

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Венцы-Заря сельскохозяйственный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

п. Венцы
2022 г.

РАССМОТРЕНО

учебно-методическим объединением преподавателей экономического профиля
Председатель

 Н.П.Писаревская

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБПОУ КК ВЗСТ
В.А. Шайгородский
«30» августа 20 22 г.



Рассмотрена на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «30» августа 20 22 г.

Рабочая программа профессиональной учебной дисциплины ОП.01
Экономика организации

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. №69, зарегистрированного в МинЮсте РФ 26.02.2018г. №50137, укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Венцы-Заря сельскохозяйственный техникум»

Разработчик: преподаватель Несынова Е.В., ГБПОУ КК «Венцы-Заря сельскохозяйственный техникум»

Рецензенты

Рукинова Татьяна Константиновна, ООО "Альпика", главный бухгалтер, квалификация- экономист по учету

Штефанова Людмила Михайловна, ГБПОУ КК ААТТ, заведующая отделением, квалификация – экономист

Суворова Елена Васильевна, ГБПОУ КК "Венцы-Заря сельскохозяйственный техникум", заместитель директора по учебной работе

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Экономика организации

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта;

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Освоение содержания учебной дисциплины ОП. 01 "Экономика организации" обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации Программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 106 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося- 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	106
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	30
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Организация в условиях рынка		10	
Тема 1.1. Организация - основное звено экономики	Содержание учебного материала	6	
	Организация: понятие и классификация. Организационно - правовые формы организаций. Объединения организаций. <i>Порядок образования и ликвидации субъектов хозяйствования. Интеграция организаций Общая и производственная структура. Производственный и технологический процесс</i>	6	2
Тема 1.2. Планирование деятельности организации	Содержание учебного материала	4	
	<i>Рынок и план. Этапы, элементы и методы планирования</i> Виды планирования. Бизнес- план.	4	2
Раздел 2. Материально-техническая база организации		26	
Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве	Содержание учебного материала	10	
	Понятие, состав и структура основных средств. Износ и амортизация основных средств. Показатели эффективности использования основных средств. Нематериальные активы. <i>Экономическая сущность и принципы аренды. Производственная мощность: сущность, виды и факторы</i>	6	3
	Практические занятия Расчёт среднегодовой стоимости основных средств и амортизационных отчислений. Расчёт эффективности использования основных средств	4	
Тема 2.2. Оборотный капитал	Содержание учебного материала	10	
	Оборотные средства: понятие, состав, структура. Источники формирования оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости. <i>Понятие логистики. Роль, задачи и функции логистики</i>	6	2
	Практические занятия Расчёт норматива оборотных средств. Расчёт показателей эффективности использования оборотных средств.	4	
Тема 2.3. Капитальные вложения и их	Содержание учебного материала	6	
	Капитальные вложения. Эффективность капитальных вложений	2	1

эффективность	Практические занятия <i>Расчет эффективности капитальных вложений</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: Формы управления движением нематериальных активов Инвестиционная деятельность	2	
Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации		20	
Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда	Содержание учебного материала	10	
	Персонал организации: понятие, классификация. Нормирование труда. Производительность труда. Мотивация труда. <i>Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени</i>	4	1
	Практические занятия <i>Расчет показателей нормирования труда</i> <i>Анализ использования рабочего времени</i> Расчет производительности труда	6	
Тема 3.2. Организация оплаты труда	Содержание учебного материала	10	
	Сущность и принципы оплаты труда. Виды, формы и системы оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. Тарифная система и её элементы.	4	2
	Практические занятия <i>Определение расценки за единицу продукции</i> Расчёт заработной платы по видам.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: Минимальный размер оплаты труда (МРОТ) и динамика его изменения. Проблемы дифференциации оплаты труда в России.	2	
Раздел 4. Издержки, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности экономического субъекта		28	
Тема 4.1. Издержки производства	Содержание учебного материала	12	
	Понятие себестоимости продукции, её виды. Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции <i>Калькуляция себестоимости и ее значение.</i> Группировка затрат по элементам. <i>Постоянные и переменные издержки. Безубыточный объем выпуска и продаж. Методика включения смет</i>	8	1

	<i>косвенных расходов в себестоимость</i>		
	Практические занятия Расчёт сметы затрат на производство. Расчёт себестоимости единицы продукции.	4	
Тема 4.2. Цена и ценообразование	Содержание учебного материала	8	
	Понятие, функции, виды цен. Порядок ценообразования. <i>Ценовая политика субъекта хозяйствования. Ценовая стратегия организации</i>	4	1
	Практические занятия <i>Расчет оптовой и розничной цены изделия</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: Методы ценообразования. Антимонопольная политика в области ценообразования	2	
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала	8	
	Прибыль и ее виды. <i>Распределение и использование прибыли</i> Рентабельность и её виды <i>Методика расчета показателей рентабельности</i>	4	2
	Практические занятия Расчёт прибыли экономического субъекта. Расчёт рентабельности	4	
Раздел 5. Внешнеэкономическая деятельность экономического субъекта		2	
Тема 5.1. Внешнеэкономическая и организационная деятельность организации	Содержание учебного материала	2	
	Основные формы внешнеэкономических связей, виды сделок во внешнеэкономической деятельности Организация международных расчётов	2	1
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) 1. Эффективность использования основных фондов экономического субъекта и пути её повышения. 2. Роль основных фондов в деятельности экономического субъекта. 3. Оборачиваемость оборотных средств и пути её ускорения. 4. Оборотные средства предприятия и пути улучшения их использования.			

