

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ВЕНЦЫ-ЗАРЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

базовой подготовки

специальность 36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника: ветеринарный фельдшер

Организация-разработчик- Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Краснодарского края «Венцы-Заря сельскохозяй-
ственный техникум»

2022 г.

Согласовано

Директор

(наименование организации работодателя)

БЗ Кропоткинского краевого

(должность) *вед. лабор.*

Сердюк О.В.

(подпись) (ФИО)

2022 г.

Рассмотрена

на заседании педагогического совета

от «02» июля 2022 г.

Директор ГБПОУ КК «ВЗСТ»

« 05/05/2022 Г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Общая характеристика образовательной программы
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
 - 4.1. Общие компетенции
 - 4.2. Профессиональные компетенции
 - 4.3. Личностные результаты
5. Структура образовательной программы
 - 5.1. Учебный план
 - 5.2. Календарный учебный график
 - 5.3. Рабочая программа воспитания
 - 5.4. Календарный план воспитательной работы
6. Условия реализации образовательной программы
 - 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
 - 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
 - 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.
 - 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.
 - 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
 - 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации
8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план.

Приложение 1.1. Программы учебных дисциплин

Приложение 1.2.1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Календарный учебный график.

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Календарный план воспитательной работы

Приложение 5. Фонды примерных оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности «ВЕТЕРИНАРИЯ»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования специальности 36.02.01 Ветеринария предназначена для обучения студентов по программе подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2013 г.) и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария (утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2020г. № 657, зарегистрированным в Минюст России 21.12.2020г № 61609), а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой *специальности* 36.02.01 Ветеринария и настоящей ОПОП СПО.

1.1.2 Нормативные основы разработки ОПОП СПО

Нормативную правовую основу разработки ОПОП СПО ППССЗ составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 464 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 30.07.2013 N 29200;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Фе-

дерации от 23.11.2020 г. № 657, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации № 61609 от 21.12.2020 г.;

- Профессиональный стандарт «Ветеринарный фельдшер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1079н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный №40744);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О практической подготовке» от 5.08.2020 г. №885/390 (зарегистрирован от 11.09.2020г. №59778);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Венцы-Заря сельскохозяйственный техникум»;

- Положением о Порядке разработки и утверждения примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования ГБПОУ КК «Венцы-Заря сельскохозяйственный техникум», утвержденном приказом директора от 31.08.2021 года № 250;

- Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Венцы-Заря сельскохозяйственный техникум», от 29.02.2016 г. № 80;

- Положение о Государственной итоговой аттестации выпускников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Венцы-Заря сельскохозяйственный техникум», утвержденного приказом директора № 106 от 18 апреля 2022 г.

ОПОП СПО ППССЗ специальности 36.02.01 Ветеринария учитывала следующие нормативные документы

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации. «О направлении методических рекомендаций» от 14.04.2021 г. № 05-401;

- Приказ Автономной некоммерческой организации «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» «Об утверждении перечня компетенций Ворлдскиллс Россия» от 28.06.2021 г. №28.06.2021-1 Москва;

- Примерную программу воспитания, одобренную решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

1.1.3.Используемые сокращения

В настоящей основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 36.02.01 Ветеринария используются следующие сокращения:

- ОПОП СПО ППССЗ – основная профессиональная образователь-

ная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена;

- ОПОП основная профессиональная образовательная программа;
- СПО – среднее профессиональное образование;
- ФГОС СОО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;
- ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
- ППССЗ – программа подготовки специалиста среднего звена;
- ОК – общая компетенция;
- ЛР - личностные результаты;
- ПС – профессиональный стандарт;
- ПК – профессиональная компетенция;
- ПМ – профессиональный модуль;
- МДК – междисциплинарный курс;
- ГИА – государственная итоговая аттестация.

2.Общая характеристика ОПОП СПО ППСЗ

Реализация ОПОП ППСЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ППСЗ:
ветеринарный фельдшер.

Получение среднего профессионального образования допускается только в профессиональной образовательной организации.

Форма обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов.

Срок получения образования по ОПОП ППСЗ в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, с одновременным получением среднего общего образования составляет на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

При реализации ОПОП ППСЗ может применяться дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Реализация ОПОП ППСЗ осуществляется как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по ОПОП СПО ППСЗ вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Конкретный срок получения образования и объем ОПОП ППСЗ, реализуемый за один учебный год по индивидуальному учебному плану, определяется образовательной организацией самостоятельно в пределах срока, установленного выше.

Для обучающихся, заключивших договор о целевом обучении, образовательная организация учитывает предложения заказчика целевого обучения при организации прохождения практики, а также по запросу заказчика целевого обучения предоставляет ему сведения о результатах освоения обучающимся образовательной программы.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство. (Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).)

3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		Ветеринарный фельдшер
Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	Осваивается
Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Осваивается
Выполнение работ по профессии рабочего 15830 «Оператор по искусственному осеменению животных и птиц»	Основы работы по профессии «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»	Осваивается

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- ☐ сельскохозяйственные и домашние животные, их окружение и условия содержания;
- ☐ сельскохозяйственная продукция и сырье животного происхождения;
- ☐ биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных;
- ☐ ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура;
- ☐ информация о заболеваниях животных и мерах их профилактики;
- ☐ процессы организации и управления в ветеринарии;
- ☐ первичные трудовые коллективы.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка общих компетенций	Знания и умения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и

		самообразования
ОК 4.	Работать в коллективе, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профес-	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

	сиональной дея- тельности	Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК.11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1. Проведение ветеринарно-санитарных зоогигиенических мероприятий	ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	Практический опыт в: контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных; проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам; оформлении результатов контроля; осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивиду-

		альной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве.
		Умения: определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; применять нормативные требования в области ветеринарии.
ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных		Знания: нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; нормативные акты в области ветеринарии; требования охраны труда.
		Иметь практический опыт в: проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; отборе материала для лабораторных исследований; предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.
		Умения: пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных.
		Знания: правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; методы стерилизации ветеринарного инструментария; методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникно-

		вения болезней; методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; нормативные акты в области ветеринарии; требования охраны труда.
	ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Иметь практический опыт в: проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; дезинфекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; стерилизации ветеринарного инструментария; подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий среды;
		Умения: использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;
		Знания: методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; правила утилизации ветеринарных препаратов; нормативные акты в области ветеринарии; требования охраны труда.
ВД 2. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	Иметь практический опыт в: проведении иммунизации животных; отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований; проведении противопаразитарных обработок; оценке рационов кормления животных; ведении ветеринарной отчетности и уче-

