

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Венцы-Заря сельскохозяйственный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ПУД.03 ЭКОНОМИКА

для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

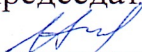
п. Венцы

2022 г.

РАССМОТРЕНО

учебно-методическим объединением
преподавателей общеобразовательных
дисциплин

Председатель

 И.А. Чурикова

УТВЕРЖДАЮ

директор ГБПОУ КК ВЗСТ

В.А. Шайгородский

«30» августа 2022 г.



Рассмотрена на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ПУД.03 «Экономика» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413), требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. №69) и с учетом «Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальностям СПО (протокол №3 от 21.07.2015г.), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года №2/16-з).

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Венцы-Заря сельскохозяйственный техникум»

Разработчик: преподаватель Несынова Е.В., ГБПОУ КК «Венцы-Заря сельскохозяйственный техникум»

Рецензенты:

Маншилина Галина Николаевна, МБОУ СОШ №13 им. В.В.Горбатко, учитель обществознания, экономики, права и истории; высшая квалификационная категория

Штефанова Людмила Михайловна, ГБПОК КК "Армавирский аграрно-технологический техникум", заведующая отделением, квалификация- экономист

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПУД. 03 «Экономика»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) базовой подготовки.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика» является профильной учебной дисциплиной общеобразовательного учебного цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- формировать экономическое мышление: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владеть навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- формировать навыки проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимать место и роль России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей различных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с

соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Метапредметные результаты освоения образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

1- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

2- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

3- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

4- выбирать пути достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

5- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

6- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

1- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

2- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

3- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

4- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

5- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

6- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

1- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

2- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств.

предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

- сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;

- владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

- владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Освоение содержания учебной дисциплины ПУД. 03 "Экономика обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации Программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР7

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 78 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 78 часа;
- практические занятия 20 часов (в т.ч. практическая подготовка - 14 ч.).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПУД. 03 «Экономика»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	20
в том числе практическая подготовка	14
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	не предусмотрено
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПУД.03 «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		2	
Введение	Содержание учебного материала		
	Содержание учебной дисциплины и ее задачи при освоении Связь экономики с теорией и практикой рыночной экономики	2	2
Раздел 1. Экономика и экономическая наука		14	
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Содержание учебного материала		
	Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство	2	2
Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала		
	Факторы производства Прибыль и рентабельность	2	1
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	Содержание учебного материала		
	Экономический выбор Стоимость: потребительная и меновая	2	2
Тема 1.4. Типы экономических систем	Содержание учебного материала		
	Традиционная, рыночная, административно-командная экономики Модели смешанной экономики	2	1
	Практические занятия Типы экономических систем	1	

Тема 1.5. Собственность и конкуренция	Содержание учебного материала		
	Собственность: сущность, формы Конкуренция и монополия	2	2
Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Содержание учебного материала		
	Экономическая свобода и обмен Специализация и ее значение для формирования рынка	2	1
	Практические занятия Спрос и предложение	1	
Раздел 2. Семейный бюджет		3	
Тема 2.1. Семейный бюджет	Содержание учебного материала		
	Семейный бюджет. Реальная и номинальная заработная плата	1	2,3
	Практические занятия Источники доходов и основные статьи расходов семьи Анализ семейного бюджета	2	
Раздел 3. Товар и его стоимость		3	
Тема 3.1. Товар и его стоимость	Содержание учебного материала		
	Стоимость товара, его полезность. Соотношение полезности и стоимости товаров	1	1,2
	Практические занятия Мнения ученых экономистов XVII — XVIII вв. о товаре Теории трудовой стоимости, предельной полезности, издержек производства	2	
Раздел 4. Рыночная экономика		12	
Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные	Содержание учебного материала		
	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе	2	1

