

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ВЕНЦЫ-ЗАРЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

базовой подготовки

**специальность 35.02.06 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции**

Квалификация выпускника: технолог
Нормативный срок освоения: 3 года 10 месяцев
Форма обучения: очная



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5D87488A64B6FCD1CEC724DB320D380B7D25477D
Владелец: Шайгородский Вячеслав Александрович
Действителен: с 19.01.2021 до 19.04.2022

2021 г.

Согласовано

ООО Инлизавод
(наименование организации работодателя)

Нарина Тодина и.п. директор
(должность)

Могозов Ю. В.
(подпись) (ФИО)

2021г.



М.П. НАША РОДИНА
Согласовано

Сельскохозяйственное хозяйство
(наименование организации работодателя)

Викторов В. А. и.п. директор
(должность)

Викторов В. А.
(подпись) (ФИО)

2021г.



Согласовано

ООО Союз-Агро
(наименование организации работодателя)

Заместитель директора
(должность)

Сармолетко Э. Ю.
(подпись) (ФИО)

2021г.



Рассмотрена

на заседании педагогического совета

Протокол № 12
от « 4 » июль 2021г.

Утверждаю

Директор ГБИОУ КК «ВЗСТ»

В. А. Шайгородский

2021г.



Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 36.02.01 Ветеринария разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014г. № 455, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 04.07.2014г., регистрационный № 32969, укрупненная группа специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

- Вихрова Н.Г. заместитель директора по учебной работе
- Ткаченко Н.К. председатель УМО преподавателей технологического и естественнонаучного профилей
- Рябоконева И.П.. преподаватель дисциплин технологического и естественнонаучного профилей
- Ембулаев И.В. преподаватель дисциплин технологического и естественнонаучного профилей
- Иващенко М.С. преподаватель дисциплин технологического и естественнонаучного профилей
- Кривущенко В.Г. преподаватель дисциплин технологического и естественнонаучного профилей
- Бирюкова А.В. методист

[Handwritten signatures]

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1 Пояснительная записка.....	4
1.1.1 Используемые сокращения.....	4
1.1.2 Нормативные основы разработки ОПОП СПО.....	4
1.1.3 Цели и задачи реализации ОПОП СПО.....	6
1.1.4 Требования к поступающим.....	8
1.1.5 Принципы и подходы к формированию ОПОП СПО.....	8
1.1.6 Структура образовательной программы.....	10
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППСЗ.....	11
2.1 Область профессиональной деятельности выпускников.....	11
2.2 Требования к результатам освоения ОПОП.....	11
2.2.1 Общеобразовательный цикл.....	11
2.2.2 Профессиональная часть программы.....	26
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....	2
3.1 Нормативные сроки освоения программы.....	29
3.2 Содержание основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.....	29
3.3 Общие подходы к организации внеурочной деятельности.....	32
3.4 Система оценки результатов.....	33
3.4.1 Формы аттестации.....	33
3.4.2 Организация и формы представления и учета результатов текущего контроля...	33
3.4.3 Организация и формы представления и учета результатов промежуточной аттестации.....	33
3.4.4 Организация, критерии оценки и формы представления и учета результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.....	34
3.4.5 Организация, содержание и критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации.....	34
3.5 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности...	35
3.6 Требования к выпускным квалификационным работам.....	37
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	38
5. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.....	40
5.1 Базисный учебный план.....	40
5.2 Рабочий учебный план.....	45
5.3 Календарный учебный график.....	58
6. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППСЗ.....	59
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	101
7.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.....	102
7.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	103
8. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.....	105
8.1 Перечень программ учебных предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей и практики.....	105
8.2 Оценочные материалы.....	107
8.3 Рабочая программа воспитания (Приложение)	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Пояснительная записка

1.1.1 Используемые сокращения

В настоящей основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции используются следующие сокращения

ОПОП СПО ППССЗ – основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СОО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ППССЗ – программа подготовки специалиста среднего звена;

ОК – общая компетенция;

ПС – профессиональный стандарт;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс.

1.1.2 Нормативные основы разработки ОПОП СПО

Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции предназначена для обучения студентов по программе подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2013г.) и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014г. № 455, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Нормативную правовую основу разработки ОПОП СПО ППССЗ составляют следующие документы:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 464 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 30.07.2013 N 29200 (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014г. № 455, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 04.07.2014г., регистрационный № 32969;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О практической подготовке» от 5.08.2020 г. №885/390 (зарегистрирован от 11.09.2020г. №59778);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Венцы-Заря сельскохозяйственный техникум»;

- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы специальности ГБПОУ КК «Венцы-Заря сельскохозяйственный техникум», утвержденное приказом директора от 24.02.2014 года № 59;

- Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Венцы-Заря сельскохозяйственный техникум», от 29.02.2016 г. № 80;

- Положение о Государственной итоговой аттестации выпускников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Венцы-Заря сельскохозяйственный техникум», утвержденное приказом директора № 120 от 6 декабря 2013 г., с изменениями, внесенными приказом директора № 55 от 16 февраля 2015 г.

- Регламент проведения государственной итоговой аттестации с использованием дистанционных образовательных технологий на период действия ограничительных мероприятий в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVOD-19), утвержденное приказом директора

№145 от 08 июня 2020 г.

- Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Венцы-Заря сельскохозяйственный техникум», утвержденное приказом директора №108а от 20 марта 2020г.

- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг государственным бюджетным образовательным учреждением Краснодарского края «Венцы-Заря сельскохозяйственный техникум», утвержденное приказом директора №91 от 24 марта 2020г.

- Положение о порядке выдачи свидетельства о рабочей профессии, должности служащего и дубликатов в государственном бюджетном образовательном учреждении Краснодарского края «Венцы-Заря сельскохозяйственный техникум», утвержденное приказом директора №367 от 12 декабря 2019г.

- Положение об учебной и производственной практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в государственном бюджетном образовательном учреждении Краснодарского края «Венцы-Заря сельскохозяйственный техникум», утвержденное приказом директора №297 от 1 октября 2019г.

- Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся в государственном бюджетном образовательном учреждении Краснодарского края «Венцы-Заря сельскохозяйственный техникум», утвержденное приказом директора №247 от 28 августа 2019г.

ОПОП СПО ППССЗ специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции учитывала следующие нормативные документы

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации. «О разработке образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой на базе основного общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность» от 26 марта 2019 г. № 05-пг-мп-5135;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 06 - 259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.02.2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письмо Государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Научно-методический центр» от 22.07.2020 г. № 175/02-01 «О направлении инструктивно-методического письма» (утвержденного Министерством просвещения РФ от 20.07.2020 г. № 05-722);

- Уточнения к рекомендациям, одобренные Научно - методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ

«ФИРО», протокол № 3 от 25.05.2017;

– Примерную основную образовательную программу среднего общего образования, одобренную решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

– Примерную программу воспитания, одобренную решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20);

– Проект примерной рабочей программы воспитания укрупненной группы специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»;

– Примерные программы для реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, рекомендованные ФГАУ «ФИРО» в 2015 г.

1.1.3 Цели и задачи реализации ОПОП

Основная цель ОПОП СПО специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции: получение квалификации - технолог.

Одновременно с получением среднего профессионального образования студенты осваивают программу среднего общего образования

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования в рамках общеобразовательного цикла являются:

– становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

– достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

– формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

– сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

– обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;

– обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

– обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных

предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

- развитие государственно-общественного управления в образовании;

- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Для реализации поставленных целей необходимо выполнение следующих задач.

Для получения квалификации студент должен освоить следующие виды деятельности:

- Производство и первичная обработка продукции растениеводства.

- Производство и первичная обработка продукции животноводства. животноводства.

- Хранение, переработка, предпродажная подготовка и реализация сельскохозяйственной продукции.

- Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства.

- Выполнение работ по профессии 15699 «Оператор машинного доения».

Для получения среднего общего образования студент должен освоить личностные, предметные и метапредметные результаты в соответствии с требованиями пункта 2.3 «Требования к результатам освоения ОПОП СПО ППССЗ» раздела 2 «Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП СПО ППССЗ»

1.1.4 Требования к поступающим

В соответствии с Правилами приема в ГБПОУ КК ВЗСТ, прием лиц для обучения по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование.

Требования к уровню образования: основное общее образование.

Требования к индивидуальным особенностям специалиста: развитая наблюдательность, память, логическое мышление, терпение, добросовестное отношение, понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Настойчивость и последовательность в проявлении профессиональных требований, ответственность и принципиальность при исполнении служебного долга, готовность к работе в трудных условиях (ненормированный график, на улице, выездная работа и т. д.), аналитические способности. Умение реализовывать и использовать различные методы оценки и контроля качества хранения, переработки, подготовки и реализации сельскохозяйственной и животноводческой продукции. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

При поступлении на обучение по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, так как специальность входит в перечень специальностей утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013г. N 697, поступающие проходят обязательные медицинские осмотры (обследования).

1.1.5 Принципы и подходы к формированию ОПОП СПО

ОПОП СПО специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции сформирована для очной формы обучения на базе основного общего образования.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы профессионального образования на основе требования федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учетом получаемой специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и примерной образовательной программы среднего общего образования.

Основная образовательная программа сформирована на основе системно-деятельностного подхода. В связи с этим личностное, социальное, познавательное развитие обучающихся определяется характером организации их деятельности, в первую очередь учебной, а процесс функционирования образовательной организации, отраженный в основной образовательной программе (ООП), рассматривается как совокупность следующих взаимосвязанных компонентов:

- цели образования;
- содержания образования на уровне основного общего образования;
- форм, методов, средств реализации этого содержания (технологии преподавания, освоения, обучения);
- субъектов системы образования (педагогов, обучающихся, их родителей (законных представителей));

- материальной базы как средства системы образования.

Основная образовательная программа при конструировании и осуществлении образовательной деятельности ориентируется на личность как цель, субъект, результат и главный критерий эффективности, на создание соответствующих условий для саморазвития творческого потенциала личности.

Осуществление принципа индивидуально-дифференцированного подхода позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого обучающегося.

Основная образовательная программа сформирована с учетом принципа демократизации, который обеспечивает формирование и развитие демократической культуры всех участников образовательных отношений на основе сотрудничества, сотворчества, личной ответственности, в том числе через развитие органов государственно-общественного управления образовательной организацией.

Освоение ОПОП СПО специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении ОПОП СПО организуется в форме практической подготовки, которая реализуется как комплекс учебной и производственной практики.

Для студентов заключивших договор о целевом обучении, образовательная организация учитывает предложения заказчика целевого обучения при организации прохождения практики, а также по запросу заказчика целевого обучения предоставляет ему сведения о результатах освоения студентом образовательной программы.

1.1.6 Структура образовательной программы

Основная образовательная программа среднего профессионального образования разработана на основе ФГОС СОО, ФГОС СПО, Конституции Российской Федерации, Конвенции ООН о правах ребенка, учитывает региональные, национальные и этнокультурные потребности народов Российской Федерации, обеспечивает достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО и ФГОС СПО, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне среднего общего образования и реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования определены соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Структура ОПОП СПО

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественно-научный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППССЗ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по производству, хранению, переработке и предпродажной подготовке сельскохозяйственной продукции в организациях (сельскохозяйственные производители).

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

сельскохозяйственные животные и культуры, сырье, продукция животноводства и растениеводства;

технологии производства, хранения, переработки и предпродажной подготовки сельскохозяйственной продукции;

средства сельскохозяйственного труда, в том числе машины и оборудование;

процессы организации и управления на сельскохозяйственных предприятиях;

первичные трудовые коллективы.

2.2 Требования к результатам освоения ОПОП ППССЗ СПО

Освоение образовательной программы обеспечивает получение квалификации и среднего общего образования.