		та.
		Умения: готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; пользоваться техникой постановки аллергических проб; пользоваться техникой введения биопрепаратов; готовить средства для дезинфекции; производить оценку рациона кормления для животных различных видов.
		Знания: меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности; правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; правила отбора и хранения биологического материала; основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; правила ветеринарного документооборота; требования охраны труда.
	ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	Практический опыт в: подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; проведении инструментального обследования животных; проведении обследования общего и физиологического состояния животных; проведении инструментального обследования животных; установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; проведении терапии животных; оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций; ведении ветеринарной отчетности и уче-

	та. Умения: определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; применять ветеринарные фармакологические средства; анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных Знания: анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; нормативные данные физиологических показателей у животных; методы диагностики и лечения животных; фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; правила асептики и антисептики; основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; правила ветеринарного документооборота; требования охраны труда.
ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Практический опыт в: постановке аллергических проб у животных; проведении диспансеризации животных; проведении терапии животных; произведении акушерской помощи животным по родовспоможению; оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; произведении акушерской помощи жи-

		вотным по родовспоможению; выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций; выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных; ведении ветеринарной отчетности и учета;
		Умения: готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; пользоваться техникой постановки аллергических проб; определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; вскрывать трупы животных.
		Знания: правила применения диагностических препаратов; методы кастрации животных и родовспоможения животным; основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; правила асептики и антисептики; критерии эффективности терапии животных; основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; правила ветеринарного документооборота; требования охраны труда.

Выполнение работ по профессии 15830 «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы» (в соответствии со стандартом «Оператор по искусственному осеменению» утвержденным приказом министерства труда и социальной защиты РФ от 27 июня 2018 года n 416н) обучающиеся осваивают следующий вид профессиональной деятельности и профессиональные компетенции:

ВД.3	Выполнение работ по профессии 15830 «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»
ПК.3.1	Выполнение подготовительных работ при искусственном осеменении животных и птицы

ПК.3.2	Подготовка материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птицы
ПК.3.3	Санитарная обработка животных и птицы перед искусственным осеменением
ПК.3.4	Своевременное обеспечение пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием
ПК.3.5	Оценка состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства
ПК.3.6	Проведение искусственного осеменения животных и птицы

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ,	ЛР 9

азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	ЛР 13
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 14
Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	ЛР 15
Демонстрирующий навыки противодействия коррупции	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹ (при наличии)	
Личностные результаты. Система ценностных отношений обучающегося к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности.	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 9
Предметные результаты. Усвоение обучающимися конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельных предметов	ЛР 4
Метапредметные результаты. Освоение обучающимся на базе нескольких или всех учебных предметов. Способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Целеустремленность. Формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственную оправданную позицию, способность проявлять критичность к собственным целям, намерениям, поступкам.	ЛР 2
Ответственность. Умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении профессиональных знаний, бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к имуществу, учебникам, личным и общественным вещам.	ЛР 9
Гибкость. Знание правил вежливого поведения, культуры речи, стремление избегать плохих поступков, умение признаться в плохом	ЛР 13

поступке и проанализировать его; установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Поддержка традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада студенческой жизни, реализовать возможности использования интерактивных форм с обучающимися.	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6 ЛП 9
Инициировать и поддерживать студенческое самоуправление, деятельность юношеских организаций, укрепление коллективных ценностей студенческого сообщества	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14
Проблемы личностного развития. Совместное решение проблем личностного развития обучающихся.	ЛР15

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6 ЛП 9
Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14
«Оператор по искусственному осеменению животных и птиц»	ЛР15

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Объем времени для освоения общеобразовательного цикла ОПОП СПО специальности 36.02.01 Ветеринария составляет 1404 часа.

Объем ОПОП ППССЗ СПО специальности 36.02.01 Ветеринария включает все виды учебной деятельности и составляет 4464 часа.

Основная образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Таблица 1

Соотношение обязательной и вариативной частей образовательной программы (в часах)

Структура образовательной программы	Обязательный объем образовательной программы в академических часах	Вариативный объем образовательной программы	Общий объем образовательной программы
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	42	510
Математический и общий естественнонаучный цикл	144	0	144
Общепрофессиональный цикл	612	344	956
Профессиональный цикл	1728	550	2278
Государственная итоговая аттестация	216	0	216
Общий объем образовательной программы среднего профессионального образования	4464		4464

Обязательная часть среднего общего образования в полном объеме выполняет требования ФГОС СОО и составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40% от общего объема образовательной программы среднего общего образования.

Обязательная часть профессиональной составляющей ОПОП СПО в полном объеме выполняет требования ФГОС СОО и ФГОС СПО и составляет 2722 часа, а часть формируемая участниками образовательных отношений –

1166 часов от общего объема образовательной программы среднего профессионального образования.

Объем времени, определенный на вариативную часть учебных циклов ОПОП СПО ППССЗ специальности 36.02.01 Ветеринария использован для введения новой учебной дисциплины, увеличения объема времени учебных дисциплин и модулей в соответствии с потребностями работодателей.

Вариативная часть расширяет следующие виды деятельности

- Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;
- Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных;
- Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения;
- Проведение санитарно-просветительской деятельности;
- Выполнение работ по профессии 15830 «Оператор искусственного осеменения животных и птицы» (определен в профессии рабочих, должностей служащих, указанной в ФГОС СПО специальности 36.02.01 Ветеринария, «Оператор по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных и птицы»)

Таблица 2

Соотношение объемов обязательной и вариативной частей ОПОП ППССЗ СПО специальности 36.02.01 Ветеринария

	Обязательная часть	Вариативная часть
Профессиональная составляющая	70%	30%
ОПОП СПО	65%	35%

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования на базовом или углубленном уровнях (профильное обучение естественно-научного профиля) основной образовательной программы среднего общего образования.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и представляется в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта, предусмотренного локальным актом техникума.

Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и

общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяются

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторная работа, консультация, лекция, семинар),

- практика (в профессиональном цикле),

- самостоятельная работа обучающихся.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Образовательная организация для подгрупп девушек использует часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение медицинских знаний. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

В профессиональный цикл образовательной программы входит практическая подготовка обучающихся, которая реализуется в форме учебной и производственной практики. На проведение практик определен объем 34,8% (792 часа) от профессионального цикла (2278 часов) образовательной программы, и включает учебную и производственную практики.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются в несколько периодов.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО.

Объем образовательной программы в форме практической подготовки часы выделяются во всех циклах (социально-гуманитарном, общепрофессиональном и профессиональном), учитывая рекомендации содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки.

Образовательные программы ОПОП СПО специальности 36.02.01 Ветеринария реализуются техникумом самостоятельно.

При реализации образовательной программы среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии. Образовательная организация при необходимости вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

ОПОП СПО специальности 36.02.01 Ветеринария в рамках одного профессионального модуля предусматривает освоение программы профессионального обучения по выполнению работ по профессии рабочего «Оператор искусственного осеменения животных и птицы», которая завершается сдачей квалификационного экзамена. По результатам освоения профессионального модуля обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего.

