36	42								
БУД.06	Физическая культура	З	ДЗ							175	58	117	115		46			52	65								
БУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	Д3								59	20	39	14		14			39									
БУД.08	Астрономия		ДЗ							58	19	39	10						39								

ПУД.00	Профильные учебные дисциплины																								
ПУД.01	Математика		Э						351	117	234	80		80	12	6	10 2	13 2							
ПУД.02	Информатика		Э						175	58	117	50		50	12	6	52	65							
ПУД.03	Физика		Э						175	58	117	26		26	12	6	52	65							
ИП	Выполнение индивидуального проекта																								
ДУД/ЭК.00	Дополнительные учебные дисциплины/Элективные курсы									156	312														
ДУД.01	Основы общественных наук для технологического профиля		КД 3						162	54	108	42		42			52	56							
ДУД.02	Основы географии	Д 3							60	20	40	12		12			40								
ЭК.01	Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях		ДЗ						59	20	39	19		19				39							
ЭК.02	Химия в профессиональной деятельности		ДЗ						117	39	78	30		30				78							
ЭК.03	Основы черчения	Д 3							70	23	47	40		40			47								
	промежуточная аттестация								72	48							2 4								
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2/6/0							744	248	496	334	0	26			0	0	14 8	10 8	40	72	92	36	
ОГСЭ.01	Основы философии						Д 3		52	4	48	6											48		
ОГСЭ.02	История			Д 3					52	4	48	8							48						
ОГСЭ.03	Иностранный язык						ДЗ		204	40	164	154		26					32	36	20	36	22	18	

ОГСЭ.04	Физическая культура				3	3		ДЗ	328	164	164	158							32	36	20	36	22	18	
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности			Д 3					54	18	36	4							36						
ОГСЭ.06	Основы предпринимательской деятельности				Д 3				54	18	36	4								36					
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный учебный цикл	0/2/0								108	36	72	22	0	10			0	0	0	36	0	36	0	0
ЕН.01	Математика				Д 3				54	18	36	20		10						36					
ЕН.02	Экологические основы природопользования						Д 3		54	18	36	2										36			
П.00	Профессиональный учебный цикл								357 6	119 2	238 4	124 4	4 0	150 2			0	0	42 8	72 0	53 6	72 0	52 0	43 2	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	0/8/3								111 3	371	742	390	0	66			0	0	21 0	13 2	64	14 4	84	10 8
ОП.01	Инженерная графика			Д 3					75	25	50	48		22					50						
ОП.02	Техническая механика			Э					114	38	76	46		18	12	6			76						
ОП.03	Материаловедение						Д 3		132	44	88	52										40	48		
ОП.04	Основы электротехники				Э				162	54	108	64			12	6			48	60					
ОП.05	Основы механизации сельскохозяйственного производства				Д 3				162	54	108	64			12	6			36	72					
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности							ДЗ	90	30	60	36		14										60	
ОП.07	Метрология, стандартизация и подтверждение качества						Д 3		54	18	36	8											36		

ОП.08	Основы экономики, менеджмента и маркетинга							ДЗ	72	24	48	8		6										48
ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности						ДЗ		54	18	36	8		2								36		
ОП.10	Охрана труда					ДЗ			96	32	64	8								64				
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности					ДЗ			102	34	68	48		4							68			
ПМ.00	Профессиональные модули	0/9/14							2463	821	1642	854	40	1436			0	0	218	588	472	576	436	324
ПМ.01	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий					Экв			792	264	528	304	20	330			0	0	0	158	258	328	0	0
МДК 01.01	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий					Э			522	174	348	208		68	12	6				158	190			
МДК 01.02	Системы автоматизации сельскохозяйственных предприятий					ДЗ			270	90	180	96	20	46	12	6					68	112		
УП.01	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий					ДЗ								72							72			

ПП.01	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. Электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий					Д	З							144								14	4			
ПМ.02	Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий					Э	к	в		417	139	278	174	20	318			0	0	0	32	214	248	0	0	
МДК 02.01	Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций					Э				180	60	120	82		48	12	6				32	88				
МДК 02.02	Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий					Д	З			237	79	158	92	20	54	12	6					54	104			
УП.02	Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий					Д	З								72							72				
ПП.02	Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий					Д	З								144								14	4		
ПМ.03	Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники							Э	к	в	540	180	360	138	0	372		0	0	0	0	0	0	288	324	
МДК 03.01	Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий							Э		282	94	188	70		36	12	6							188		

МДК 03.02	Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем сельскохозяйственной техники							Э	258	86	172	68		84	12	6								10 0	72
УП.03	Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники							КД 3						72											72
ПП.03	Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники							ДЗ						180											18 0
ПМ.04	Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники							Э к в	168	56	112	32	0	54			0	0	0	0	0	0		14 8	0
МДК.04. 01	Управление структурным подразделением организации (предприятия)							Э	168	56	112	32		18	12	6								11 2	

[illegible]

	Всего									653 4	217 8	435 6	219 8	4 0	200 4			61 2	79 2	57 6	86 4	57 6	82 8	61 2	46 8
ПДП.00	Преддипломная практика																								4 нед.
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация																								6 нед.
Консультации на учебную группу из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Государственная итоговая аттестация: подготовка выпускной квалификационной работы с 19 мая по 15 июня 2026 г. (всего 4 недели), защита выпускной квалификационной работы с 16 по 29 июня 2026 г. (всего 2 недели) Выполнение демонстрационного экзамена с 16.06.26 г по 22.06.26 г										часов на дисциплины и МДК								61 2	79 2	57 6	61 2	50 4	46 8	57 6	21 6
										часов учебной практики											72	72	72		72
										часов производственной практики											18 0		28 8	36	18 0
										часов преддипломной практики															14 4
										экзаменов								0	4	2	3	2	2	3	2
										дифференцированных зачетов								3	7	3	5	1	9	4	6
										зачетов								1	0	0	1	0	1	0	0