2.2.1 Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл программы направлен на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы:

1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

б) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,

находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Общеобразовательные учебные предметы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Русский язык					+		+	+	+	+		+			
Литература	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
Иностранный язык	+	+		+	+	+	+	+	+	+					+
Математика							+	+	+						
История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+
Физическая культура							+	+			+	+			
Основы безопасности жизнедеятельности	+	+	+				+	+			+	+	+	+	
Астрономия							+	+							
Родной язык (русский)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+
Информатика				+	+				+				+		

Физика				+	+		+		+				+		
Химия				+	+		+		+				+		
Обществознание (включая экономику и право)	+	+					+	+	+	+				+	+
Биология				+	+		+		+	+	+	+	+		
География				+	+		+		+					+	

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Общеобразовательные учебные предметы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Русский язык	+			+					+
Литература	+	+		+	+	+	+	+	+
Иностранный язык	+	+		+					+

Математика	+		+						+
История	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Физическая культура	+	+							+
Основы безопасности жизнедеятельности	+					+			+
Астрономия	+			+					+
Родной язык (русский)	+	+		+			+	+	+
Информатика	+		+		+				+
Физика	+		+	+	+				
Химия			+	+	+				
Обществознание (включая экономику и право)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Биология	+		+	+	+				+
География	+			+			+		+

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

1 - самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

2 - оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

3 - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

4 - оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

5 - выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

6 - организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

7 - сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Общеобразовательные учебные предметы	1	2	3	4	5	6	7
Русский язык	+	+	+		+		+
Литература	+	+	+	+	+	+	+
Иностранный язык	+	+	+		+		+
Математика	+	+	+	+	+	+	+
История	+	+	+	+	+	+	+
Физическая культура	+	+	+		+		+

Основы безопасности жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+
Астрономия	+	+	+	+	+	+	+
Родной язык (русский)	+	+	+	+	+	+	+
Информатика	+	+	+	+	+	+	+
Физика	+	+	+	+	+	+	+
Химия	+	+	+	+	+	+	+
Обществознание (включая экономику и право)	+	+	+	+	+	+	+
Биология	+	+	+	+	+	+	+
География	+	+	+	+	+	+	+

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

1 - искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

2 - критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

3 - использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

4 - находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

5 - выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

6 - выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

7 - менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Общеобразовательные учебные предметы	1	2	3	4	5	6	7
Русский язык				+	+		+
Литература		+		+	+		+
Иностранный язык					+		+
Математика	+		+		+		+
История		+	+	+	+		+
Физическая культура					+	+	+
Основы безопасности жизнедеятельности		+			+		+
Астрономия	+				+		+

Родной язык (русский)		+		+	+		+
Информатика	+		+		+		+
Физика		+	+	+	+	+	+
Химия			+	+	+		
Обществознание (включая экономику и право)		+	+	+	+		+
Биология	+	+	+	+	+	+	+
География		+	+		+		+

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

1 - осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

2 - при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

3 - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

4 - развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

5 - распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Общеобразовательные учебные предметы	1	2	3	4	5
Русский язык			+	+	+
Литература	+	+	+	+	+
Иностранный язык	+	+	+	+	
Математика					
История	+	+	+	+	+
Физическая культура	+	+	+		
Основы безопасности жизнедеятельности	+	+	+		+
Астрономия					
Родной язык (русский)			+	+	+
Информатика					
Физика			+	+	
Химия			+	+	
Обществознание (включая экономику и право)	+	+	+	+	+
Биология		+	+	+	
География			+	+	+

Предметные результаты освоения основной образовательной программы.

Предметные результаты освоения предмета «Русский язык» базового уровня:

1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

5) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

6) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

7) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

8) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Предметные результаты освоения предмета «Литература» базового уровня:

1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

3) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

4) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

6) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

7) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

8) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Предметные результаты освоения предмета «Иностранный язык» базового уровня:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Предметные результаты освоения предмета «Математика» базового уровня:

1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

4) владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;

Предметные результаты освоения учебного предмета «История» базового уровня:

1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом,

представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Физическая культура» базового уровня:

1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;

Предметные результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» базового уровня:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской

обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Астрономия» базового уровня:

1) сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

2) понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

3) владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

4) сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

5) осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Родной язык» базового уровня:

1) сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

3) сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

Предметные результаты освоения учебного предмета «Информатика» углубленного уровня:

1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

8) владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;

9) овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;

10) владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;

11) владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;

12) сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;

13) сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

14) сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

15) владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;

16) владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;

17) сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Физика» базового уровня:

1) сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;

3) владение основными методами научного познания, используемыми в физике; наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

4) сформированность умения решать физические задачи;

5) сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия решений в повседневной жизни;

6) сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;

Предметные результаты освоения учебного предмета «Химия»

углубленного уровня:

1) сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

3) владение основными методами научного познания, используемыми в химии; наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

4) сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

5) владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

6) сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников;

7) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья овладение основными доступными методами научного познания;

8) сформированность системы знаний об общих закономерностях, законах, теориях;

9) сформированность умений исследовать свойства неорганических и органических веществ, объяснять закономерности протекания химических реакций, прогнозировать возможность их осуществления;

10) владение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний о составе, строении вещества и основных химических законах, проверять их экспериментально, формулируя цель исследования;

11) владение методами самостоятельного планирования и проведения химических экспериментов с соблюдением правил безопасной работы с веществами и лабораторным оборудованием; сформированность умений описания, анализа и оценки достоверности полученного результата;

12) сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать с позиций экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Обществознание» базового уровня:

1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Биология» углубленного уровня:

1) сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

3) владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

4) сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

5) сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения;

6) сформированность системы знаний об общих биологических закономерностях, законах, теориях;

7) сформированность умений исследовать и анализировать биологические объекты и системы, объяснять закономерности биологических процессов и явлений; прогнозировать последствия значимых биологических исследований;

8) владение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний об основополагающих биологических закономерностях и законах, о происхождении и сущности жизни, глобальных изменениях в биосфере; проверять выдвинутые гипотезы экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;

9) владение методами самостоятельной постановки биологических экспериментов, описания, анализа и оценки достоверности полученного результата;

10) сформированность убежденности в необходимости соблюдения этических норм и экологических требований при проведении биологических исследований.

Предметные результаты освоения учебного предмета «География» базового уровня:

1) владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения

населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

2.2.2 Профессиональная часть программы

Образовательная программа разработана в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена: технолог.

При разработке программы образовательной организацией определены требования к результатам ее освоения в части профессиональных компетенций сформированных в соответствии с профессиональным стандартом специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу должен обладать следующими общими компетенциями

Таблица 1

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии

	в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы, выпускник должен овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности.

Таблица 2

**Основные виды профессиональной деятельности
и профессиональные компетенции**

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Производство и первичная обработка продукции растениеводства
ПК 1.1.	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.
ПК 1.2.	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.
ПК 1.3.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.
ВД 2	Производство и первичная обработка продукции животноводства
ПК 2.1.	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.
ПК 2.2.	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.
ПК 2.3.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.
ВД 3	Хранение, переработка, предпродажная подготовка и реализация сельскохозяйственной продукции.
ПК 3.1.	Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с

	качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.
ПК 3.2.	Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.
ПК 3.3.	Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.
ПК 3.4.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.
ПК 3.5.	Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.
ВД 4	Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства.
ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.
ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, в рамках ОПОП ППССЗ СПО специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции осваивают профессию рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению ФГОС СПО.

Выполнение работ по профессии «Оператор машинного доения» (в соответствии со стандартом «Оператор машинного доения», утвержденным приказом министерства труда и социальной защиты РФ от 19 мая 2014 г. N 324н, зарегистрированным в Минюсте России 10 июля 2014 г. N 33040) обучающиеся осваивают следующий вид профессиональной деятельности и профессиональные компетенции:

ВПД.5	Выполнение работ по профессии 15699 «Оператор машинного доения»
ПК.5.1	Подготовка доильного оборудования к работе
ПК.5.2	Подготовка животного к доению
ПК.5.3	Доение
ПК.5.4	Первичная обработка молока
ПК.5.5	Техническое обслуживание доильно-молочного оборудования

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1 Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев;

3.2 Содержание основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Объем времени для освоения общеобразовательного цикла ОПОП СПО специальности 36.02.01 Ветеринария составляет 1404 часа.

Объем ОПОП ПСССЗ СПО специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции включает все виды учебной деятельности и составляет 2880 часов.

Основная образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Таблица 2

Соотношение обязательной и вариативной частей образовательной программы (в часах)

Структура образовательной программы	Обязательный объем образовательной программы в академических часах	Вариативный объем образовательной программы	Общий объем образовательной программы
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	416	72	488
Математический и общий естественнонаучный цикл	72	0	72
Профессиональный цикл	1528	792	2320
Общий объем образовательной программы среднего профессионального образования	2880		2880

Обязательная часть среднего общего образования в полном объеме выполняет требования ФГОС СОО и составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40% от общего объема образовательной программы среднего общего образования.

Обязательная часть профессиональной составляющей ОПОП СПО в полном объеме выполняет требования ФГОС СОО и ФГОС СПО и составляет 2016 часов, а часть формируемая участниками образовательных отношений – 792 от общего объема образовательной программы среднего профессионального образования.

Объем времени определенный на вариативную часть учебных циклов ОПОП СПО ППССЗ специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции использован для введения новой учебной дисциплины, увеличения объема времени учебных дисциплин и модулей в соответствии с потребностями работодателей.

Определенная в образовательной программе вариативная часть дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, базовой подготовки, углубления подготовки, а также получения компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Вариативная часть расширяет следующие виды деятельности

- Производство и первичная обработка продукции растениеводства;
- Производство и первичная обработка продукции животноводства;
- Хранение, переработка, предпродажная подготовка и реализация сельскохозяйственной продукции;
- Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства.
- Выполнение работ по профессии 15699 «Оператор машинного доения» (определен в профессии рабочих, должностей служащих, указанной в ФГОС СПО специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, «Оператор машинного доения»)

Таблица 3

Соотношение объемов обязательной и вариативной частей ОПОП ППССЗ СПО специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

	Обязательная часть	Вариативная часть
Общеобразовательный цикл	60%	40%
Профессиональная составляющая	70%	30%
ОПОП СПО	65%	35%

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы образовательная организация определила в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе предусматриваются учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе

этнокультурные; внеурочная деятельность.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования на базовом или углубленном уровнях (профильное обучение) основной образовательной программы среднего общего образования

Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяются

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторная работа, консультация, лекция, семинар),
- практика (в профессиональном цикле),
- самостоятельная работа обучающихся.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Образовательная организация для подгрупп девушек использует часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение медицинских знаний. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

В профессиональный цикл образовательной программы входит практическая подготовка обучающихся, которая реализуется в форме учебной и производственной практики. На проведение практик определен объем 25% процентов от профессионального цикла образовательной программы, что составляет 1044 часа и включает учебную и производственную практики.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются в несколько периодов.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО.

Условия реализации ОПОП СПО специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции описаны в разделе «Условия реализации образовательной программы».

Образовательные программы ОПОП СПО специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции реализуются техникумом самостоятельно.

При реализации образовательной программы среднего профессионального

образования используются различные образовательные технологии. Образовательная организация при необходимости вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

ОПОП СПО специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции в рамках одного профессионального модуля предусматривает освоение программы профессионального обучения по выполнению работ по профессии рабочего, должности служащего «Оператор машинного доения», которая завершается сдачей квалификационного экзамена. По результатам освоения профессионального модуля обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Результаты освоения ОПОП СПО специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции указаны в разделе 4 «Результаты освоения образовательной программы».

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются дипломы о среднем профессиональном образовании

3.3 Общие подходы к организации внеурочной деятельности

Система внеурочной деятельности включает в себя: жизнь студенческих сообществ (в том числе групп, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений и организаций в рамках «Российского движения обучающихся»); курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся «Индивидуальный проект»; организационное обеспечение учебной деятельности; обеспечение благополучия обучающихся в пространстве техникума; систему воспитательных мероприятий.