Базисный учебный план

Базисный учебный план основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования
36.02.01 Ветеринария.

Квалификация: ветеринарный фельдшер

Индекс	Наименование	Всего	Объем образовательной программы в академических часах					Самостоятельная работа	Рекомендуемый курс изучения
			В том числе в форме практической подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем		Практика			
				Занятия по дисциплинам и МДК					
				Суммарная по УД/МДК	В том числе				
		лабораторные и практические занятия	Курсовых работ						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
О.00	Общеобразовательный цикл	1404	23	1404	652				1
БУД.00	Базовые учебные дисциплины								
БУД.01	Русский язык	78	30	78	66				
БУД.02	Литература	117	46	117	36				1
БУД.03	Родная (русская) литература	39	15	39	20				1
БУД.04	Иностранный язык	117	46	117	115				1
БУД.05	История	78	30	78	17				1
БУД.06	Физическая культура	117	46	117	115				1
БУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	39	15	39	30				1
БУД.08	Астрономия	39		39	10				1
ПУД.00	Профильные учебные дисциплины	0		0					1
ПУД.01	Математика	234	80	234	80				1
ПУД.02	Химия	117	46	117	51				1
ПУД.03	Биология	117	46	117	51				1

ИП	Выполнение индивидуального проекта*								1
ДУД/Э К.00	Дополнительные учебные дисциплины/Элективные курсы	312	111	312	153				1
ДУД.01	Основы общественных наук для естественно-научного профиля	108	42	108	42				1
ДУД.02	Основы географии	40	12	40	12				1
ЭК.01	Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях	39	15	39	30				1
ЭК.02	Компьютерный практикум	78	30	78	39				1
ЭК.03	Биология в профессиональной деятельности	47	12	47	30				
ОГСЭ. 00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	510	26	494	320			14	
ОГСЭ. 01	Основы философии	48		46	6			2	4
ОГСЭ. 02	История II	48		46	6			2	3
ОГСЭ. 03	Иностранный язык II	146	26	132	132			8	2-4
ОГСЭ. 04	Физическая культура II	160		160	156				2-4
ОГСЭ. 05	Психология общения	72		70	22			2	4
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	144	24	134	72			10	2,4
ЕН.01	Математика	50	8	46	26			4	2
ЕН.02	Экологические основы природопользования	36		32	8			4	2
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	58	16	56	38			2	4
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	956	70	886	368			70	2-4
ОП.01	Анатомия и физиология животных	208		188	88			20	2

ОП.02	Латинский язык в ветеринарии	40		36	18			4	2
ОП.03	Основы микробиологии	84	16	78	20			6	2
ОП.04	Основы зоотехнии	64		60	18			4	2
ОП.05	Патологическая анатомия и патологическая физиология	140	20	130	50			10	2
ОП.06	Ветеринарная фармакология	106	20	100	60			6	2
ОП.07	Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности	36		34	20			2	4
ОП.08	Организация ветеринарного дела	120	12	112	22			8	4
ОП.09	Охрана труда	36		34	12			2	2
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	68	2	64	48			4	3
ОП.11	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	54		50	4				
П.00	Профессиональный цикл	2278	966	1386	330	20	648	100	2-4
ПМ.00	Профессиональные модули								
ПМ.01	Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	560	292	284	130		252	24	2,3
МДК.01.01	Ветеринарная санитария с основами зоогигиены	168	22	154	68			14	2
МДК.01.02	Ветеринарно-санитарная экспертиза	140	18	130	62			10	3
УП.01	Осуществление зоогигиенических, и ветеринарно-санитарных мероприятий	180	180				180		3
ПП.01	Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-	72	72				72		3
ПМ 02	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	1492	554	994	332	20	324	66	2-4
МДК.02.01	Предупреждение заразных и незаразных болезней сельскохозяйственных животных	454	42	426	140			28	2,3

МДК 02.02	Осуществление диагностических и лечебных мероприятий	442	60	414	136	20		10	2,3,4
МДК 02.03	Предупреждение заразных и незаразных болезней непродуктивных животных, пушных зверей, птиц, рыб и пчел	164	20	154	56			10	2,3,4
УП.02	Участие в диагностике, профилактике и лечении заболеваний животных	324	324				324		2,3,4
ПП.02	Участие в диагностике, профилактике и лечении заболеваний животных	108	108				108		2,3,4
ПМ.03	Выполнение работ по профессии 15830 «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»	226	120	108	36		72	10	3
МДК. 03.01	Основы работы по профессии «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»	118	12	108	36			10	3
УП.03	Выполнение работ по профессии 15830 «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»	36	36				36		3
ПП.03	Выполнение работ по профессии 15830 «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»	36	36				36		3
ПДП.00	Преддипломная практика	144					144		4
Вариативная часть образовательной программы		1166							
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация, включающая демонстрационный экзамен	216		216					
Итого:		5940							

Учебный план приведен в Приложении 1.

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП специальности Ветеринария, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

информационных технологий в профессиональной деятельности;

организации ветеринарного дела;

животноводства;

экологических основ природопользования;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

анатомии и физиологии животных;

ветеринарной фармакологии и латинского языка;

кормления животных;

зоогигиены и ветеринарной санитарии;

патологической физиологии и патологической анатомии;

внутренних незаразных болезней;

эпизоотологии с микробиологией;

паразитологии и инвазионных болезней;

ветеринарной хирургии;

акушерства, гинекологии и биотехники размножения;

ветеринарно-санитарной экспертизы.

Полигоны:

учебно-производственное хозяйство с учебной фермой;

ветеринарная клиника.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препят-

ствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть "Интернет";

актовый зал.

Реализация ППССЗ должна обеспечивать:

выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.

Образовательной организацией используются электронные издания (электронная библиотечная система IPR-books), каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе, библиотеке техникума в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки. В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды

практик: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Техникумом заключены договоры о сетевом взаимодействии на период прохождения учебной и производственной практики с 20 предприятиями и организациями включая постоянных работодателей:

ГБУ «Ветуправление Гулькевичского района»

ГБУ «Кропоткинская краевая ветеринарная лаборатория»

ООО ПХ «Юбилейное»

ООО «Союз-Агро»

АО Фирма «Агрокомплекс» им.Н.И.Ткачева

Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа работников организаций работодателей и социальных партнеров.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, государственной итоговой аттестации

7.1 Формы аттестации

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования специальности 36.02.01 Ветеринария, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Изучение программы завершается государственной итоговой аттестации, по результатам которой выпускникам присваивается квалификация Ветеринарный фельдшер

7.2. Организация и формы представления и учета результатов текущего контроля

Для проведения текущего контроля используются следующие формы:

- опрос (групповой, фронтальный, индивидуальный, письменный и др);
- тестирование;
- оценка выполнения задания практического занятия;
- оценка выполнения задания лабораторного занятия;
- оценка работы на семинаре;
- оценка контрольной работы;
- оценка самостоятельной работы в различных формах;
- другие формы текущей аттестации в соответствии с УМК предмета, дисциплины, МДК.