- | | | |
|---|--|--|
| <ol style="list-style-type: none">5. Нематериальные активы и их роль в деятельности предприятия.6. Производительность труда на предприятии и пути её повышения.7. Бестарифные системы оплаты труда на предприятии: понятие, преимущества.8. Производственная структура предприятия и пути её совершенствования.9. Персонал предприятия и пути повышения эффективности использования рабочей силы.10. Малые предприятия: преимущества, недостатки, перспективы развития.11. Политика импортозамещения в России: направления, проблемы реализации.12. Прибыль предприятия и пути её максимизации.13. Рентабельность как показатель эффективности работы предприятия.14. Сущность инвестиций, их роль в деятельности экономического субъекта.15. Качество продукции предприятия и пути его повышения.16. Банкротство предприятий: понятие, причины, профилактика.17. Оценка деловой активности предприятия.18. Оценка финансовой устойчивости предприятия и его платёжеспособности.19. Лизинг – вид предпринимательской деятельности по инвестированию средств.20. Технологические инновации и инновационная политика экономического субъекта.21. Проблема качества продукции на российском рынке и пути её решения. | | |
|---|--|--|

<ul style="list-style-type: none"> 22. Роль малого бизнеса в развитии экономики страны. 23. Организация собственного дела в России: этапы, формы, идеи для бизнеса. 24. Малое предпринимательство как элемент современной рыночной экономики. 25. Реклама в маркетинговой практике. Оценка экономической эффективности рекламной кампании. 26. Разработка маркетинговой концепции в условиях экономического кризиса. 27. Конкуренция и концепции выживания организации. 28. Проблема дебиторской задолженности экономического субъекта и пути её решения. 29. Пути повышения конкурентоспособности экономического субъекта. 30. Анализ жизненного цикла предприятия. 31. Сырьевые ресурсы и проблемы их эффективного использования. 32. Роль планирования в деятельности экономического субъекта. 33. Кадровая политика экономического субъекта в современных условиях. 34. Пути повышения финансовых результатов деятельности экономического субъекта. 35. Пути снижения издержек производства и реализации продукции (работ, услуг). 36. Сущность и значение нормирования труда, его роль в развитии экономического субъекта. 37. Методы предупреждения банкротства экономического субъекта. 38. Кадровый потенциал предприятия: оценка и развитие. 39. Сущность и значение инвестиций для деятельности экономического субъекта. 40. Роль логистики в деятельности экономического субъекта. 		
<p>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Выбор темы, составление плана курсовой работы. 2. Подбор источников и литературы. 3. Проверка введения. 4. Проверка теоретической части работы. 5. Проверка практической части работы. 6. Проверка выводов и предложений по результатам теоретического и практического материала. 7. Проверка заключения. 8. Проверка приложений к курсовой работе. 9. Проверка оформления курсовой работы согласно методическим рекомендациям. 10. Защита курсовой работы. 	20	
<p>всего</p>	106	

Консультации 1. Налоговая система 2. Таможенная системы 3. Основы организации оплаты труда в соответствии с Трудовым Кодексом РФ 4. Мотивация труда. Трансформация системы оплаты труда 5. Понятие «продукт» и «услуга»: методы и единицы измерения 6. Стоимостные результаты производства продукции	12	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

Учебно-методический комплект по дисциплине;

- оформление кабинета (стенды) по соответствующим направлениям;

- материалы Интернета, постановления, указы правительства, президента.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Реализация элементов практической подготовки

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, практикумов и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3.3. Воспитательная составляющая программы

Воспитательная система в техникуме направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Каждое направление имеет перечень развиваемых ОК. Это позволяет систематизировать и дифференцировать общие компетенции. Благодаря этому Программа воспитания и социализации охватывает все жизненные состояния, необходимые обучающимся любой профессии и возраста.

3.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: учебное пособие - Ростов н/Д: Феникс, 2020.- 382с- (Среднее профессиональное образование) ;

2. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: практикум: учеб. пособие- Ростов н/Д: Феникс, 2020.- 382с- (Среднее профессиональное образование) ;

3. Менеджмент. Учебное пособие Дорофеева Л.И.. 2019, Научная книга (Электронно-библиотечная система IPR BOOKS)

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы:

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
5. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
6. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>
7. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.vuzlib.net>.

Дополнительные источники

8. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
9. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
10. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
11. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
12. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
13. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
14. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
15. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>
16. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, решения ситуационных задач, исследования проблемных задач.

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>Умения:</p>	<p align="center">Устный и письменный текущий контроль Оценка деятельности обучающихся при выполнении практических занятий Тестовый контроль результат внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, выполнение экзаменационных заданий.</p>
<p>определять организационно-правовые формы организаций;</p>	
<p>планировать деятельность организации;</p>	
<p>определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p>	
<p>заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</p>	
<p>рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p>	
<p>находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p>	
<p>определять организационно-правовые формы организаций; планировать деятельность организации;</p>	
<p>определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p>	
<p>заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</p>	
<p>рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p>	
<p>находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p>	

Знания:	<p>Устный и письменный текущий контроль</p> <p>Оценка деятельности обучающихся при выполнении практических занятий</p> <p>Тестовый контроль результат внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся,</p> <p>выполнение экзаменационных заданий</p>
сущность организации как основного звена экономики отраслей;	
основные принципы построения экономической системы организации;	
управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов;	
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;	
механизмы ценообразования, формы оплаты труда;	
основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;	
аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201089

Владелец Шайгородский Вячеслав Александрович

Действителен с 08.09.2023 по 07.09.2024