В рамках реализации внеурочной деятельности под руководством преподавателя обучающиеся самостоятельно выполняют индивидуальный проект.

Результаты выполнения индивидуального проекта отражают:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и представляется в виде завершеного учебного исследования или

разработанного проекта, предусмотренного локальным актом техникума.

3.4 Система оценки результатов

3.4.1 Формы аттестации

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Изучение программы завершается государственной итоговой аттестации, по результатам которой выпускникам присваивается квалификация - Технолог.

3.4.2. Организация и формы представления и учета результатов текущего контроля

Для проведения текущего контроля используются следующие формы:

- опрос (групповой, фронтальный, индивидуальный, письменный и др);
- тестирование;
- оценка выполнения задания практического занятия;
- оценка выполнения задания лабораторной работы;
- оценка работы на семинаре;
- оценка контрольной работы;
- оценка самостоятельной работы в различных формах;
- другие формы текущей аттестации в соответствии с УМК предмета, дисциплины, МДК.

Текущий контроль практики проводится в форме экспертной оценки выполнения работ на практике руководителем практики.

Периодичность текущего контроля не реже 1 раза за 4 часа учебных занятий.

3.4.3. Организация и формы представления и учета результатов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

- зачет,
- дифференцированный зачет,
- экзамен,
- экзамен по модулю,
- квалификационный экзамен,
- защита индивидуального проекта,
- защита курсовой работы,
- ежемесячная аттестация,
- семестровый контроль.

Конкретные формы промежуточной аттестации и ее периодичность определяются учебным планом.

Организация и порядок проведения промежуточной аттестации определяется фондами оценочных средств

3.4.4 Организация, критерии оценки и формы представления и учета результатов оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся

Учебно-исследовательская и проектная деятельность студентов в рамках ОПОП представлена в виде выполнения индивидуального проекта в рамках самостоятельной деятельности и выполнения курсовой работы при освоении профессионального цикла (междисциплинарного курса).

Индивидуальный проект выполняется студентами в течение первого курса самостоятельно в рамках времени, специально отведенного учебным планом. Выполнение индивидуального проекта начинается в сентябре с выдачи задания, сопровождается в течение года консультациями руководителя индивидуального проекта и заканчивается в конце учебного года промежуточной аттестацией в форме общественной защиты созданного проекта.

Курсовая работа в программе ОПОП запланирована по МДК.03.01 Технологии хранения, транспортировки и реализации сельскохозяйственной продукции.

Выполнение курсовой работы проводится в рамках времени, специально отведенного учебным планом под руководством ведущего преподавателя. Аттестация курсовой работы проводится на основании оценки выполненной работы руководителем курсовой работы в соответствии с фондом оценочных средств ПА в форме защиты курсовой работы.

3.4.5 Организация, содержание и критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы.

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации проводится в соответствии с программой ГИА, утвержденной после ее обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Критерии оценки результатов ГИА определяются методикой оценивания результатов, требованиями к выпускным квалификационным работам. Методика оценивания результатов и требования к ВКР определены и утверждены после их

обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

3.5 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности.

Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (утв. пр. от 12 мая 2014 г. № 504, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 10 июня 2014 г. № 32656)

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- ☐ входной контроль;
- ☐ текущий контроль;
- ☐ рубежный контроль;
- ☐ итоговый контроль.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- ☐ выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- ☐ правильности выполнения требуемых действий;
- ☐ соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- ☐ формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений образовательного учреждения. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рейтинга обучающегося в соответствии с принятой рейтинговой системой, и коррекции процесса обучения (самообучения).

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов освоения обучающимися общеобразовательного цикла осуществляется комиссией в форме экзаменов,

назначаемой с участием ведущих преподавателей.

Правила участия в контролирующих мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ КК ВЗСТ.

Итогом освоения ПМ является готовность к выполнению соответствующего вида деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ОПОП в целом.

Итоговой формой контроля по ПМ является экзамен (квалификационный). Он проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене квалификационном является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Предметом оценки по учебной и производственной практике является приобретение практического опыта. Контроль и оценка по учебной и производственной практике проводится на основе характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

3.6 Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускные квалификационные работы призваны способствовать систематизации и закреплению знаний студента по специальности при решении конкретных задач, а также выяснить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Темы дипломных работ должны отвечать современным требованиям сельскохозяйственного производства, включать основные вопросы, с которыми специалисты будут встречаться на производстве и соответствовать по степени сложности объему теоретических знаний и практических навыков, полученных студентами за время обучения в техникуме.

Темы дипломных работ разрабатываются преподавателями техникума и рассматриваются соответствующими предметными комиссиями. Студенту предоставляется право выбора темы дипломной работы, вплоть до предложений своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки.

Закрепление за студентами тем дипломных работ (с указанием

руководителей и срока выполнения) оформляется приказом директора техникума.

По утвержденным темам руководители дипломных работ разрабатывают индивидуальные/технические задания для каждого студента. Объем задания должен соответствовать времени, данному для выполнения задания.

В отдельных случаях дипломные работы могут разрабатываться группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому со строго регламентированным перечнем вопросов. При защите дипломной работы каждый студент должен сделать доклад и защитить выполненную им работу. Государственная экзаменационная комиссия по результатам защиты дипломной работы оценивает работу каждого студента.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На выполнение выпускной квалификационной работы (дипломной работы) отводится 4 недели. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта, на которую отводится 2 недели.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования и Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ КК ВЗСТ.

4.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы выпускник должен овладеть следующими общими компетенциями

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции выпускник осваивает следующие виды деятельности и профессиональные компетенции

ВПД.1 Производство и первичная обработка продукции растениеводства.

ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.

ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.

ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.

ВПД 2 Производство и первичная обработка продукции животноводства.

ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.

ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.

ВПД 3 Хранение, переработка, предпродажная подготовка и реализация сельскохозяйственной продукции.

ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.

ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.

ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.

ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.

ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.

ВПД 4 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

ВПД 5 Выполнение работ по профессии 15699 «Оператор машинного доения»

ПК 5.1 Подготовка доильного оборудования к работе

ПК 5.2 Подготовка животного к доению

ПК 5.3 Доение

ПК 5.4 Первичная обработка молока

ПК 5.5 Техническое обслуживание доильно-молочного оборудования

Профессиональное обучение по профессии рабочего, должности служащего, получаемое в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, завершается сдачей квалификационного экзамена с последующим вручением свидетельства и присвоением квалификации «Оператор машинного доения».

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции выпускнику присваивается квалификация – Технолог.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

5. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

5.1 Базисный учебный план

Базисный учебный план основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Квалификация: технолог

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные предметы, дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в нед.	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Самостоятельная работа	Обязательная учебная нагрузка				Рекомендуемый курс изучения
					Всего	В том числе в форме практической подготовки	В том числе		
							лабор. и практ. занятий	курсов. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
О.00	Общеобразовательный цикл	39	2106	702	1404	24	646		
ОУП. 00	Общеобразовательные учебные предметы								
ОУП. 01	Русский язык		117	39	78	4	41		1
ОУП. 02	Литература		175	58	117		36		1
ОУП. 03	Иностранный язык		175	58	117		115		1
ОУП. 04	Математика		234	78	156		96		1
ОУП. 05	История		179	59	120		15		1
ОУП. 06	Физическая культура		175	58	117		115		1
ОУП. 07	Основы безопасности жизнедеятельности		105	35	70		11		1
ОУП. 08	Астрономия		47	11	36		10		1
УПВ. 00	Учебные предметы по выбору								1
УПВ. 01	Родной язык (русский)		54	18	36		12		1
УПВ. 02	Информатика		150	50	100	4	50		1
УПВ. 03	Физика		146	49	97		16		1
УПВ. 04	Химия		154	46	108	8	36		1

УПВ. 05	Обществознание (включая экономику и право)		146	38	108	2	41		1
УПВ. 06	Биология		108	36	72	6	30		1
УПВ. 07	География		108	36	72		22		1
	<i>Выполнение индивидуального проекта</i>		39	39					1
ОГСЭ. 00	Общий гуманитарный и социально- экономический цикл	11,56	624	208	416	26	326		
ОГСЭ. 01	Основы философии		54	6	48		4		3
ОГСЭ. 02	История II		54	6	48		6		3
ОГСЭ. 03	Иностранный язык II		196	36	160	26	158		2-4
ОГСЭ. 04	Физическая культура II		320	160	160		158		2-4
ЕН.00	Математически й и общий естественнонауч ный цикл	2,00	108	36	72	8	40		2
ЕН.01	Математика		60	20	40	8	36		2
ЕН.02	Экологические основы природопользова ния		48	16	32		4		3
П.00	Профессиональн ый цикл	42,56	2292	764	1528	908	742	30	1 - 4
ОП.00	Общепрофессио нальные дисциплины	19,50	1047	349	698	78	312		1 - 4
ОП.01	Основы агрономии		57	19	38	6	18		2
ОП.02	Основы зоотехнии		60	20	40	4	14		2
ОП.03	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйстве нного производства		129	43	86	18	42		2
ОП.04	Инженерная графика		54	18	36	4	32		3
ОП.05	Техническая механика		120	40	80	12	30		2 - 3

ОП.06	Материаловедение		117	39	78	4	30		2
ОП.07	Основы аналитической химии		54	18	36	6	16		3
ОП.08	Микробиология, санитария и гигиена		54	18	36	6	16		2
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества		60	20	40	4	16		3
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга		87	29	58	6	22		3
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности		99	33	66	4	16		4
ОП.12	Охрана труда		54	18	36	4	8		2
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности		102	34	68		48		3
ПМ.00	Профессиональные модули	23,11	1245	415	830	238	430		2-4
ПМ.01	Производство и первичная обработка продукции растениеводства	5,00	270	90	180	42	90		2
МДК.01.01	Технологии производства продукции растениеводства		270	90	180	42	90		2
ПМ.02	Производство и первичная обработка продукции животноводства	4,50	243	81	162	50	92		2 - 3
МДК.02.01	Технологии производства продукции животноводства		171	57	114	28	62		2 - 3
МДК.02.02	Кормопроизводство		72	24	48	22	30		2
ПМ.03	Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции	11,00	594	198	396	96	202	30	3 - 4

МДК. 03.01	Технологии хранения, транспортировки и реализации сельскохозяйственной продукции		282	94	188	62	110	30	3 - 4
МДК. 03.02	Сооружения и оборудование по хранению и переработке сельскохозяйственной продукции		312	104	208	34	92		3
ПМ.04	Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства	2,22	120	40	80	18	42		4
МДК. 04.01	Управление структурным подразделением организации		120	40	80	18	42		4
ПМ.05	Выполнение работ по профессии 15699 «Оператор машинного доения»	0,33	18	6	12		4		4
МДК. 05.01	Выполнение доильных работ и первичной обработки молока		18	6	12		4		4
	Вариативная часть циклов ОПОП	24	1296	432	864	12	262		
	Всего по циклам	80	3924	1440	2880	368	1106		368
УП.00	Учебная практика	18			540	540			
ПП.00	Производственная практика (практика по профилю специальности)	11			504	504			
ПДП. 00	Производственная практика (преддипломная практика)	4			144	144			
ПА.00	Промежуточная аттестация	5							
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6							

ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационн ой работы	4							
ГИА.02	Защита выпускной квалификационн ой работы	2							
ВК.00	Время каникулярное	23							

Утверждаю:

Директор ГБПОУ КК ВЗСТ

_____ Шайгородский В.А.

« ____ » _____ 2021 г.

5.2 РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
*государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения
Краснодарского края
«Венцы-Заря сельскохозяйственный техникум»*

по специальности среднего профессионального образования
**35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции»**

по программе базовой подготовки

Квалификация: **технолог**

Форма обучения - **очная**

Нормативный срок обучения – **3 года 10 мес.**

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования – **естественно-научный**

2021 г.