Текущий контроль практики проводится в форме экспертной оценки выполнения работ на практике руководителем практики.

Периодичность текущего контроля не реже 1 раза за 4 часа учебных занятий.

7.3. Организация и формы представления и учета результатов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

- зачет,
- дифференцированный зачет,
- экзамен,
- экзамен по модулю,
- экзамен квалификационный,
- защита индивидуального проекта,
- защита курсовой работы,
- ежемесячная аттестация,
- семестровый контроль.

Конкретные формы промежуточной аттестации и ее периодичность определяются учебным планом.

Организация и порядок проведения промежуточной аттестации определяется фондами оценочных средств.

7.4 Организация, критерии оценки и формы представления и учета результатов оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся

Учебно-исследовательская и проектная деятельность студентов в рамках ОПОП представлена в виде выполнения индивидуального проекта в рамках внеурочной и самостоятельной деятельности и выполнения курсовой работы при освоении профессионального цикла (междисциплинарного курса).

Индивидуальный проект выполняется студентами в течение первого курса самостоятельно в рамках времени, специально отведенного учебным планом. Выполнение индивидуального проекта начинается в сентябре с выдачи задания, сопровождается в течение года консультациями руководителя индивидуального проекта и заканчивается в конце учебного года промежуточной аттестацией в форме общественной защиты созданного проекта.

Курсовая работа в программе ОПОП запланирована по МДК.02.01 Осуществление диагностических и лечебных мероприятий.

Выполнение курсовой работы проводится в рамках времени, специально отведенного учебным планом под руководством ведущего преподавателя. Аттестация курсовой работы проводится на основании оценки выполненной работы руководителем курсовой работы в соответствии с фондом оценочных средств ПА в форме защиты курсовой работы.

7.5 Организация, содержание и критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации

Организация и проведение государственной итоговой аттестации проводится в соответствии с программой ГИА, утвержденной после ее обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена.

Темы выпускных квалификационных работ определяются образователь-

ной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Государственный экзамен по отдельному профессиональному модулю (междисциплинарному курсу, дисциплине) определяет уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание данного профессионального модуля (междисциплинарного курса, дисциплины), установленное соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Критерии оценки результатов ГИА определяются методикой оценивания результатов, требованиями к выпускным квалификационным работам. Методика оценивания результатов и требования к ВКР определены и утверждены после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Задания демонстрационного экзамена разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.20 № 657), профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер» (утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1079н) и с учетом оценочных материалов для демонстрационного экзамена по компетенции «Ветеринария» разработанных "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)".

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией "WorldSkills International", осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену.

7.6. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями техникума, рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются директором техникума.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств приведены в приложении 5.

Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы

Суворова Е.В.	заместитель директора по учебной работе
Манжурина В.Н.	председатель УМО преподавателей ветеринарных дисциплин
Чумакова Е.А.	преподаватель ветеринарных дисциплин
Строева Е.А..	преподаватель ветеринарных дисциплин
Бирюкова А.В.	методист

Утверждаю:

Директор ГБПОУ КК ВЗСТ

_____ Шайгородский В.А.

« ____ » _____ 2022 г.

5.1. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
*государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения
Краснодарского края
«Венцы-Заря сельскохозяйственный техникум»*

по специальности среднего профессионального образования

36.02.01 «Ветеринария»

по программе базовой подготовки

Квалификация: **ветеринарный фельдшер**

Форма обучения - **очная**

Нормативный срок обучения – **3 года 10 мес.**

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования – **естественно-научный**

2022 г.

5.1.1. Организация учебного процесса и режим занятий

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с расписанием занятий, графиком учебного процесса и основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП СПО ППССЗ) по специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Организация учебного процесса предполагает:

- начало учебных занятий – 1 сентября, окончание – в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.
- продолжительность учебной недели – 6 дней;
- продолжительность занятий – 1 час 30 мин. (сгруппированы парами);
- максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 32-36 академических часов в неделю;
- общий объем каникулярного времени в учебном году на 1 и 2 курсах составляет 11 недель, на 3-м курсе 10 недель (в том числе не менее двух недель в зимний период), на 4-м курсе 2 недели;
- текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных проверочных работ, защиты отчетов по практическим и лабораторным занятиям, письменного и устного опроса, тестирования;
- предусмотрено 16 экзаменов из расчета 288 часов на промежуточную аттестацию (96 часов на экзамены и 192 часа на консультации). Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4-х часов на каждого обучающегося в учебной группе на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Количество и последовательность занятий определяется расписанием учебных занятий.

Практика является обязательным разделом ОПОП СПО ППССЗ. Она представляет собой особый вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная практика, производственная практика, преддипломная практика. Проведение всех видов практик предусматривается концентрированно.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебным планом предусматривается 22 недели учебной и производственной практики, в том числе:

учебная практика	15 недель
производственная практика (по профилю специальности)	7 недель
преддипломная практика	4 недели.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, осво-

божденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, система оценок – пятибалльная. На промежуточную аттестацию (экзамены и консультации) отводится 8 недель. В течение учебного года, возможно ее рассредоточенное проведение.

Количество часов промежуточной аттестации составляет 288 часов на весь период обучения, из них

96 часов определены на экзамены;

192 часов – на консультации.

Аттестация проводится после окончания освоения соответствующих программ учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей, система оценок – пятибалльная.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена.

5.1.2. Общеобразовательный цикл

Получение среднего общего образования осуществляется в пределах ОПОП СПО ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария на базе основного общего образования. Образовательная программа разработана на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом естественно - научного профиля.

Общеобразовательный цикл образовательной программы ППССЗ формируется в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО» направленными письмом Министерства образования и науки Российской Федерации Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015г. № 06 – 259, распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»; распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25 августа 2021 г. № Р-198 «Об утверждении Методик преподавания общеобразовательных дисциплин», и на основании решения НМЦ профессиональных образовательных организаций Краснодарского края профессиональным образовательным организациям разъяснения по распределению часов общеобразовательного цикла в учебном

плане при реализации программ подготовки профессионального образования в 2022 году от 19.04.2022 №2.

Объём времени, выделенный в основной образовательной программе на реализацию среднего общего образования, 1404 часа.

