

**Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Краснодарского края
«Венцы-Заря сельскохозяйственный техникум»
(ГБПОУ КК ВЗСТ)**

«18» 10. 2023г.

№ 210

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБПОУ КК ВЗСТ
от «18»10. 2023г. №305

ПОЛОЖЕНИЕ
О порядке организации выполнения индивидуального проекта
обучающимися в Государственном бюджетном профессиональном
образовательном учреждении
Краснодарского края
«Венцы-Заря сельскохозяйственный техникум»

п. Венцы, 2023г.

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение о порядке организации выполнения индивидуального проекта обучающимися в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Венцы-Заря сельскохозяйственный техникум» (далее - Положение, техникум) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762, Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259), уставом техникума и регулирует порядок организации выполнения индивидуального проекта обучающимся техникума при реализации основной образовательной программы среднего общего образования (далее - общеобразовательная подготовка) в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ).

1.2. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) и выполняется самостоятельно обучающимися под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких общеобразовательных учебных дисциплин в структуре учебного плана

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в любой избранной области деятельности (учебно-познавательной, практической, учебно-исследовательской, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной) совместно с преподавателем дисциплины «Основы проектной деятельности».

1.3. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение всего периода освоения программы среднего общего образования в рамках дисциплины «Основы проектной деятельности» и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося.

1.4. Оценка за выполнение проекта является оценкой по дифференцированному зачету по дисциплине «Основы проектной деятельности».

2. Цели и задачи организации работы над индивидуальным проектом

2.1. Выполнение индивидуального проекта проводится с целью создания условий для формирования исследовательских умений обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

2.2. Задачи выполнения индивидуального проекта:

развитие творческих способностей обучающихся, их познавательной активности, интереса к обучению; формирование позитивного отношения к деятельности (проявление инициативы, выполнение работы в срок в соответствии с установленным планом);

развитие коммуникативной и информационной компетенции; развитие способностей к аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; развитие исследовательских умений, проектного мышления;

формирование навыков саморазвития и самообразования, активной гражданской позиции;

выявление интересов и склонностей обучающихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности;

развитие навыков анализа собственной деятельности.

2.3. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, навыков самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, использования знаний одной или нескольких учебных дисциплин или предметных областей;

способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

3. Организация выполнения индивидуального проекта

3.1. Примерная тематика индивидуальных проектов предусматривается рабочими программами профильных учебных дисциплин, подлежащих ежегодному обновлению с учетом запросов работодателей и особенностей развития региона в рамках, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

3.2. Темы индивидуальных проектов разрабатываются преподавателями профильных учебных дисциплин на каждый учебный год в соответствии с рекомендуемой примерной тематикой индивидуальных проектов в рабочих программах учебных дисциплин, предусматривающих их выполнение,

рассматриваются и принимаются соответствующими учебно-методическими объединениями и утверждаются заместителем директора техникума по учебной работе.

3.3. Темы индивидуальных проектов могут предлагаться как преподавателем, так и самим обучающимся при условии обоснования им ее целесообразности и соответствия тематике индивидуальных проектов. Обучающиеся вправе самостоятельно выбирать тему проекта.

3.4. Темы индивидуальных проектов доводятся до сведения обучающихся на первом занятии соответствующей учебной дисциплины. Тема, предложенная обучающимся, должна быть согласована с преподавателем-руководителем проекта. Выбор тем обучающимися закрепляется приказом директора техникума не позднее 01 ноября текущего года.

3.5. Руководителем индивидуального проекта по отдельной учебной дисциплине приказом по техникуму по представлению председателя учебно-методического объединения назначается преподаватель учебной дисциплины, руководителями междисциплинарного проекта - преподаватели соответствующих учебных дисциплин.

3.6. Работа над индивидуальным проектом осуществляется обучающимися под руководством преподавателя - руководителя проекта и преподавателя дисциплины «Основы проектной деятельности» в соответствии с календарным планом работы над проектом.

3.7. Консультации проводятся за счет объема времени, отведенного на освоение обучающимся дисциплины «Основы проектной деятельности», предусмотренного учебным планом. В ходе консультаций преподавателем разъясняются назначение и задачи, объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей проекта, даются ответы на вопросы обучающихся.

3.8. Публичная защита проекта осуществляется в рамках проведения

дифференцированного зачета по дисциплине «Основы проектной деятельности» и оценивается с учетом теоретического и практического содержания, достижения целей и задач.

Для оценки проектной работы допускается создание экспертной комиссии, в которую могут входить педагоги и представители администрации техникума, представители тех сфер деятельности, в рамках которых выполняются проектные работы.