1. Организация учебного процесса и режим занятий

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с расписанием занятий, графиком учебного процесса и основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП СПО ППССЗ) по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Организация учебного процесса предполагает:

- начало учебных занятий – 1 сентября, окончание – в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.
- продолжительность учебной недели – 6 дней;
- продолжительность занятий – 1 час 30 мин. (сгруппированы парами);
- максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю;
- общий объем каникулярного времени в учебном году на 1,2 курсах составляет 11 недель, на 3-м курсе 10 недель (в том числе не менее двух недель в зимний период), на 4-м курсе 2 недели;
- текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных проверочных работ, защиты отчетов по практическим занятиям и лабораторным работам, письменного и устного опроса, тестирования;
- консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4-х часов на обучающегося в учебной группе на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Количество и последовательность занятий определяется расписанием учебных занятий.

Практическая подготовка реализуется в форме практики, которая является обязательным разделом ОПОП СПО ППССЗ. Она представляет собой особый вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная практика, производственная практика, преддипломная практика. Проведение всех видов практик предусматривается концентрированно.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебным планом предусматривается 29 недель учебной и производственной практики, в том числе:

учебная практика	18 недель
производственная практика (по профилю специальности)	11 недель
преддипломная практика	4 недели.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета (в том числе комплексного дифференцированного зачета) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, система оценок – пятибалльная. На промежуточную аттестацию (экзамены) отводится 5 недель (на 2 и 3 курсах – 2 недели, на 4 курсе - 1 неделя). В течение учебного года, возможно, её рассредоточенное проведение.

Аттестация проводится после окончания освоения соответствующих программ учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей, система оценок – пятибалльная.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломной работы.

Обязательная часть циклов ОПОП СПО ППССЗ по специальности составляет 119 недель, в том числе, вариативная часть – 24 недели (864 часа). Объем обязательной аудиторной нагрузки, включая освоение программы среднего общего образования, составляет 4284 часа. Общий объем ОПОП СПО ППССЗ составляет 6426 часа.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусматривается 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов. С юношами по основам военной службы проводятся учебные сборы (приказ Министра обороны и Министерства образования и науки № 96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»). Учебные сборы проводятся в каникулярное время и не учитываются при расчете учебной нагрузки. Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Общеобразовательный цикл

Получение среднего общего образования осуществляется в пределах ОПОП СПО ППССЗ по специальности 35.02.06

Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции на базе основного общего образования. Образовательная программа разработана на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом естественно - научного профиля.

Общеобразовательный цикл образовательной программы ППССЗ сформирован в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО» направленными письмом Министерства образования и науки Российской Федерации Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015г. № 06 – 259.

Объём времени выделенный в основной образовательной программе на реализацию среднего общего образования 1404 часа.

Нормативный срок ОПОП СПО ППССЗ по специальности при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 час. в нед.)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулярное время	11 нед.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования общеобразовательный цикл, включая общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору), формируется из обязательных предметных областей:

филология;
иностранный язык;
общественные науки;
математика и информатика;
естественные науки;
физическая культура;
экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется на первом курсе обучения.

В соответствии с решением Совета на изучение дисциплины по выбору, выделено 39 часов. Из них ранее включённая дополнительная учебная дисциплина «Кубановедение» (39 часов обязательной аудиторной нагрузки) коллегией департамента образования и науки Краснодарского края от 27.04.2004 г. заменяется изучением дисциплины «Астрономия» 36 часов, а 3 часа перераспределяются на предмет «История» для изучения тем по учебной дисциплине «Кубановедение». Остальные часы «Кубановедение» запланировать, как интегрированные темы в изучении учебных дисциплин «Литература», «История», «Биология», «География».

На учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241), на физическую культуру – по три часа в неделю (приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2010 г. № 889).

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие дисциплины, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии с применением пятибалльной системы оценки знаний.

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования предусмотрена по окончании изучения каждой учебной дисциплины и проводится в форме экзаменов, дифференцированных зачетов.

По учебному предмету «Физическая культура» промежуточная аттестация проводится в первом семестре в форме зачета, во втором семестре в форме дифференцированного зачета.

Предусмотрены итоговые экзамены по следующим учебным предметам: «Русский язык», «Иностранный язык», «Математика» (обязательные) и «Биология», «Химия» (профильные учебные дисциплины).

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 2020 г.

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая)	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	Преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39 (17/22)	-	-	-	2	-	11	52
II курс	28 (12/16)	6	5	-	2	-	11	52
III курс	32 (14/18)	4	4	-	2	-	10	52
IV курс	20 (13/7)	8	2	4	1	6	2	43
Всего	119	18	11	4	7	6	34	199

ОУП.08	Астрономия	Д 3							47	11	36	10		36							
УПВ.00	Учебные предметы по выбору																				
УПВ.09	Родной язык (русский)			кД31					54	18	36	12				36					
УПВ.10	Информатика		Д 3						150	50	100	50		28	72						
УПВ.11	Физика			Э					146	49	97	16		32	36	29					
УПВ.12	Химия			Э					154	46	108	36		24	36	48					
УПВ.13	Обществознание (включая экономику и право)		Д 3						146	38	108	41		47	61						
УПВ.14	Биология	Э							108	36	72	30		72							
УПВ.15	География		3						102	30	72	22		36	36						
	Выполнение индивидуального проекта								39	39											
ОГСЭ.0 0	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	5/8/0							732	244	488	326		0	0	64	168	44	148	36	28
ОГСЭ.0 1	Основы философии					Д3			54	6	48	4						48			
ОГСЭ.0 2	История					Д3			54	6	48	6						48			
ОГСЭ.0 3	Иностранный язык							Д3	196	36	160	158				32	48	22	26	18	14
ОГСЭ.0 4	Физическая культура				3	3		Д3	320	160	160	158				32	48	22	26	18	14
ОГСЭ.0 5	Основы предпринимательской деятельности				кД 3				54	18	36						36				
ОГСЭ.0 6	Основы финансовой грамотности								54	18	36						36				

	деятельности																					
ОП.12	Охрана труда					ДЗ			54	18	36	8						36				
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности				ДЗ				98	30	68	48				68						
ПМ.00	Профессиональные модули	0/9/12							2345	803	1542	646	30	0	68	272	472	366	458	510	440	
ПМ.01	Производство и первичная обработка продукции растениеводства			Кв.экз					168	56	112	52		0	68	188	0					
МДК.01.0 1	Технологии производства продукции растениеводства			Э					168	56	112	52		0	68	44						
УП.01	Производство и первичная обработка продукции растениеводства			ДЗ												72						
ПП.01	Производство и первичная обработка продукции растениеводства			ДЗ												72						
ПМ.02	Производство и первичная обработка продукции животноводства				Кв.экз				312	104	208	100				84	376					
МДК.02.0 1	Технологии производства продукции животноводства			Э					207	69	138	70				84	54					
МДК.02.0 2	Кормопроизводство			Э					105	35	70	30				70						
УП.02	Производство и первичная обработка продукции животноводства				ДЗ											144						
ПП.02	Производство и первичная обработка продукции животноводства				ДЗ											108						

ПП.04	Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства							ДЗ													72	
ПМ.05	Выполнение работ по профессии 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»							Кв.эк з	717	241	476	286									424	304
МДК.05.0 1	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства							Э	717	241	476	286									280	196
УП.05	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства							ДЗ													144	108
Экзаменов — 23, дифференцированных зачетов — 31, зачетов — 4									642 4	212 0	428 4	199 0	30	612	792	576	828	576	864	612	468	
Преддипломная практика																					4 нед.	
Государственная итоговая аттестация																					6 нед.	
Консультации на учебную группу из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Государственная итоговая аттестация: подготовка выпускной квалификационной работы с 20 мая по 15 июня (всего 4 недели), защита выпускной квалификационной работы с 17 по 29 июня (всего 2 недели)									часов на дисциплины и МДК				612	792	428	576	504	642	468	252		
									часов учебной практики				0	0	72	144	72	72	144	144		
									часов производственной практики				0	0	72	108	0	144	0	72		
									часов преддипломной практики				0	0	0	0	0	0	0	144		
									экзаменов				1	3	4	3	2	5	1	4		
									дифференцированных зачетов				1	7	5	5	1	7	0	5		
зачетов				1	1	0	1	0	1	0	0											

Распределение промежуточной аттестации (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практик в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 2021 г.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Распределение промежуточной аттестации (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практик в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
		17	22	17	23	16	24	16	13
		нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
ОУП.00	Общеобразовательный учебный цикл	2/9/5							
ОУП.01	Русский язык		Э						
ОУП.02	Литература		ДЗ						
ОУП.03	Иностранный язык		Э						
ОУП.04	Математика		Э						
ОУП.05	История		ДЗ						
ОУП.06	Физическая культура	З	ДЗ						
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности		ДЗ						
ОУП.08	Астрономия	ДЗ							
УПВ.00	Учебные предметы по выбору								
УПВ.01	Родной язык (русский)		ДЗ						
УПВ.02	Информатика		ДЗ						
УПВ.03	Физика		ДЗ						
УПВ.04	Химия		Э						
УПВ.05	Обществознание (включая экономику и право)		ДЗ						
УПВ.06	Биология	Э							
УПВ.07	География		З						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2/6/0							
ОГСЭ.01	Основы философии						ДЗ		
ОГСЭ.02	История						ДЗ		

ОГСЭ.03	Иностранный язык								ДЗ
ОГСЭ.04	Физическая культура				З		З		ДЗ
ОГСЭ.05	Основы предпринимательской деятельности					ДЗ			
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности			ДЗ					
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	0/2/0							
ЕН.01	Математика			ДЗ					
ЕН.02	Экологические основы природопользования						ДЗ		
П.00	Профессиональный учебный цикл								
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	0/10/5							
ОП.01	Основы агрономии			ДЗ					
ОП.02	Основы зоотехнии			ДЗ					
ОП.03	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства			Э					
ОП.04	Инженерная графика					ДЗ			
ОП.05	Техническая механика					Э			
ОП.06	Материаловедение				ДЗ				
ОП.07	Основы аналитической химии					ДЗ			
ОП.08	Микробиология, санитария и гигиена			ДЗ					
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества						Э		
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга						Э		
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности							Э	
ОП.12	Охрана труда			ДЗ					
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности						ДЗ		
ОП.14	Гидропоника				ДЗ				
ОП.15	Сельскохозяйственные биотехнологии					ДЗ			
ПМ.00	Профессиональные модули	0/10/12							
ПМ.01	Производство и первичная обработка продукции растениеводства								
МДК.01.01	Технологии производства продукции растениеводства				Э				
УП.01	Учебная практика				ДЗ				
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)				ДЗ				

ПМ.02	Производство и первичная обработка продукции животноводства						Эм		
МДК.02.01	Технологии производства продукции животноводства						Э		
МДК.02.02	Кормопроизводство					Э			
УП.02	Учебная практика						ДЗ		
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)						ДЗ		
ПМ.03	Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции							Эм	
МДК.03.01	Технологии хранения, транспортировки и реализации сельскохозяйственной продукции							Э	
МДК.03.02	Сооружения и оборудование по хранению и переработке сельскохозяйственной продукции							Э	
УП.03	Учебная практика							ДЗ	
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)							ДЗ	
ПМ.04	Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства								Эм
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации								Э
УП.04	Учебная практика								ДЗ
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)								ДЗ
ПМ.05	Выполнение работ по профессии 15699 "Оператор машинного доения"								Кв.экз
МДК.05.01	Выполнение доильных работ и первичной обработки молока								Э
УП.05	Учебная практика								ДЗ
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)								ДЗ
итого		1з/1ДЗ/1Эк	1/8ДЗ/4Э	0з/6ДЗ/4Э	1з/4ДЗ/3Э	0з/6ДЗ/3Э	1з/4ДЗ/3Э	0з/2ДЗ/3Э	0/6ДЗ/4Э

6. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППСЗ

6.1. Обоснование вариативной части на основе введения профессиональных стандартов и компетенций WSI/WSR

Аналитическая справка по актуализации ОПОП СПО по специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции на основе соответствующих профессиональных стандартов и компетенций WSI/WSR (в соответствии с Алгоритмом применения профессиональных стандартов при разработке профессиональных образовательных программ)

6.1.1 Выбор профессиональных стандартов и компетенций WSI/WSR для актуализации основной профессиональной образовательной программы СПО

Наименование образовательной программы (код и наименование специальности)	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких); обобщенных трудовых функций (ОТФ)	Наименование выбранной компетенции WSI/WSR	Уровень квалификации
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	«Полевод», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.08.2014г. №522н, зарегистрированный в Министерстве юстиции РФ от 20.08.2014 №33673. ОТФ – выращивание продукции растениеводства, ее первичная доработка и хранение		Технолог

	<p>«Животновод», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.06.2018г. №417н, зарегистрированный в Министерстве юстиции РФ от 18.07.2018 №51640.</p> <p>ОТФ – выращивание и откорм сельскохозяйственных животных; организация работы на ферме.</p>		
	<p>«Оператор машинного доения» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 мая 2014 года №324н, зарегистрированный в Министерстве юстиции РФ от 10.07.2014 №33040</p> <p>ОТФ – Выполнение доильных работ и первичной обработки молока с использованием специализированного оборудования</p>		
	<p>«Птицевод», утвержденный</p>		

	<p>приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.05.2014г. №342н. зарегистрированный в Министерстве юстиции РФ от 05.06.2014 № 32587.</p> <p>ОТФ – выращивание и содержание птицы.</p>		
	<p>«Оператор машинного доения», утвержденный приказом Минтруда России от 19.05.2014 N 324н (ред. от 12.12.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Оператор машинного доения" (Зарегистрировано в Минюсте России 10.07.2014 N 33040)</p> <p>ОТФ - Выполнение доильных работ и первичной обработки молока с использованием специализированного оборудования</p>		

6.1.2 Сопоставление ОПОП и ПС

<p>ППССЗ 35.02.06 Технология производства и переработки продукции растениеводства</p>	<p>Профессиональный стандарт</p>	<p>Выводы</p>
<p>Виды деятельности (ВД)</p>	<p>Полевод</p>	
<p>Вид деятельности: производство и первичная обработка продукции растениеводства</p>	<p>Обобщенная трудовая функция</p>	<p>Положение ФГОС соответствует содержанию ПС</p>
<p>Профессиональные компетенции</p>	<p>Трудовые функции</p>	
<p>ПК 1.1.Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.</p>	<p>В/01.3 Подготовка почвы под посев В/02.3 Посев и посадка сельскохозяйственных культур В/03.3 Защита растений от возбудителей болезней, вредителей и сорных растений В/04.3 Внесение удобрений и регуляторов роста растений В/05.3 Уборка сельскохозяйственных культур</p>	
<p>ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства</p>	<p>В/06.3 Подработка продукции растениеводства В/07.3 Сортировка продукции растениеводства В/08.3 Подготовка к хранению продукции растениеводства</p>	
<p>ПК 1.3.Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.</p>		

Практический опыт	Трудовые функции или трудовые действия	
-подготовки сельскохозяйственной техники к работе;		
-подготовки семян и посадочного материала к посеву (посадке);		
-реализации схем севооборотов;		
- возделывания сельскохозяйственных культур;	<ul style="list-style-type: none"> -Контроль качества обработки почвы; -Контроль последовательности и сроков проведения обработки почвы -Контроль загрузки посевного и посадочного материала в высевальные агрегаты -Контроль качества посева и посадки -Контроль последовательности и сроков проведения посевных и посадочных работ -Контроль равномерности распределения посевного и посадочного материала по полю -Контроль заправки опрыскивающих агрегатов -Контроль последовательности и сроков проведения защитных мероприятий против вредителей, болезней и сорняков -Контроль равномерности распределения рабочего раствора по поверхности -Контроль размещения приманок с родентицидами -Контроль заправки специализированных агрегатов по 	

	внесению удобрений	
-проведения агротехнических мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции;		
-первичной обработки и транспортировки урожая	Контроль выполнения работ по досушке растениеводческой продукции; Контроль работы механизированных лент при сортировке растениеводческой продукции; Контроль качества сортировки и калибровки растениеводческой продукции	
Умения	Умения	
- применять технологические карты для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом конкретных природно-климатических условий и имеющейся техники;		
- выбирать и оценивать районированные сорта семенного и посадочного материала	Сортировать растениеводческую продукцию по видам, сортам	
- определять качество семян;	Определять влажность зерна Сортировать растениеводческую продукцию по назначению, качеству	
- определять нормы, сроки и	Рассчитывать объем выполненных работ и расход посевного	

способы посева и посадки;	и посадочного материала	
- определять нормы удобрений под различные сельскохозяйственные культуры с учетом плодородия почвы;	Смешивать минеральные удобрения в соответствии с расчетной нормой внесения	
- оценивать качество полевых работ;		
- определять и оценивать состояние производственных посевов;		
- выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин,		
- составлять машинно-тракторные агрегаты;		
- определять биологический урожай и анализировать его структуру;		
- выбирать способ уборки урожая;		
- проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению и распространению вредителей, болезней и сорняков:		
- составлять годовой план защитных мероприятий	Пользоваться справочником пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации	
Знания	Знания	

- системы земледелия;		
- основные технологии производства растениеводческой продукции;	Технологии посева и посадки полевых культур Способы уборки сельскохозяйственных культур Технологии защиты растений от возбудителей болезней, вредителей и сорняков пестицидами и биопрепаратами	
- общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин;	Технические характеристики почвообрабатывающих агрегатов Технические характеристики посевных агрегатов	
- основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;	Способы первичной доработки продукции растениеводства	
- основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;	Видовой и сортовой состав растениеводческой продукции	
- виды семян сельскохозяйственных культур, их посевные и сортовые качества, сортосмену, сортообновление, сортоконтроль, условия их хранения, предпосевную подготовку;	Кондиционные показатели сельскохозяйственных культур перед уборкой Методы определения кондиционных показателей Основные показатели зерна, масличных культур, клубнеплодов и корнеплодов при закладке на хранение Методы контроля качества продукции растениеводства при хранении	
- требования к сортовым и посевным качествам семян;	Требования государственных стандартов, предъявляемые к посевному и посадочному материалу	
- особенности агротехники	Основные приемы обработки почвы	

<p>возделывания различных сельскохозяйственных культур;</p>	<p>Методы оценки качества обработки почвы Требования, предъявляемые к качеству обработки почвы</p>	
<p>- методику составления технологической карты для возделывания сельскохозяйственных культур;</p>		
<p>- закономерности роста, развития растений и формирования высококачественного урожая;</p>	<p>Сроки уборки сельскохозяйственных культур</p>	
<p>- методы программирования урожаев</p>		
<p>- значение, виды мелиорации, мероприятия по освоению и окультуриванию мелиорированных земель, погодные и климатические условия, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство;</p>		
<p>- болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними</p>	<p>Основные виды возбудителей болезней, вредителей и сорной растительности</p>	

ППССЗ 35.02.06 Технология производства и переработки продукции растениеводства	Профессиональный стандарт	Выводы
	Животновод	
Вид деятельности: Производство и первичная обработка продукции животноводства.	Выращивание и откорм сельскохозяйственных животных, организация работы на ферме;	Положение ФГОС соответствует содержанию ПС
Профессиональные компетенции	Трудовые функции	
ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.	А/01.2 Кормление, откорм и содержание животных. А/02.2 Выполнение зоогигиенических норм содержания животных. В/01.3 Проведение профилактических и лечебных мероприятий В/02.3 Организация мероприятий по улучшению содержания, кормления и воспроизводства сельскохозяйственных животных.	
ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.	А/01.2 Кормление, откорм и содержание животных.	
ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.		
Практический опыт	Трудовые функции или трудовые действия	

<p>Производства продукции животноводства,</p>	<p>А/01.2 Кормление, откорм и содержание животных. А/02.2 Выполнение зоогигиенических норм содержания животных. В/02.3 Организация мероприятий по улучшению содержания, кормления и воспроизводства сельскохозяйственных животных.</p> <p>Трудовые действия: Кормление и поение животных, доставка и подготовка кормов к скармливанию, погрузка животных на транспорт для перевозки на мясокомбинат, наблюдение и уход за стельными, суягными, супоросными, жеребыми, сукрольными самками, уход за молодняком профилакторного и молочного периода, за ремонтным молодняком, раздача кормов взвешивание и контроль хода интенсивного откорма животных (определение абсолютного, среднесуточного и относительного приростов), уход за животными на откорме, их кормление и содержание, контроль физиолого-гигиенических норм микроклимата (температура, влажность, освещенность), проведение мероприятий по улучшению содержания и кормления животных, профилактических мероприятий по предупреждению их заболеваний, соблюдение ветеринарно-санитарного режима.</p>	
---	---	--

Первичной обработки продукции животноводства,	А/01.2 Кормление, откорм и содержание животных. Трудовые действия: Погрузка животных на транспорт для перевозки на мясокомбинат	
Приготовления кормов	А/01.2 Кормление, откорм и содержание животных. Трудовые действия: доставка и подготовка кормов к скармливанию, раздача кормов	
Умения	Умения	
Определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных		
Выбирать способы содержания сельскохозяйственных животных.	Комплектовать группы молодняка при их выращивании, создавать условия для повышения сохранности молодняка	
Определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления.	Определять абсолютный, среднесуточный и относительный прирост животных	
Производить и заготавливать корма.		
Проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность.		
Определять необходимое количество воды для поения животных.		

Проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными.		
Проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста.		
Вести учет продуктивности сельскохозяйственных животных.		
Оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата.	Определять температуру, влажность воздуха и освещенность в производственных помещениях	
Выявлять заболевших животных.		
Выполнять несложные ветеринарные назначения.		
Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.		
Составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства.		
Осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов.		
Оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства.		
Знания	Знания	

Правила в области ветеринарии	Основные зооветеринарные требования; ветеринарные требования к убойным животным; порядок оформления документов; правила проведения профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний животных	
Технологии содержания, кормления, ухода за сельскохозяйственными животными, их воспроизводства	Технология содержания животных; технология, нормы и порядок их кормления	
Зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве	Основные требования зоогигиены; виды наиболее распространенных болезней и основные приемы оказания первой ветеринарной помощи заболевшим животным	
Методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях		
Основы системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов	Нормы потребности животных в белке, витаминах и минеральных веществах; Порядок и нормы скармливания кормов	
Состав и питательность кормов, их рациональное использование	Способы подготовки кормов к скармливанию	
Нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных	Нормы потребности животных в питательных веществах	
Технологии кормопроизводства		
Методы оценки качества и питательности		

кормов		
Стандарты на корма	Виды и свойства основных кормов, их кормовая ценность	
Методы профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных	Ветеринарно-санитарные мероприятия, проводимые со стадом	
Виды продуктивности и способы их учета, технологии производства и первичной обработки продукции животноводства, в том числе молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства	Технологии интенсивного откорма животных	
Действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства		
Основные методы оценки качества продукции животноводства		

ППССЗ 35.02.06 Технология производства и переработки продукции растениеводства	Профессиональный стандарт	Выводы
	Птицевод	
Вид деятельности: Производство и первичная обработка продукции животноводства.	Выращивание и содержание птицы; инкубирование яиц	Положение ФГОС соответствует содержанию ПС
Профессиональные компетенции	Трудовые функции	
ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.	А/01.3 Учет движения птицепоголовья, контроль состояния птицы А/02.3 Уход за птицей, санация помещений А/03.3 Регулирование микроклимата в птичнике	
ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.	А/04.3 Отлов и перемещение птицы А/05.3 Сбор, сортировка, маркировка, упаковка, сдача яиц	
ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.	А/05.3 Сбор, сортировка, маркировка, упаковка, сдача яиц В/01.3 Прединкубационная подготовка яиц	
Практический опыт	Трудовые функции или трудовые действия	
Производства продукции животноводства	-Прием (сдача) птицепоголовья по количеству и качеству	Целесообразно учесть при