Нормативный срок ОПОП СПО ППССЗ по специальности при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 час. в нед.)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулярное время	11 нед.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования общеобразовательный цикл, включая общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору), формируется из обязательных предметных областей:

филология;
иностранный язык;
общественные науки;
математика и информатика;
естественные науки;
физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется на 1 курсе. Распределение часов общеобразовательного цикла в пропорции не более 80% на обязательную часть и не менее 20% на вариативную часть:

при объеме общеобразовательной подготовки 1404 часа, обязательная часть 1092 часа (77,8%), вариативная – 312 часов (22,2%); при этом при включении в расчет объема часов на промежуточную аттестацию (72 часа), общий объем общеобразовательной подготовки 1476 часов, соотношение составляет 1164 часа (79,2%) – обязательная часть и 312 часов (21,2%) – вариативная часть.

Профильные учебные дисциплины естественно-научного профиля- математика, химия, биология.

Дополнительные учебные дисциплины и элективные курсы в соответствии с профилем:

- Дополнительная учебная дисциплина «Основы общественных наук для естественно-научного профиля» введен в целях обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся и призван компенсировать не включенную в учебный план дисциплину «Обществознание», обеспечивает общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования, гарантирует обеспечение единства учебного материала за счет интеграции с дисциплинами «Общего гуманитарного и социально-экономического цикла».

-Элективный курс «Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях» способствует целостной социализации обучающихся 1 курса, нацелен на формирование у обучающихся умений и навыков безопасного типа поведения в социу-

ме; ориентирован на дополнение и расширение знаний обучающихся об опасностях в окружающем мире, обучение способам безопасного поведения в возможных непредвиденных ситуациях в повседневной жизни; развитие у обучающихся навыков аналитического мышления, умению предвидеть возможную опасную ситуацию, а также способствует становлению социальной культуры личности, активизирует у обучающихся интерес к вопросам собственной безопасности. Данный элективный курс имеет воспитательное значение: помощь в социальной адаптации в окружающем мире; профилактика негативного влияния на подростков дестабилизирующих факторов современного мира. Результаты освоения обучающимися элективного курса «Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях» проверяются в рамках промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

-Дополнительная учебная дисциплина «Основы географии» введен в целях обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся и призван компенсировать не включенную в учебный план дисциплину «География» предметной области «Общественные науки», обеспечивает общеобразовательную составляющую при получении среднего общего образования, гарантирует обеспечение единства учебного материала за счет интеграции с дисциплинами профессионального цикла, направлен на освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве, формирование патриотичного отношения к культурному и природному наследию России, умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.

- Элективный курс «Компьютерный практикум» имеет прикладной характер, и призван компенсировать не включенную в учебный план дисциплину «Информатика» предметной области «Математика и информатика».

- Элективный курс «Биология в профессиональной деятельности». Задачей элективного курса является развитие естественнонаучного мышления, умений работать с информацией: находить ее в разных источниках, перерабатывать, интерпретировать, сохранять и передавать, гарантирует обеспечение единства учебного материала за счет интеграции с дисциплинами профессионального цикла.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие дисциплины, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии с применением пятибалльной системы оценки знаний.

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования предусмотрена по окончании изучения каждой учебной дисциплины и проводится в форме экзаменов, дифференцированных зачетов.

По учебному предмету «Физическая культура» промежуточная аттестация проводится в первом семестре в форме зачета, во втором семестре в форме дифференцированного зачета.

Предусмотрены итоговые экзамены по следующим учебным предметам:

«Русский язык», «Математика» (обязательные) и «Биология», «Химия» (профильные учебные дисциплины).

5.1.3. Обязательная часть циклов ОПОП СПО ППССЗ по специальности составляет 75,6 недель (2722 часа), вариативная часть – 32,4 недели (1166 часов). Объем обязательной аудиторной нагрузки, составляет 3888 часов. Общий объем обязательной аудиторной нагрузки, включая общеобразовательный цикл составляет 5940 часов.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

По дисциплине «Физическая культура» общий объем не может быть менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устраивается особый порядок освоения дисциплины с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов. С юношами по основам военной службы проводятся учебные сборы (приказ Министра обороны и Министерства образования и науки № 96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»). Учебные сборы проводятся в каникулярное время и не учитываются при расчете учебной нагрузки. Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППССЗ

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций предусмотренных ФГОС СПО специальности 36.02.01 «Ветеринария» и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть образовательной программы составляет 32,4 недели (1166 часов) и дает возможность расширения основных видов деятельности, путем улучшения освоения профессиональных компетенций (соответствия стандартам WSR), к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки, а также получения дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности будущего выпускника.

Объем часов вариативной части ОПОП ППССЗ СПО специальности 36.02.01 Ветеринария был распределен следующим образом.

Добавлены новые учебные дисциплины:

Индекс	Учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Количество часов
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально - экономический цикл	36
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности	36

В связи с тем, что квалифицированный специалист не может быть узко-профильным и должен уметь лечить не только сельскохозяйственных животных, но и основные виды домашних и декоративных животных и птиц.

При формировании вариативной части образовательной программы учитывались рекомендации работодателей и социальных партнеров, в результате чего были увеличены часы в профессиональном цикле по учебным дисциплинам и в профессиональных модулях.

Увеличение объема времени освоения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями работодателей направлено на повышение уровня усвоения изучаемого материала и для улучшения практической подготовленности обучающихся к указанным во ФГОС видам деятельности.

Индекс	Учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Количество часов
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально - экономический цикл	6
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	6
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	344
ОП.01	Анатомия и физиология животных	88
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии	6
ОП.03	Основы микробиологии	24
ОП.04	Основы зоотехнии	26
ОП.05	Патологическая анатомия и патологическая физиология	48
ОП.06	Ветеринарная фармакология	66
ОП.08	Организация ветеринарного дела	86
ПМ.00	Профессиональные модули	780
<i>ПМ.01</i>	<i>Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий</i>	<i>50</i>
МДК.01.01	Ветеринарная санитария с основами зоогигиены	38
МДК.01.02	Ветеринарно-санитарная экспертиза	12
<i>ПМ.02</i>	<i>Проведение профилактических, диагностических и</i>	<i>644</i>

	<i>лечебных мероприятий</i>	
МДК.02.01	Предупреждение заразных и незаразных болезней сельскохозяйственных животных	12
МДК.02.02	Осуществление диагностических и лечебных мероприятий	360
МДК.02.03	Предупреждение заразных и незаразных болезней непродуктивных животных, пушных зверей, птиц, рыб и пчел	164
УП.02	Участие в диагностике, профилактике и лечении заболеваний животных	108
ПМ.03	<i>Выполнение работ по профессии «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»</i>	86
МДК 03.01	Основы работы по профессии «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»	50
ПП.03	Выполнение работ по профессии «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»	36
		1130

Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО
ППССЗ

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Обязательная учебная нагрузка, час.	Документ, подтверждающий обоснованность вариативной части
1	2	4	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	42	
ОГСЭ.03	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» должен уметь: владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения	6	Протокол заседания круглого стола

	задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.		
ОГСЭ. 06	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Основы финансовой грамотности»: уметь: - рассчитывать семейный бюджет и различные виды налогов; - пользоваться интернет услугами; - составлять и оформлять документы по кредитным операциям; - применять законодательство о защите прав потребителей. знать: - экономическую сущность бюджета, принципы и основы построения бюджетной системы; - порядок подготовки и исполнения бюджетов различных уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов; - сущность налоговой системы; - сущность процесса кредитования физических лиц;	36	Письмо ГБУ КК НМЦДПО от 29.08.2014 г. № 229/02-01 «О разъяснении по изучению основ бюджетной грамотности»
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	344	
ОП.01	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по учебной дисциплине «Анатомия и физиология животных» знать: - строение органов опорно-двигательной и пищеварительной систем; - физиологические функции органов пищеварения; - анатомические и физиологические особенности строения органов и систем у разных видов животных уметь: - определять топографическое расположение и строение органов опорно-двигательной и пищеварительной систем; - определять и фиксировать физиологические особенности органов пищеварения	88	Протокол заседания круглого стола с работодателями
ОП.02	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по учебной дисциплине «Латинский язык в ветеринарии» знать: - лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля; - принципы словообразования;	6	Протокол заседания круглого стола с работодателями

	бинарную номенклатуру; уметь: – применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; – выписывать рецепты. – – правила заполнения рецепта.		
ОП.03	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по учебной дисциплине «Основы микробиологии» знать: - чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; - формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных; уметь: - обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;	24	Стандарт World Skills Russia, компетенция «Ветеринария»
ОП.04	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по учебной дисциплине «Основы зоотехнии» знать: - основные виды и породы сельскохозяйственных животных; - факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных; - научные основы полноценного питания животных; - организацию воспроизводства и выращивания молодняка; - технологии производства животноводческой продукции; уметь: - определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; - подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных.	26	Протокол заседания круглого стола с работодателями
ОП.05	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по учебной дисциплине «Патологическая анатомия и патологическая физиология» знать: - этиологию, патогенез, классификацию и морфологические изменения при гипертрофии и регенерации; - этиологию, патогенез, классификацию и морфологические изменения при дистрофии; - этиологию, патогенез, классификацию и морфологические изменения при местных расстройствах крово- и лимфообращения; - этиологию, патогенез, классификацию и морфологические изменения при патологии органов дыхания; - этиологию, патогенез, классификацию и морфологические изменения при патологии органов пищеварения; уметь: - определять признаки смерти и посмертных изменений при вскрытии трупов животных, отбирать патологиче-	48	Протокол заседания круглого стола с работодателями

	ский материал для дополнительных методов исследования; - оформлять нормативную ветеринарную документацию сопровождающую вскрытие трупов животных, отправку органов и тканей для дополнительных исследований в ветеринарной лаборатории; - определять различные виды инфекционных заболеваний.		
ОП.06	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по учебной дисциплине «Ветеринарная фармакология» знать: - общую рецептуру; составные части рецепта, сокращения, несовместимости и правила выписывания; - вещества, действующие на центральную нервную систему, их угнетающее и возбуждающее влияние; - вещества, действующие на вегетативную нервную систему, их сложное влияние на основные биохимические процессы в организме животных; уметь: - применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения.	66	Протокол заседания круглого стола с работодателями
ОП.08	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по учебной дисциплине «Организация ветеринарного дела» знать: - законодательство по вопросам ветеринарии в Российской Федерации, планирование, экономику и организацию ветеринарных мероприятий; - ветеринарно-санитарные требования к состоянию животноводческих объектов и предприятий по заготовке, переработке и хранению сырья и продуктов животного происхождения, транспортировке подконтрольных грузов; - технологию воспроизводства поголовья животных; - закономерности развития эпизоотического процесса при заразных болезнях; - методы диагностики, профилактики и ликвидации инфекционных, инвазионных и незаразных болезней животных - учет, отчетность и делопроизводство в ветеринарии. уметь: - проводить организацию и планирование профилактических, лечебных, противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий; - использовать литературу и нормативно-правовые документы в своей деятельности; - самостоятельно анализировать и оценивать статистические данные, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа.	86	Протокол заседания круглого стола с работодателями
ПМ.00	Профессиональные модули	780	

ПМ.01	В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий» обучающийся должен: уметь: - определять нормы и составлять рационы кормления различным видам животных; - проводить диагностику гинекологической патологии, бесплодия и болезней молочной железы; - выявлять причины, влияющие на воспроизводительную способность коров, овцематок, свиноматок, оленых, кобыл и крольчих; – консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения; – проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения; – проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала. знать: - противомикробные и противопаразитарные средства; - химиотерапевтические вещества; - средства, применяемые для коррекции роста и продуктивности животных; - основные элементы системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов; - профилактику бесплодия и яловости самок и самцов; - профилактику травматизма животных; - охрану труда при работе с сельскохозяйственными животными - параметры нормального микроклимата для птицы. - санитарно-гигиенические условия содержания пасеки; - основные болезни, вредителей пчел и методы борьбы с ними; - основные болезни, вредителей рыб и методы борьбы с ними; стандарты на готовую продукцию животноводства; – пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактику; – методики обеззараживания несоответствующих стандарту продуктов и сырья животного происхождения; – правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения.	50	Протокол заседания круглого стола с работодателем
МДК. 01.01	Ветеринарная санитария с основами зоогигиены	38	
МДК. 01.02	Ветеринарно-санитарная экспертиза	12	
ПМ.02	В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий» обучающийся должен: уметь:	372	Протокол заседания круглого стола с работодателем