структуры	Рыночные структуры		
Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы	Содержание учебного материала		
	Предприятие: цели, виды Сущность предпринимательской деятельности, цели и виды	2	1,2
Тема 4.3. Организация производства	Содержание учебного материала		
	Производственная структура предприятия Основной и оборотный капитал Нормирование труда Производительность труда	4	1
	Содержание учебного материала		
	Издержки предприятия и себестоимость продукции Ценообразование. Доход предприятия	2	1
Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	Практические занятия Типы коммерческих организаций Расходы организации, экономическое содержание	2	
Раздел 5. Труд и заработная плата		8	
Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	Содержание учебного материала		
	Рынок труда и его субъекты Организация оплаты труда	2	1,2
Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	Содержание учебного материала		
	Безработица: понятие, виды, причины возникновения Политика государства в области занятости населения	2	1,2
Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	Содержание учебного материала		
	Правовая основа деятельности профсоюзов Права, гарантии, защита и обязанности профсоюзов	2	1,2
	Практические занятия	2	

	Изучение основных способов купли-продажи рабочей силы Изучение норм трудового Кодекса о легальной заработной плате		
Раздел 6. Деньги и банки		9	
Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике	Содержание учебного материала		
	Деньги: сущность и функции Роль денег в экономике	2	2
	Практические занятия Ознакомление с происхождением денег: монет, бумажных и символических денег Изучение экономического понятия функции денег	2	
Тема 6.2. Банковская система	Содержание учебного материала		
	Понятие банковской системы Функции и задачи ЦБ РФ	2	1,2
Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи	Содержание учебного материала		
	Ценные бумаги и их виды. Фондовые биржи	1	1
	Практические занятия Изучение особенностей экономического обращения ценных бумаг	1	
Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия	Содержание учебного материала		
	Инфляция: понятие, типы, причины возникновения, последствия	1	1,2
Раздел 7. Государство и экономика		15	
Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики	Содержание учебного материала		
	Государство как рыночный субъект. Принципы и цели государственного регулирования экономики	1	1
	Практические занятия Изучение методов государственного регулирования экономики	1	
Тема 7.2. Налоги и	Содержание учебного материала		

налогообложение	Принципы и методы построения налоговой системы	1	1,2
	Практические занятия Изучение отличительных черт развития налоговой системы в России	1	
Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Содержание учебного материала		
	Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета Государственный долг и его структура	2	2
Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	Содержание учебного материала		
	Валовой внутренний продукт Экономический цикл Основные факторы экономического роста	3	1
Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	Содержание учебного материала		
	Денежно-кредитная политика: понятие, цели и задачи Инструменты денежно-кредитной политики Операции на открытом рынке Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования	7	1
	Практические занятия Изучение механизма свободной конкуренции и системы государственного регулирования экономики Анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ»	2	
Раздел 8. Международная экономика		12	
Тема 8.1. Международная торговля - индикатор интеграции национальных экономик	Содержание учебного материала		
	Международная торговля и мировой рынок Международная торговая политика Государственная политика в области международной торговли	3	1
	Практические занятия Изучение особенностей международной торговли	1	

Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют	Содержание учебного материала		
	Валютный курс и его характеристики Факторы, определяющие валютные курсы	2	1
	Практические занятия Изучение порядка регулирования валютных курсов Изучение порядка регулирования работ международных валютных бирж	2	
Тема 8.3. Глобализация мировой экономики	Содержание учебного материала		
	Глобальные экономические проблемы	1	1
Тема 8.4. Особенности современной экономики России	Содержание учебного материала		
	Экономические реформы в России Инвестиционный климат в современной России Россия и мировая экономика	3	1,2
	Всего	78	

Учебным планом предусмотрены консультации по учебной дисциплине в количестве 12 часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики	1
2	Основные теории происхождения процента	1
3	Организованный и хаотичный обмен	1
4	Антимонопольная политика государства	1
5	Теории трудовой стоимости, предельной полезности и издержек производства	1
6	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе	1
7	Проблемы спроса на экономические ресурсы	1
8	Поощрительные системы оплаты труда	1
9	Элементы налога и способы его взимания	1
10	Неравенство доходов и его измерение	1
11	Отличительные черты развития налоговой системы в России	1
12	Протекционизм в международной торговой политике	1
13	Всего	12

В рамках самостоятельной работы обучающиеся выполняют индивидуальный проект в форме исследовательской или проектной работы.

Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Главной отличительной особенностью метода проектов является обучение на активной основе, через целесообразную деятельность студента, которая соответствует его личным интересам. В основе этого метода лежит развитие познавательных навыков обучающихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, умений ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления. Метод проектов всегда ориентирован на самостоятельную деятельность обучающихся - индивидуальную, парную, групповую, которую обучающиеся выполняют в течение определенного отрезка времени.

Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

1. Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.
2. Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.
3. Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе
4. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).
5. Социально-экономический потенциал сельской молодежи
6. Актуальные проблемы защиты прав потребителей
7. Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.
8. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.
9. Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.
10. Доходы и расходы семьи
11. Кредит в жизни современного человека
12. Выгодные для населения вклады в банках
13. Экономические кризисы в истории России.
14. Центральный банк РФ и его роль.
15. Особенности миграционных процессов во второй половине XX века.
16. Проблемы вступления России в ВТО.
17. Россия на рынке технологий.
18. Финансовый кризис 1998 года в России.
19. Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.
20. Электронные рынки как феномен мировой экономики.
21. Оффшорный бизнес и его роль в экономике России.
22. Внешний долг России и проблемы его урегулирования.
23. Мировой опыт свободных экономических зон.
24. Возникновение и эволюция денег на Руси.
25. Международные валютно-финансовые организации.
26. Теории глобализации (Т.Левитт, Дж.Стиглиц, Ж.П. Аллегре, П.Даниелс)
27. Анализ доходности индивидуального счета и банковского вклада

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Учебно-методический комплект по дисциплине;

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (альбом наглядных пособий, буклеты и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- комплекс технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), научная и научно-популярная литература, альбомы наглядных пособий, обеспечивающих освоение учебной дисциплины «Экономика».

В процессе освоения программы учебной дисциплины студенты имеют возможность доступа к электронным материалам по экономике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты)

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Реализация элементов практической подготовки

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, практикумов и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3.3. Воспитательная составляющая программы

Воспитательная система в техникуме направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Каждое направление имеет перечень развиваемых ОК. Это позволяет систематизировать и дифференцировать общие компетенции. Благодаря этому Программа воспитания и социализации охватывает все жизненные состояния, необходимые обучающимся любой профессии и возраста.

3.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования- М., 5-е издание, стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2019

Дополнительная литература

2.Слагода В. Г. Основы экономической теории: Учебник —М.: Издательство "ФОРУМ": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019

3. Гребенников П. И. Экономика : Учебник / Гребенников П. И., Тарасевич Л. С. — 5-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2019 .— 310 с .— (Бакалавр. Академический курс) ЭБС Юрайт

Информационные ресурсы

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

5.Экономико-правовая библиотека Электронный ресурс.- Режим доступа: <https://vuzlib.su/>

6.Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» <https://iq.hse.ru/>

7.Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru/>

8. Информационно-правовой портал <https://www.garant.ru/>

9.Информационно-правовой портал <https://www.consultant.ru/>

проект института Экономическая школа <https://economicus.ru/>

10. www.economy.gov.ru – сайт Министерства развития РФ.

11. <http://document.kremlin.ru> – официальное интернет-представительство Президента России.

12. www.fas.gov.ru –официальный сайт Федеральной Антимонопольной службы.

13. <http://www.minfin.ru/> – официальный сайт Министерства финансов РФ.

14. www.gks.ru –официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

15. www.cbr.ru – официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - формировать экономическое мышление: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; - владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; - формировать навыки проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; - умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); - способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой	Устный и письменный текущий контроль Оценка деятельности обучающихся при выполнении практических занятий Тестовый контроль результат внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, экзамен.

трудовых отношений; - понимать место и роль России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.	
Знания: -системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; - сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности	Устный и письменный текущий контроль Оценка деятельности обучающихся при выполнении практических занятий Тестовый контроль результат внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, экзамен

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201089

Владелец Шайгородский Вячеслав Александрович

Действителен с 08.09.2023 по 07.09.2024