	<ul style="list-style-type: none"> - Контроль состояния и активности птицы - Проведение выборки и подсчета количества павшей и выбранной для санитарного убоя птицы - Ведение первичного учета установленной формы - Контроль нормативных параметров температуры, влажности, газового состава, запыленности воздуха, скорости воздухообмена и светового режима в птичнике - Дезинфекция выводных лотков, тары, инкубаторов, вспомогательного оборудования - Уборка, мойка, дезинфекция помещений инкубатория 	распределении вариативной части
Первичной обработки продукции животноводства,	<ul style="list-style-type: none"> - Сортировка яиц по качеству, происхождению - Ведение документации установленной формы 	
Приготовления кормов	<ul style="list-style-type: none"> - Кормление и поение птицы 	
Умения	Умения	
Определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных	<ul style="list-style-type: none"> - Требования к инкубационным яйцам по внешнему виду, форме при овоскопировании, массе 	
Выбирать способы содержания сельскохозяйственных животных.	<ul style="list-style-type: none"> - Порядок контроля режима инкубации (температура, влажность, кратность поворота, содержание углекислого газа) - Биологические основы инкубации яиц - Продолжительность эмбрионального развития, сроки наклева и созревания суточного молодняка в норме в 	

	зависимости от качества, срока хранения яиц, режима инкубации - График, сроки, порядок перемещения яиц из предварительных инкубаторов в выводные	
Определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления.	- Раздавать корм, наполнять поилки в соответствии с технологическими инструкциями	
Производить и заготавливать корма.		
Проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность.		
Определять необходимое количество воды для поения животных.		
Проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными.	- Определять отклонения в поведении и состоянии птицы при нарушениях микроклимата	
Проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста.	- Порядок ветеринарной обработки, накопления, временного хранения кондиционного молодняка - Порядок накопления, хранения и утилизации некондиционного молодняка и отходов инкубации	
Вести учет продуктивности сельскохозяйственных животных.	- Признаки кондиционного и некондиционного суточного молодняка - Порядок учета суточного молодняка по происхождению, качеству, полу, количеству	

	- Сверять маркировку яиц в таре по количеству и происхождению с указанными в сопроводительных документах	
Оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата.	- Параметры температурно-влажностного режима для временного хранения и транспортировки суточного молодняка	
Выявлять заболевших животных.		
Выполнять несложные ветеринарные назначения.		
Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.		
Составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства.		
Осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов.	- Ветеринарно-санитарные инструкции для инкубатория	
Оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства.	- Определять параметры кондиционных яиц (пищевых, инкубационных)	
Знания	Знания	
Правила в области ветеринарии		
Технологии содержания, кормления, ухода за сельскохозяйственными животными, их воспроизводства	- Основы физиологии, поведения птицы - Технологические инструкции кормления, поения птицы	

	<ul style="list-style-type: none"> - Технические характеристики оборудования, используемого при выращивании, содержании птицы - Уровень заполнения кормушек, кратность подачи корма, уровень воды в поилках, требования к подстилке - Порядок подготовки птичника к отлову птицы - График сбора яиц - Приемы маркировки яиц - Основы работы приборов и оборудования по обеспечению параметров температуры, влажности воздуха, скорости воздухообмена, продолжительности и интенсивности света - Порядок внесения данных измерительных приборов в документации установленного образца - Порядок подготовки птичника к отлову птицы - Технологические инструкции по использованию клеток, ящиков, контейнеров для перемещения птицы - Порядок заполнения установленной документации - Порядок использования оборудования для механизированного сбора яиц 	
<p>Зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Технические характеристики моечно-очистительного оборудования, дезинфекционных установок 	
<p>Методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в</p>		

животноводческих помещениях		
Основы системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов	- Уровень заполнения кормушек, кратность подачи корма, уровень воды в поилках, требования к подстилке	
Состав и питательность кормов, их рациональное использование		
Нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных		
Технологии кормопроизводства		
Методы оценки качества и питательности кормов		
Стандарты на корма		
Методы профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных	- Влияние нарушения микроклимата на состояние, поведение и продуктивность птицы	
Виды продуктивности и способы их учета, технологии производства и первичной обработки продукции животноводства, в том числе молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства		
Действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства	- Строение яйца - Признаки кондиционных и дефектных яиц	
Основные методы оценки качества продукции		

животноводства		
----------------	--	--

ППССЗ 35.02.06 Технология производства и переработки продукции растениеводства	Профессиональный стандарт	Выводы
	Оператор машинного доения	
Вид деятельности: Выполнение работ по профессии 15699 «Оператор машинного доения»	Выполнение доильных работ и первичной обработки молока с использованием специализированного оборудования	Положение ФГОС не соответствует содержанию ПС
Профессиональные компетенции	Трудовые функции	
	А/01.3 Подготовка доильного оборудования к работе	
	А/02.3 Подготовка животного к доению	
	А/03.3 Доение	
	А/05.3 Техническое обслуживание доильно-молочного оборудования	
ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.	А/04.3 Первичная обработка молока	
ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.	А/04.3 Первичная обработка молока	

ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.	А/04.3 Первичная обработка молока	
ПК3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.	А/04.3 Первичная обработка молока	
ПК3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.	А/04.3 Первичная обработка молока	
Практический опыт	Трудовые функции или трудовые действия	
производства продукции животноводства; первичной обработки продукции животноводства; оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства	подготовка, запуск и контроль работы оборудования для очистки молока; подготовка, запуск и контроль работы оборудования для пастеризации молока; подготовка, запуск и контроль работы оборудования для охлаждения молока;	
	включение доильного аппарата в работу; надевание доильных стаканов на соски вымени; контроль молокоотдачи и режима работы доильного аппарата;	Целесообразно учесть при распределении вариативной

	<p>машинное додаивание; отключение доильного аппарата; снятие доильных стаканов с сосков вымени животного; обработка сосков вымени животного после доения специальными дезинфицирующими растворами.</p>	части
<p>Умения: оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства.</p>	<p>Умения: пользоваться контрольными приборами и средствами автоматики в процессе работы оборудования для первичной обработки молока; обеспечивать равномерность подачи молока при первичной обработке; готовить моющие и дезинфицирующие растворы; подготовка, запуск и контроль работы оборудования для хранения и выдачи молока.</p>	
	<p>владеть приемами подготовки доильной аппаратуры к работе, порядком ее запуска и остановки; выполнение регулировочных работ; остановка и промывка оборудования для первичной обработки молока.</p>	Целесообразно учесть при распределении вариативной части
<p>Знания: виды продуктивности и способы их учета, технологии производства и первичной обработки продукции животноводства, в том числе молока и молочных продуктов,</p>	<p>Знания: технологические схемы первичной обработки молока; правила подготовки и эксплуатации оборудования для первичной обработки молока; средства и методы дезинфекции, используемые при</p>	

<p>продуктов убоя животных, продуктов птицеводства;</p> <p>основные методы оценки качества продукции животноводства;</p> <p>действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства</p>	<p>работе с оборудованием для первичной обработки молока;</p> <p>оформление первичной документации;</p> <p>охрана труда при работе с сельскохозяйственными животными</p>	
	<p>технология машинного доения;</p> <p>устройство, принцип действия и технические характеристики доильных аппаратов;</p> <p>правила подготовки и эксплуатации доильных аппаратов;</p> <p>охрана труда при работе с доильными аппаратами и установками;</p> <p>средства и методы дезинфекции, используемые при работе с доильными аппаратами.</p>	<p>Целесообразно учесть при распределении вариативной части</p>

6.1.3. Уточнение результатов профессиональной образовательной программы СПО

Виды деятельности	Профессиональные компетенции
1	2
ВД 1. Производство и первичная обработка продукции растениеводства	ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.
	ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.
	ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.
ВД 2. Производство и первичная обработка продукции животноводства.	ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства
	ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.
	ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.
ВД 3. Хранение, переработка, предпродажная подготовка и реализация сельскохозяйственной продукции.	ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.
	ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.
	ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.
	ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.

	ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.
ВД 4. Управление работами по производству и переработке сельскохозяйственной продукции.	ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.
	ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
	ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
	ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
	ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ВД 5. Выполнение работ по профессии 15699 «Оператор машинного доения»	ПК 5.1 Подготовка доильного оборудования к работе
	ПК 5.2 Подготовка животного к доению
	ПК 5.3 Доение
	ПК 5.4 Первичная обработка молока
	ПК 5.5 Техническое обслуживание доильно-молочного оборудования
<p>Общие компетенции</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	

6.2.Обоснование вариативной части

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций предусмотренных ФГОС СПО специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и составляет не менее 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть образовательной программы составляет 24 недели (864 часа) и дает возможность расширения основных видов деятельности, путем улучшения освоения профессиональных компетенций (соответствия стандартам WSR), к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки, а также получения дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности будущего выпускника.

Объем часов вариативной части ОПОП ППССЗ СПО специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции был распределен следующим образом.

Добавлены новые учебные дисциплины:

Индекс	Учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Количество часов
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально - экономический цикл	72
ОГСЭ.05	Основы предпринимательской деятельности	36
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности	36

При формировании вариативной части образовательной программы учитывались рекомендации работодателей и социальных партнеров, в результате чего были увеличены часы в профессиональном цикле по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Увеличение объёма времени освоения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями работодателей направлено на повышение уровня усвоения изучаемого материала и для улучшения практической подготовленности обучающихся к указанным во ФГОС видам деятельности.

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Обязательная учебная нагрузка, час.
1	2	3
П.00	Профессиональный учебный цикл	792
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	188
ОП 01	Основы агрономии	10
ОП.02	Основы зоотехнии	8
ОП.03	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	20

ОП. 05	Техническая механика	12
ОП. 06	Материаловедение	10
ОП. 09	Метрология, стандартизация и подтверждения качества	14
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	6
ОП. 14	Гидропоника	72
ОП.15	Сельскохозяйственная биотехнология	36
ПМ.00	Профессиональные модули	604
<i>ПМ.01</i>	<i>Производство и первичная обработка продукции растениеводства</i>	<i>106</i>
МДК 01.01	Технологии производства продукции растениеводства	106
<i>ПМ.02</i>	<i>Производство и первичная обработка продукции животноводства</i>	<i>118</i>
МДК 02.01	Технологии производства продукции животноводства	76
МДК 02.02	Кормопроизводство.	42
<i>ПМ.03</i>	<i>Хранение, переработка, предпродажная подготовка и реализация сельскохозяйственной продукции</i>	<i>244</i>
МДК 03.01	Технологии хранения, транспортировки и реализации сельскохозяйственной продукции	114
МДК 03.02	Сооружения и оборудование по хранению и переработке сельскохозяйственной продукции	130
<i>ПМ.04</i>	<i>Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства</i>	<i>44</i>
МДК 04.01	Управление структурным подразделением предприятия	44
ПМ.05	Выполнение работ по профессии 15699 «Оператор машинного доения»	92
МДК. 05.01	Выполнение доильных работ и первичной обработки молока	92

Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО ППСЗ

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Документ, подтверждающий обоснованность вариативной части
1	2	3	4	5
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	108	72	
ОГСЭ.05	<p>В результате изучения вариативной части цикла по дисциплине «Основы финансовой грамотности» обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать семейный бюджет и различные виды налогов; - пользоваться интернет услугами; - составлять и оформлять документы по кредитным операциям; - применять законодательство о защите прав потребителей. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическую сущность бюджета, принципы и основы построения бюджетной системы; - порядок подготовки и исполнения бюджетов различных уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов; - сущность налоговой системы; - сущность процесса кредитования физических лиц 	54	36	Письмо ГБУ КК НМЦДПО от 29.08.2014 г. № 229/02-01 «О разъяснениях по изучению основ бюджетной грамотности»
ОГСЭ.06	<p>В результате изучения вариативной части по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать виды предпринимательской деятельности 	54	36	