	- проводить диагностику, лечение и ликвидацию инвазионных болезней; - проводить диагностику и лечение хирургических заболеваний; - исследовать органы брюшной полости с помощью аппарата ультразвуковой диагностики; - вскрывать и дренировать полость абсцесса; - проводить реанимацию у мелких домашних животных; - проводить инъекции в хвостовую вену. знать: - основы общей паразитологии, диагностику и способы лечения основных инвазионных болезней; - знать основные методы оказания лечебной и профилактической помощи больным сельскохозяйственным животным, непродуктивным животным, пушным зверям, птице, рыбе и пчелам.		ми
МДК.02.01	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных	12	
МДК.02.02	Осуществление диагностических и лечебных мероприятий	360	
МДК.02.03	Предупреждение заразных и незаразных болезней непродуктивных животных, пушных зверей, птиц, рыб и пчел	164	
УП.02	Участие в диагностике, профилактике и лечении заболеваний животных	108	
ПМ.03	В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Выполнение работ по профессии 15830 «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы» обучающийся должен: уметь: - готовить оборудование для сохранения спермы; - применять инструменты для получения спермы; - использовать методы получения спермы от разных видов животных и птиц. - применять для стимуляции половой функции эндокринные препараты, нейротропные вещества и тканевые стимуляторы. - оценивать функциональное состояние репродуктивных органов у животных. - подготавливать рабочее место; размораживать сперму; работать с сосудом Дьюара. Оценивать качество спермы в баллах; работать с микроскопом. Соблюдать правила личной гигиены и правила техники безопасности. знать: - способы и методы искусственного осеменения; - болезни системы размножения самок сельскохозяйственных животных и пути их лечения и профилактики; - методы получения спермы. Устройство искусственных вагин, правила и техника их подготовки к получению спермы, правила безопасности при работе с животными и птицей; - правила и методики оценки качества спермы. Методы и принципы кратковременного и длительного сохранения	86	Протокол заседания круглого стола с работодателями; Стандарт World Skills Russia, компетенция «Ветеринария».

	спермы; - методы и способы искусственного осеменения животных. Методы автоматизированного учёта в искусственном осеменении животных и птиц. - требования охраны труда, индивидуальные средства защиты; - законодательные и нормативно-правовые акты по искусственному осеменению животных и птиц. - инструкцию по организации и технологии работы станций по искусственному осеменению животных. - устройство типовой станции и пункта по искусственному осеменению, перечень необходимого оборудования и материалов для искусственного осеменения животных и птиц; - особенности проявления бесплодия у самок и самцов животных. Порядок гинекологического исследования самок и андрологического исследования самцов животных.		
МДК. 03.01	Основы работы по профессии «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»	50	
ПП.03	Выполнение работ по профессии 15830 «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»	36	
	Всего	1166	

5.1.4.Перечень программ учебных предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

Индекс УП, УД, ПМ, практики по ФГОС	Наименование циклов и программ	Номер приложения, содержащего программу
0.00	Общеобразовательный цикл	1
БУД.00	Базовые учебные дисциплины	1
БУД.01	Русский язык	1.1.1
БУД.02	Литература	1.1.2
БУД.03	Родная (русская) литература	1.1.3
БУД.04	Иностранный язык	1.1.4
БУД.05	История	1.1.5
БУД.06	Физическая культура	1.1.6
БУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	1.1.7
БУД.08	Астрономия	1.1.8
ПУД.00	Профильные учебные дисциплины	
ПУД.01	Математика	1.2.1

ПУД.02	Химия	1.2.2
ПУД.03	Биология	1.2.3
ДУД/ЭК.00	Дополнительные учебные дисциплины/Элективные курсы	
ДУД.01	Основы общественных наук для естественно-научного профиля	1.3.1
ДУД.02	Основы географии	1.3.2
ЭК.01	Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях	1.3.3
ЭК.02	Компьютерный практикум	1.3.4
ЭК.03	Биология в профессиональной деятельности	1.3.5
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2
ОГСЭ.01	Основы философии	2.1
ОГСЭ.02	История	2.2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	2.3
ОГСЭ.04	Физическая культура	2.4
ОГСЭ.05	Психология общения	2.5
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности	2.6
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	3
ЕН.01	Математика	3.1
ЕН.02	Экологические основы природопользования	3.2
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	3.3
П.00	Профессиональный цикл	4
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	4.1
ОП.01	Анатомия и физиология животных	4.1.1
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии	4.1.2
ОП.03	Основы микробиологии	4.1.3
ОП.04	Основы зоотехнии	4.1.4
ОП.05	Патологическая анатомия и патологическая физиология	4.1.5
ОП.06	Ветеринарная фармакология	4.1.6
ОП.07	Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности	4.1.7
ОП.08	Организация ветеринарного дела	4.1.8
ОП.09	Охрана труда	4.1.9
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	4.1.10
ОП.11	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	4.1.11
ПМ.00	Профессиональные модули	4.2
ПМ.01	Проведение ветеринарно-санитарных и зоогиги-	4.2.1.

	енических мероприятий	
УП.01	Осуществление зоогигиенических, и ветеринарно-санитарных мероприятий	4.2.1.1
ПП.01	Осуществление зоогигиенических, и ветеринарно-санитарных мероприятий	4.2.1.2
ПМ.02	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	4.2.2
УП.02	Участие в диагностике, профилактике и лечении заболеваний животных	4.2.2.1
ПП.02	Участие в диагностике, профилактике и лечении заболеваний животных	4.2.2.2
ПМ.03	Выполнение работ по профессии 15830 «Оператор по искусственному осеменению животных и птиц»	4.2.3
УП.03	Выполнение работ по профессии 15830 «Оператор по искусственному осеменению животных и птиц»	4.2.3.1
ПП.03	Выполнение работ по профессии 15830 «Оператор по искусственному осеменению животных и птиц»	4.2.3.1

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

5.1.5. Оценочные материалы

Формой государственной итоговой аттестации по специальности 36.02.01 Ветеринария является выпускная квалификационная работа (дипломная работа). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом требований ФГОС.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее, чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации

обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

5.1.6. Сводные данные по бюджету времени (в часах) для очной формы обучения специальности 36.02.01 "Ветеринария", 2022

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	Преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	1404	-	-	-	72	-	11	1476
II курс	1332	72	-	-	72	-	11	1476
III курс	1080	216	144	-	72	-	10	1512
IV курс	684	252	108	144	72	216	2	1476
Всего	4500	540	252	144	288	216	34	5940

**5.1.7.График учебного процесса обучающихся очной формы
ГБПОУ КК "Венцы-Заря сельскохозяйственный техникум"
специальность 36.02.01 Ветеринария
на 2022-2026 учебные годы**

[illegible]

5. План учебного процесса

5.1.8. План учебного процесса для специальности 36.02.01 Ветеринария (на базе основного общего образования), 2022г.