3.9. Критерии оценки индивидуального проекта:

актуальность и практическая значимость темы;

соответствие содержания проекта теме;

степень самостоятельности и глубины исследования темы; уровень

творчества, оригинальность подходов, решений;

аргументированность предлагаемых решений и выводов;

объем исследованной литературы и других источников информации;

четкость, стиль и грамотность изложения;

соблюдение требований к оформлению проекта.

Критерии оценок доводятся до сведения обучающихся одновременно с темами индивидуальных проектов.

3.10. Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку по индивидуальному проекту, предоставляется право доработать тему проекта и определяется новый срок для его выполнения.

4. Направление и содержание индивидуального проекта

4.1. Основные направления разработки индивидуального проекта:

историко-социокультурное направление, предполагающее историко-краеведческие, социологические, обществоведческие исследования;

филологическое направление, ориентированное на этическое и эстетическое развитие обучающихся;

естественно-научное направление, ориентированное на формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;

направление в соответствии с выбранной профессией или специальностью, предполагающее научное исследование в различных предметных областях;

и т.д.

4.2. По характеру деятельности обучающихся индивидуальные проекты могут быть следующих типов:

информационный проект - проект, целью которого является сбор, анализ и представление информации по какой-либо актуальной профессиональной или предметной (межпредметной) тематике;

исследовательский проект - проект, направленный на доказательство или опровержение какой-либо гипотезы, исследование какой-либо проблемы, при этом акцент на теоретической части проекта не означает отсутствия практической, по структуре напоминает научное исследование, включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов;

практико-ориентированный, прикладной, производственный проект - результат обязательно ориентирован на социальные интересы самих участников (макет, документ, созданный на основе полученных результатов исследования с полным описанием и обоснованием его изготовления и применения);

творческий проект - проект, направленный на создание какого-то творческого продукта, проект, предполагающий свободный, нестандартный подход к его выполнению и оформлению (презентации) результатов работы, может быть представлен виде видеофильма, репортажа, альбома, альманаха и др.;

социальный (социально-ориентированный) проект - проект, который направлен на решение социальных задач, повышение гражданской активности обучающихся, проект, предполагающий сбор, анализ и представление информации по какой-нибудь актуальной социально значимой тематике, может включать как тексты, так и мультимедийные продукты, видео-, фото- и аудио-материалы.

4.3. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях и др.);

материальный объект, макет, иное конструкторское изделие; отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты;

научно-исследовательский проект.

Материальный объект, макет, иное изделие могут быть предназначены для использования в качестве наглядных пособий кабинета, лаборатории и т.д.

5. Этапы выполнения индивидуального проекта

В процессе работы над проектом обучающийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам.

5.1. Подготовительный этап:

определение руководителей проектов;

выбор темы индивидуального проекта, ее конкретизация;

разработка календарного плана работы над проектом.

5.2. Планирование:

определение источников необходимой информации;

определение способов сбора и анализа информации;

определение способа представления результатов (формы проекта);

установление процедур и критериев оценки результатов проекта;

распределение задач (обязанностей) между участниками проекта.

5.3. Выполнение проекта:

сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.);

выявление и обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта;

выбор оптимального варианта хода проекта;

поэтапное выполнение исследовательских задач проекта;

анализ информации;

формулирование выводов.

5.4. Обобщающий этап - оформление результатов:

доработка проекта с учетом замечаний и предложений руководителя;

анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач и их причин);

подготовка отчета о ходе выполнения проекта с объяснением полученных результатов (возможные формы отчета: устный отчет, устный отчет с демонстрацией материалов, письменный отчет).

5.5. Заключительный этап:

результаты выполнения индивидуального проекта оцениваются по итогам рассмотрения представленного продукта.

6. Требования к содержанию, оформлению и представлению индивидуального проекта

6.1. Тема работы должна быть сформулирована грамотно с литературной точки зрения и отражать содержание проекта.

6.2. Структура индивидуального проекта, представляющего собой письменную работу, должна быть следующей:

титульный лист; содержание;

введение; основная часть;

заключение; список источников

и литературы; приложения.

6.3. На титульном листе приводят следующие сведения:

полное наименование техникума;

наименование работы (индивидуальный проект);

наименование темы;

номер группы, специальность;

сведения об авторе и руководителе проекта (должность, фамилия и инициалы);

место и год выполнения проекта (Приложение 1).

6.4. Содержание включает введение, наименование всех разделов и подразделов, заключение, список использованных источников и литературы с указанием номеров страниц, на которых размещается материал и наименование приложений.