	<p>предпринимательскую среду;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать в практической деятельности экономическими категориями; - определять приемлемые границы производства; - составлять пакет документов для открытия своего дела; - оформлять документы для открытия расчетного счета в банке; - определять организационно-правовую форму предприятия; - различать виды ответственности предпринимателей. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типологию предпринимательства; - организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; - порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия; - сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска; - сущность и виды ответственности предпринимателей; - потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса; - виды налогов и системы налогообложения. 			
П.00	Профессиональный учебный цикл	1188	792	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	282	188	
ОП.01	<p>В результате изучения вариативной части цикла по учебной дисциплине «Основы агрономии» обучающийся должен</p> <p>уметь: распознавать сельскохозяйственные растения по морфологическим признакам;</p> <p>знать: систематику растений; морфологию и топографию органов растений; сущность физиологических процессов, происходящих в</p>	15	10	Протокол заседания круглого стола

	растительном организме;			
ОП.02	<p>В результате изучения вариативной части цикла по учебной дисциплине «Основы зоотехнии» обучающийся должен уметь: - вести учет роста и развития сельскохозяйственных животных.</p> <p>знать: - роль естественного и искусственного отбора в изменении одомашненных животных; факторы влияющие на рост и развитие с/х животных; продолжительность жизни домашних животных; методы контроля роста и развития сельскохозяйственных животных; основные виды продуктивности; факторы, влияющие на продуктивность животных.</p>	12	8	Протокол заседания круглого стола
ОП.03	<p>В результате изучения вариативной части цикла по учебной дисциплине «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства» обучающийся должен уметь: читать схемы водопроводных сетей; составлять технологические схемы раздачи различных кормов при различных способах содержания животных и птицы; работать с доильным аппаратом</p> <p>знать: основные требования к монтажу и эксплуатации автопоилок; принцип действия, устройство и регулировка передвижных и стационарных кормораздатчиков; основные требования к эксплуатации доильных аппаратов, техническое обслуживание; классификацию технических средств для удаления навоза из животноводческих помещений; способы удаления твердого и жидкого навоза; устройство и принцип действия дезинфекционной установки и аэрозольного генератора; организацию, методы и средства технического обслуживания машин и оборудования на</p>	30	20	Протокол заседания круглого стола

	фермах и комплексах; стационарные и передвижные автопоилки, устройство и принцип действия; индивидуальные и групповые автопоилки для животных и птицы; автопоилки с подогревом воды; основные требования к эксплуатации передвижных и стационарных кормораздатчиков; экологическую безопасность и охрану труда.			
ОП.05	В результате изучения вариативной части цикла по учебной дисциплине «Техническая механика» обучающийся должен уметь: приведение силы к точке; уравнение равновесия плоской системы сил; эквивалентное напряжение, главные напряжения; читать графические схематические изображения знать: единицы измерения сил; виды деформаций, их особенности; винтовое зацепление, шаг винта	18	12	Рекомендательны е письма и ходатайства работодателей и социальных партнеров
ОП.06	В результате изучения вариативной части цикла по учебной дисциплине «Материаловедение» обучающийся должен уметь: применять на практике, подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; подбирать способы и режимы обработки металлов; определять твердость металлов; знать: ГОСТы промышленности и сельского хозяйства; повышенная электро- и теплопроводность, сверхпроводимость, отражательная способность, цена сплавов; основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; виды обработки металлов и сплавов; виды износа деталей и узлов;	15	10	Рекомендательны е письма и ходатайства работодателей и социальных партнеров
ОП.09	В результате изучения вариативной части цикла по учебной дисциплине «Метрология, стандартизация и подтверждения качества» обучающийся должен знать: показатели качества на зерновую продукцию; ГОСТ на	21	14	Рекомендательны е письма и ходатайства работодателей и

	картофель; технический анализ партий; продукты переработки картофеля; требования к качеству корнеплодов; технический анализ партий корнеплодов; ГОСТ на кормовую и сахарную свеклу; классификацию кормов; показатели оценки качества кормов; стандарты и технические условия на сено, солому; стандарты и технические условия на комбикорма; классификацию плодов и овощей; ГОСТы на плодоовощную продукцию; ассортимент продуктов переработки плодов и овощей; ассортимент молока; требования к качеству молока и молочных продуктов; категории и сорта мяса; ассортимент и ГОСТы на мясо и мясопродукты; санитарно-эпидемиологические требования к качеству, условиям выращивания и хранения продовольственного сырья; методы определения качества молока и молочных продуктов; положения Кодекса РФ «Об административных правонарушениях» за нарушения метрологических правил			социальных партнеров
ОП.10	В результате изучения вариативной части цикла по учебной дисциплине «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» обучающийся должен уметь: анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации . знать: основные положения экономической теории; роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; методику расчета показателей деятельности организаций; современное состояние и перспективы развития отрасли; управленческий цикл; формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.	9	6	Рекомендательные письма и ходатайства работодателей и социальных партнеров
ОП.14	В результате изучения вариативной части цикла учебной дисциплине	108	72	

	<p>«Гидропоника» обучающийся должен иметь практические навыки: технологии выращивания рассады и саженцев.</p> <p>знать: методику и технику выращивания рассады, овощей, земляники и саженцев на гидропонных установках; виды субстратов и приготовления растворов; ГОСТы на рассаду, саженцы и продукцию; устройство, оборудование и сооружения для гидропонных установок, систему их эксплуатации;</p> <p>уметь: проводить посев и работы по уходу за растениями; организовывать технологический процесс выращивания культур.</p> <p>иметь навыки: в использовании оборудования и материалов при выращивании культур методом гидропоники; посева, пересадки, приготовления растворов, внесения удобрений, использования грунтов.</p>			
ОП.15	<p>В результате изучения вариативной части цикла по учебной дисциплине «Сельскохозяйственные биотехнологии» обучающийся должен</p> <p>уметь: использовать результаты биотехнологических исследований наработок в животноводстве.</p> <p>знать: направления, методы и продукцию сельскохозяйственной биотехнологии; микробные инсектициды: грибные, протозойные, бактериальные и вирусные энтомопатогенные препараты; биодegradацию микробных препаратов; биотехнологии силосования кормов; биотехнологии утилизации отходов растениеводства и животноводства и получения экологически чистых органических удобрений; принципы генной инженерии; технологии производства биофармацевтических препаратов (протеинов, ферментов, антител); сферы применения культур животных клеток;</p>	54	36	

	технологии клонального размножения; принципы и значение выращивания чистых линий и гибридизации; методы получения и перспективы использования трансгенных организмов.			
ПМ.00	Профессиональные модули	906	604	
ПМ.01	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля по МДК 01.01 Технологии производства продукции растениеводства обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт: применять новые ресурсосберегающие технологии возделывания сельскохозяйственных культур; оценивать перспективные сорта по хозяйственным признакам, определять себестоимости культур и прямые затраты при возделывании.</p> <p>уметь: создавать оптимальные условия для выращивания сельскохозяйственных культур; составлять и рассчитывать технологические карты по возделыванию культур; определять себестоимость сельскохозяйственных культур; подбирать для хозяйства новые перспективные сорта; разрабатывать интегрированные системы защиты растений.</p> <p>знать: современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур; биотехнологии в растениеводстве, сортовой состав сельскохозяйственных культур районированных в крае; методику расчета технологической карты возделывания с определением себестоимости производства культуры; современные системы машин для возделывания сельскохозяйственных культур.</p>	159	106	<p>Рекомендательные письма и ходатайства работодателей и социальных партнеров;</p> <p>Профессиональный стандарт «Полевод», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.08.2014г. №522н, зарегистрированный в Министерстве юстиции РФ от 20.08.2014 №33673</p>
ПМ.02	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля по МДК 02.01 Технологии производства продукции животноводства обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт: производства продукции животноводства и птицеводства;</p>	114	76	<p>Рекомендательные письма и ходатайства работодателей и социальных партнеров.</p> <p>«Оператор</p>

<p>уметь: определять анатомические и возрастные особенности животных; определять анатомические особенности пищеварения с/х животных и птицы; составлять перспективные планы селекционной работы; определять различия в ведении селекционной работы в племенных и товарных стадах с/х животных; определять племенную ценность производителей; заполнять первичные и дополнительные формы зоотехнического учета;; определять пригодность коров к машинному доению по развитию вымени; определять продуктивные качества свиней по экстерьерным и конституциональным признакам; определять по экстерьеру, конституции, поведению птицу с отклонениями от нормы и павшую; раздавать корм, наполнять поилки в соответствии с технологическими инструкциями; определять отклонения в поведении и состоянии птицы при нарушениях микроклимата; определять параметры кондиционных яиц (пищевых, инкубационных); сверять маркировку яиц в таре по количеству и происхождению с указанными в сопроводительных документах;</p> <p>знать: процессы жизнедеятельности организма; физиологические константы сельскохозяйственных животных; методы ведения зоотехнического учета по показателям продуктивности с/х животных; виды и свойства основных кормов, их кормовую ценность; порядок и нормы скармливания кормов крупному рогатому скоту; порядок и нормы скармливания кормов свиньям различных производственных групп; задачи и проблемы интенсификации скотоводства; химический состав молока у различных видов с/х животных; морфологию молочной железы; технологию машинного доения; состояние и перспективы развития производства говядины; средний химический состав говядины; факторы, влияющие на мясную</p>			<p>машинного доения» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 мая 2014 года №324н, зарегистрированный в Министерстве юстиции РФ от 10. 07.2014 №33040, «Птицевод», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.05.2014г. №342н, зарегистрированного в Минюсте России 5 июня 2014 г. N 32587н</p>
---	--	--	---

	<p>продуктивность и качество говядины; хозяйственно-биологические особенности свиней; происхождение и породы свиней; основы воспроизводства свиней; биологические особенности овец их и поведенческие качества; особенности роста и развития овец; классификацию, источники заражения и признаки заболевания сельскохозяйственных животных заболеваниями различной этиологии; правила подготовки и проведения опороса; приема новорожденных поросят; породы наиболее благоприятные для производства молока; организационные вопросы производства молока; особенности учета молочной продуктивности овец, коз; биологические и хозяйственные особенности птицы; экстерьер и конституцию птицы разных видов, направлений продуктивности и методы их оценки; особенности строения и пищеварения пушных зверей; процессы роста и развития; сезонность жизненных процессов; основы физиологии, поведения птицы; технологические инструкции кормления, поения птицы; технические характеристики оборудования, используемого при выращивании, содержании птицы; порядок подготовки птичника к отлову птицы; график сбора яиц; приемы маркировки яиц</p>			
	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля по МДК 02.02 Кормопроизводство обучающийся должен: иметь практический опыт: заготовки кормов; уметь: определять однолетние и многолетние кормовые травы; составлять схемы зеленого конвейера; разрабатывать план организации пастбищной территории; составлять рецепты комбинированного силоса; определять объем скирд и массу сена; знать: роль кормопроизводства в системе АПК; химический состав кормов; минеральная, витаминная питательность кормов; пути</p>	63	42	<p>Рекомендательные письма и ходатайства работодателей и социальных партнеров</p>

	<p>решения проблемы кормового протеина в сельском хозяйстве; однолетние и многолетние кормовые травы; нетрадиционные зеленые корма; корма животного происхождения; учет силоса и сенажа; химическое консервирование зеленой массы и влажного зерна; хранилища и режим хранения кормов высокотемпературной искусственной сушки; новые технологии заготовки сочных кормов; подготовку зерновых кормов к скармливанию; повышение питательности соломы путем ферментации; ресурсосберегающие технологии в кормопроизводстве.</p>			
ПМ.03	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля по МДК 03.01 Технологии хранения, транспортировки и реализации сельскохозяйственной продукции обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт: определения количества растительного сырья, подлежащего переработке; рассчитывать расход сырья; осуществлять контроль над ведением технологических процессов и режимы переработки растениеводческой продукции; соблюдения санитарно-гигиенических норм при хранении и переработке растениеводческой и животноводческой продукции;</p> <p>уметь: выделять примеси из зерновой массы; составлять помольные смеси из разнокачественных партий зерна; определять показатели качества муки; определять качество сырья для производства крупы; технологическую эффективность процесса шелушения, крупоотделения, определять автолитическую активность муки, физико-химические показатели хлебобулочных изделий; определять качественные показатели масличных семян, масла; заквашивать капусту, рассчитывать компоненты для приготовления сахарного сиропа; оценивать качество крахмала; оценивать качество хлеба по органолептическим и физико-химическим показателям, определять</p>	171	114	Рекомендательные письма и ходатайства работодателей и социальных партнеров

картофельную (тягучую) болезнь хлеба, анализировать качество средней пробы товарного зерна пшеницы, ржи, ячменя, овса и других культур по стандартам, определять класс зерна; количество и качество клейковины в пшеничной муке, оценивать качество муки по белизне, потребительские достоинства крупы; рассчитывать выход готовой продукции при переработке пшеницы в сортовую муку, сортировать плоды на товарные сорта; определять съемную зрелость и сроки уборки плодов, применять дезинфицирующие средства, обеспечивать оптимальные режимы хранения плодов.