[illegible]

[illegible]

МДК 01.02	Ветеринарно-санитарная экспертиза					Д 3		14 0	1 0	13 0	68	62			62									4 6	2	8 4	8						
УП.0 1	Осуществление зоогигиенических, и ветеринарно-санитарных мероприятий					Д 3		18 0						1 8 0	18 0											7 2		1 0 8					
ПП.0 1	Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий					Д 3		72						7 2	72													7 2					
	Промежуточная аттестация							18								1 2	6									1 8			2 4				
ПМ 02	Проведение профилактических , диагностических и лечебных мероприятий						Э М	14 92	6 6	99 4	64 2	33 2	2 0	4 3 2	76 4	3 6	1 8	0	0	0	0	5 0	4	1 0 8	1 0	2 4 4	1 6	4 0 0	1 8	2 5 4	8	3 7 0	1 0
МДК 02.01	Предупреждение заразных и незаразных болезней сельскохозяйственных животных					Э		45 4	2 8	42 6	28 6	14 0			14 0	1 2	6					5 0	4	4 2	6	1 2 4	8	2 1 0	1 0				
МДК 02.02	Осуществление диагностических и лечебных мероприятий						Э	44 2	2 8	41 4	25 8	13 6	2 0		13 6	1 2	6							6 6	4	1 2 0	8	1 1 8	8	1 1 0	8		
МДК 02.03	Предупреждение заразных и незаразных болезней непродуктивных животных, пушных зверей, птиц,рыб и пчел						Э	16 4	1 0	15 4	98	56			56	1 2	6														1 5 4	1 0	
УП.0 2	Участие в диагностике, профилактике и лечении заболеваний животных						Д 3	32 4						3 2 4	32 4													7 2		1 4 4		1 0 8	
ПП.0 2	Участие в диагностике, профилактике и лечении заболеваний животных						Д 3	10 8						1 0 8	10 8																	1 0 8	

	Промежуточная аттестация								54								36	18											12		18		36	
ПМ.03	Выполнение работ по профессии 15830 «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»					ЭМ		226	10	108	72	36	0	108	144	12	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	216	10	0	0	0	0	0	0
МДК 03.01	Основы работы по профессии «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»					Э		118	10	108	72	36			36	12	6									108	10							
УП.03	Выполнение работ по профессии 15830 «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»					Д3		36						36	36											36								
ПП.03	Выполнение работ по профессии 15830 «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»					Д3		72						72	72											72								
	Промежуточная аттестация							18																		36								
ПДП	Преддипломная практика							144																									4 нед.	
	Всего промежуточной аттестации							288								192	96			72		36		36		36		36		36		36		
	Самостоятельная работа							196																										
	Всего							5292	196	4304	2298	1985	20	792	2144	192	96	612	0	792	0	534	42	774	54	546	30	830	34	552	24	454	14	
ГИА	Государственная итоговая аттестация							216																								6 нед.		

5.1.9. Распределение промежуточной аттестации по курсам и семестрам специальности
36.02.01 "Ветеринария", 2022г.

Индекс	Наименование циклов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Распределение промежуточной аттестации по курсам и семестрам специальности 35.02.08 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства (на базе основного общего образования), 2021 г.							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
		17	22	16	23	16	24	16	13
		нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
О.00	Общеобразовательный учебный цикл								
БУД.00	Базовые учебные дисциплины								
БУД.01	Русский язык		Э						
БУД.02	Литература		КДЗ						
БУД.03	Родная (русская) литература		КДЗ						
БУД.04	Иностранный язык		ДЗ						
БУД.05	История		ДЗ						
БУД.06	Физическая культура	З	ДЗ						
БУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ							
БУД.08	Астрономия		КДЗ						
ПУД.00	Профильные учебные дисциплины								
ПУД.01	Математика		Э						
ПУД.02	Химия		Э						
ПУД.03	Биология		Э						
ИП	Выполнение индивидуального проекта*								
ДУД/ЭК.00	Дополнительные учебные дисциплины/Элективные курсы								
ДУД.01	Основы общественных наук для естественно-научного профиля		ДЗ						
ДУД.02	Основы общественных наук для естественно-научного профиля		ДЗ						
ЭК.02	Основы географии	ДЗ							
ЭК.01	Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях		ДЗ						
ЭК.02	Компьютерный практикум		ДЗ						
ЭК.03	Биология в профессиональной деятельности		КДЗ						
	Промежуточная аттестация								
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл								
ОГСЭ.01	Основы философии							ДЗ	
ОГСЭ.02	История				ДЗ				

ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности								ДЗ
ОГСЭ.04	Физическая культура				З		З		ДЗ
ОГСЭ.05	Психология общения							ДЗ	
	<i>Вариативная часть</i>								
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности			ДЗ					
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл								
ЕН.01	Математика				ДЗ				
ЕН.02	Экологические основы природопользования						ДЗ		
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности								ДЗ
ОП.00	Общепрофессиональный цикл								
ОП.01	Анатомия и физиология животных				КЭ				
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии			Э					
ОП.03	Основы микробиологии				ДЗ				
ОП.04	Основы зоотехнии				ДЗ				
ОП.05	Патологическая анатомия и патологическая физиология				КЭ				
ОП.06	Ветеринарная фармакология			Э					
ОП.07	Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности							ДЗ	
ОП.08	Организация ветеринарного дела							Э	
ОП.09	Охрана труда				ДЗ				
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности						ДЗ		
ОП.11	Основы экономики, менеджмента и маркетинга			ДЗ					
	<i>Промежуточная аттестация</i>								
	Профессиональный цикл								
ПМ.00	Профессиональные модули								
ПМ.01	Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий						ЭМ		

МДК.01.01	Ветеринарная санитария с основами зоогигиены				Э				
МДК 01.02	Ветеринарно-санитарная экспертиза						ДЗ		
УП.01	Осуществление зоогигиенических, и ветеринарно-санитарных мероприятий						ДЗ		
ПП.01	Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий						ДЗ		
	<i>Промежуточная аттестация</i>								
ПМ 02	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий								ЭМ
МДК 02.01	Предупреждение заразных и незаразных болезней сельскохозяйственных животных						Э		
МДК 02.02	Осуществление диагностических и лечебных мероприятий						курсовая	Э	
МДК 02.03	Предупреждение заразных и незаразных болезней непродуктивных животных, пушных зверей, птиц, рыб и пчел								Э
УП.02	Участие в диагностике, профилактике и лечении заболеваний животных								ДЗ
ПП.02	Участие в диагностике, профилактике и лечении заболеваний животных								ДЗ
	<i>Промежуточная аттестация</i>								
ПМ.03	Выполнение работ по профессии 15830 «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»					ЭМ			
МДК03.01	Основы работы по профессии «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»					Э			
УП.03	Выполнение работ по профессии 15830 «Опе-					ДЗ			

	ратор по искусственно- му осеменению живот- ных и птицы»								
ПП.03	Выполнение работ по профессии 15830 «Опе- ратор по искусственно- му осеменению живот- ных и птицы»					ДЗ			
	<i>Промежуточная атте- стация</i>								
ПДП	Преддипломная практи- ка								
	Всего промежуточной аттестации								
	<i>Самостоятельная ра- бота</i>								
	Всего: экзаменов		4	2	3	2	2	2	2
	Всего: диф. зачетов	2	8	2	5	2	5	3	5
	Всего: зачетов	1			1		1		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201089

Владелец Шайгородский Вячеслав Александрович

Действителен с 08.09.2023 по 07.09.2024