6.5. Введение должно содержать актуальность и значение темы, цель работы, конкретные задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели, а также объект и предмет исследования.

6.6. Основная часть проекта должна состоять из разделов, в которых раскрывается материал по исследуемой теме.

6.7. В заключении формулируются выводы по результатам выполнения проекта или отдельных его задач, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли поставленные задачи.

6.8. Список использованных источников и литературы должен содержать сведения об источниках, использованных при выполнении проекта, количество которых не должно быть менее 10.

6.9. Общий объём индивидуального проекта, представляющего собой письменную работу, должен составлять 15-20 стандартных страниц, включая список источников. Объём введения - не более 1,5 страниц текста. Для приложений может быть дополнительно отведено не более 10 страниц.

6.10. Оформление индивидуального проекта осуществляется согласно ГОСТ 7.32-2017 «Система стандартов по информации, библиотечному и

издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

7. Функциональные обязанности участников проектной деятельности

7.1. Заместитель директора по учебной работе:

разработка нормативных методических документов, определяющих требования к проведению проектных работ;

координация усилий всех членов проектной деятельности, ведение мониторинга качества обученности обучающихся.

7.2. Методист:

оказание методической и консультационной помощи преподавателям техникума, осуществляющим руководство проектной деятельностью;

формирование проектных групп на основе списков обучающихся, являющихся исполнителями проектов, и преподавателей - руководителей проектных групп;

контроль за соблюдением графика выполнения индивидуальных проектов.

7.4. Председатели учебно-методических объединений:

разработка тематики индивидуальных проектов;

представление преподавателей учебных дисциплин для назначения руководителями индивидуальных проектов;

разработка графика выполнения индивидуальных проектов.

7.5 Классный руководитель:

подготовка для методиста служебной записки по распределению тем индивидуальных проектов среди обучающихся в печатном и электронном виде (Приложение 2);

сбор и передача методисту заявлений обучающихся по выбору тем индивидуальных проектов (Приложение 3).

7.6. Руководитель индивидуального проекта совместно с преподавателем дисциплины «Основы проектной деятельности»:

определение совместно с обучающимся темы и плана работы над индивидуальным проектом;

определение совместно с обучающимся цели и задач работы, этапов, сроков, методов работы, источников необходимой информации;

детализация отобранного содержания, структурирование материала проекта, определение примерного объема проекта;

координация деятельности участников проекта, обеспечение постоянного контроля за ходом и сроками выполнения индивидуального проекта;

оказание консультационной помощи обучающемуся по вопросам оформления и представления результатов исследования;

выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков, оказание помощи обучающимся.

7.7. Обучающийся:

выбор темы индивидуального проекта;

посещение консультаций по индивидуальному проекту;

своевременное выполнение требований и рекомендаций руководителя индивидуального проекта;

оформление и представление результатов исследования.

8. Хранение индивидуальных проектов

8.1. После защиты индивидуальные проекты сдаются в архив техникума, где они находятся на хранении 1 год. По истечении указанного срока все индивидуальные проекты, не представляющие для техникума интереса, списываются по акту.

8.2. Лучшие индивидуальные проекты, продукты творческой деятельности обучающихся, представляющие учебно-методическую

ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий при организации учебного процесса.

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Венцы-Заря сельскохозяйственный техникум»

Индивидуальный проект
по учебной дисциплине «Физическая культура»
на тему: «Влияние учебной нагрузки на здоровье студентов»

Выполнила:

обучающаяся _____ группы
специальность 19.02.11 Технология
продуктов питания из растительного
сырья

Руководитель:

Преподаватель физической культуры

Оценка:

п.Венцы
2024г.

**Форма служебной записки от классных руководителей о закреплении
тем индивидуальных проектов за обучающимися**

Методисту _____
классного руководителя _____ группы

Служебная записка

Довожу до Вашего сведения информацию о закреплении тем индивидуальных
проектов за обучающимися _____ группы

№ п/п	ФИО обучающегося	Тема индивидуального проекта	Дисциплина	Ответственный преподаватель
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				

Классный руководитель _____ / _____ /
подпись ФИО

Приложение № 3

Заместителю директора по учебной работе

обучающегося(йся) группы _____

специальность _____

(ФИО)

заявление

Прошу Вас назначить руководителем индивидуального проекта по теме _____

преподавателя _____, учебная дисциплина _____

(ФИО)

(наименование дисциплины)

«_____» _____ 20__ г.

(подпись)

Преподаватель _____ / _____ /