знать: основы технологии переработки зерна в муку; характеристику сырья; пищевую ценность крупы; основы технологии производства крупы; основные этапы технологического процесса производства хлеба: рецептуры и особенные способы приготовления ржаного и пшеничного хлеба; основные виды, сорта хлеба и хлебобулочных изделий; основы производства растительных масел; способы переработки овощей, плодов и ягод; технологию производства основных продуктов питания из картофеля; технологию переработки сахарной свеклы; технологию производства кукурузного крахмала, сроки и режимы хранения; организацию и методы теххимического контроля хлебопекарного производства; теххимический контроль предприятий переработки зерна (мукомольного производства и производства крупы), калибровку плодов; способы упаковки плодов; сорта плодовых культур; виды зрелости плодов; технику съема плодов; операции товарной обработки плодов; режимы и условия хранения плодов; потери плодов при хранении; сроки и режимы хранения продукции животноводства; организацию и методы теххимического контроля производства мясных и колбасных продуктов.

<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля по МДК 03.02 Сооружения и оборудование по хранению и переработке сельскохозяйственной продукции обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт: определения количества растительного сырья, подлежащего переработке; рассчитывать расход сырья; осуществлять контроль над ведением технологических процессов и режимы переработки растениеводческой продукции; соблюдения санитарно-гигиенических норм при хранении и переработке растениеводческой и животноводческой продукции.</p> <p>уметь: определять необходимый режим низких температур; определять характерные неисправности оборудования по производству муки; определять характерные неисправности и меры их устранения у оборудования по приготовлению теста; определять необходимые технологические приемы производства хлеба; определять характерные неисправности у оборудования для измельчения плодов и овощей в производстве соков; определять характерные неисправности у оборудования для отделения сока; определять характерные неисправности у оборудования для фасования пищевых продуктов и укуповивания тары; определять необходимое технологическое оборудование для производства мясных консервов; определять необходимое технологическое оборудование для производства сухих молочных продуктов; охрану труда при работе с оборудованием по хранению и первичной переработки молока; определять характерные неисправности у оборудования для производства питьевого молока; определять характерные неисправности у оборудования для производства кисломолочной продукции; определять характерные неисправности у оборудования для механической обваловки и жиловки мяса;</p>	195	130	Рекомендательные письма и ходатайства работодателей и социальных партнеров
---	-----	-----	--

<p>определять характерные неисправности у компрессорно – конденсаторные агрегатов с воздухоохладителями; определять характерные неисправности у оборудования для производства колбас; определять характерные неисправности у оборудования для производства копченого мяса; определять характерные неисправности у оборудования для производства полуфабрикатов; знать: основные определения и термины;- классификацию сооружений и оборудования для хранения с/х продукции; основные направления работы по совершенствованию материально-технического оснащения предприятий по хранению и переработке с/х продукции; теоретические основы транспортирования; назначение, классификацию, устройство и принцип действия транспортного оборудования; методы получения низких температур; холодильные агенты и хладоносители; технические характеристики и методы устранения неисправностей оборудования для производства муки; устройство и принцип работы агрегатных установок выработки муки и круп; классификацию и технические характеристики хлебопекарного оборудования; Технические характеристики, устройство, принцип работы оборудования по хранению и подготовки к производству сырья для производства хлеба; устройство, принцип работы, характерные неисправности у оборудования для приготовления теста, расстойки тестовых заготовок; устройство, принцип работы, характерные неисправности у оборудования для первичной очистки растительного масла; технические характеристики , принцип работы оборудования для доставки и транспортирования плодов и овощей; устройство, принцип работы, оборудования для измельчения плодов и овощей в производстве соков; устройство, принцип работы, характерные</p>			
--	--	--	--

	<p>неисправности оборудования для мойки стеклянной тары; устройство, принцип работы, оборудования для отделения сока; устройство, принцип работы, оборудования для осветления сокоматериала; ассортимент продуктов получаемых из картофеля, устройство, принцип работы, оборудования для производства картофелепродуктов; устройство, принцип работы, оборудования для тепловой обработки мясных консервов;</p>			
ПМ.04	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля по МДК 04.01 Управление структурным подразделением предприятия обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт: ведения документации установленного образца;</p> <p>уметь: оценивать качество выполняемых работ; рассчитывать показатели качества продукции; производить расчет сдельных расценок за единицу сельскохозяйственной продукции ; анализировать показатели животноводства и растениеводства; разрешать конфликтные ситуации; проводить анализ экономических показателей производства и реализации сельскохозяйственной продукции; проводить оценку эффективности управленческих решений.</p> <p>знать: составляющие материально-технической базы переработки сельскохозяйственной продукции; показатели качества продукции, пути повышения; методику планирования производства куриных яиц и мяса птицы; принципы оплаты труда; методику оценки конкурентоспособности товара; функции государственных органов управления; особенности управления на предприятиях различных форм ; роль информации в системе управления; основы экономического анализа; функциональные обязанности работников и</p>	66	44	Рекомендательные письма и ходатайства работодателей и социальных партнеров

	руководителей; виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальные; правила первичного документооборота, учета и отчетности.			
ПМ.05	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля по МДК 05.01 Выполнение доильных работ и первичной обработки молока обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт: включение доильного аппарата в работу; надевание доильных стаканов на соски вымени; контроль молокоотдачи и режима работы доильного аппарата; машинное додаивание; отключение доильного аппарата; снятие доильных стаканов с сосков вымени животного;</p> <p>обработка сосков вымени животного после доения специальными дезинфицирующими растворами;</p> <p>уметь: владеть приемами подготовки доильной аппаратуры к работе, порядком ее запуска и остановки; выполнение регулировочных работ; остановка и промывка оборудования для первичной обработки молока.</p> <p>знать: технология машинного доения; устройство, принцип действия и технические характеристики доильных аппаратов; правила подготовки и эксплуатации доильных аппаратов; охрана труда при работе с доильными аппаратами и установками; средства и методы дезинфекции, используемые при работе с доильными аппаратами.</p>	138	92	Рекомендательные письма и ходатайства работодателей и социальных партнеров
	Всего	1296	864	

7 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

информационных технологий в профессиональной деятельности;

инженерной графики;

материаловедения;

агрономии;

зоотехнии;

товароведения сельскохозяйственной продукции;

экологических основ природопользования;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

технической механики;

механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственных работ;

микробиологии, санитарии и гигиены;

метрологии, стандартизации и оценки качества;

технологий производства продукции растениеводства;

технологий производства продукции животноводства;

кормопроизводства;

технологий хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.

Мастерские:

учебно-производственные.

Полигон:

учебно-производственное хозяйство.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Реализация ППССЗ должна обеспечивать:

выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.

Образовательной организацией используются электронные издания (электронная библиотечная система IPR-books), каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе, библиотеке техникума в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

7.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа работников организаций работодателей и социальных партнеров.

8. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

8.1 перечень программ учебных предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

Индекс УП, УД, ПМ, практики по ФГОС	Наименование циклов и программ	Номер приложен ия, содержаще го программ у
0.00	Общеобразовательный цикл	1
ОУП.00	Обязательные учебные предметы	1
ОУП.01	Русский язык	1.1
ОУП.02	Литература	1.2
ОУП.03	Иностранный язык	1.3
ОУП.04	Математика	1.4
ОУП.05	История	1.5
ОУП.06	Физическая культура	1.6
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	1.7
ОУП.08	Астрономия	1.8
УПВ.00	Учебные предметы по выбору	
УПВ.01	Родной язык (русский)	1.9
УПВ.02	Информатика	1.10
УПВ.03	Физика	1.11
УПВ.04	Химия	1.12
УПВ.05	Обществознание (включая экономику и право)	1.13
УПВ.06	Биология	1.14
УПВ.07	География	1.15
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2
ОГСЭ.01	Основы философии	2.1
ОГСЭ.02	История	2.2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	2.3
ОГСЭ.04	Физическая культура	2.4
ОГСЭ.05	Основы предпринимательской деятельности	2.5
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности	2.6
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	3
ЕН.01	Математика	3.1
ЕН.02	Экологические основы природопользования	3.2
П.00	Профессиональный цикл	4
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	4.1
ОП.01	Основы агрономии	4.1.1
ОП.02	Основы зоотехнии	4.1.2
ОП.03	Основы механизации, электрификации и	4.1.3

	автоматизации сельскохозяйственного производства	
ОП.04	Инженерная графика	4.1.4
ОП.05	Техническая механика	4.1.5
ОП.06	Материаловедение	4.1.6
ОП.07	Основы аналитической химии	4.1.7
ОП.08	Микробиология, санитария и гигиена	4.1.8
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	4.1.9
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	4.1.10
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности	4.1.11
ОП.12	Охрана труда	4.1.12
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	4.1.13
ОП.14	Гидропоника	4.1.14
ОП.15	Сельскохозяйственные биотехнологии	4.1.15
ПМ.00	Профессиональные модули	4.2
ПМ.01	Производство и первичная обработка продукции растениеводства	4.2.1.
УП.01	Учебная практика	4.2.1.1
ПП.01	Производственная практика	4.2.1.2
ПМ.02	Производство и первичная обработка продукции животноводства	4.2.2
УП.02	Учебная практика	4.2.2.1
ПП.02	Производственная практика	4.2.2.2
ПМ.03	Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции	4.2.3
УП.03	Учебная практика	4.2.3.1
ПП.03	Производственная практика	4.2.3.1
ПМ.04	Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства	4.2.4
УП.04	Учебная практика	4.2.4.1
ПП.04	Производственная практика	4.2.4.2
ПМ.05	Выполнение работ по профессии 15699 «Оператор машинного доения»	4.2.5
УП.05	Учебная практика	4.2.5.1
ПДП	Рабочая программа преддипломной практики	5

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

8.2 Оценочные материалы

Формой государственной итоговой аттестации по специальности 35.02.06 Технология хранения и переработки сельскохозяйственной продукции является выпускная квалификационная работа (дипломная работа). Демонстрационный экзамен не является обязательным элементом ГИА. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

В случае проведения образовательной организацией демонстрационного экзамена, задания разрабатываются на основе профессиональных стандартов WSR.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, рассматриваются на педагогическом Совете техникума и утверждаются директором. Положение о ГИА, программа ГИА и фонды оценочных средств доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее, чем за шесть месяцев до начала процедуры государственной итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 310227031995278721568419988831218614170173341381

Владелец Шайгородский Вячеслав Александрович

Действителен с 30.08.2022 по 30.08.2023