

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края «Венцы - Заря сельскохозяйственный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 09 ОХРАНА ТРУДА**

по специальности 36.02.01 Ветеринария

п. Венцы  
2021 г.

РАССМОТРЕНО

учебно-методическим объединением преподавателей естественно-научного профиля

Председатель Манжурина В.Н.

УТВЕРЖДАЮ

директор ГБПОУ КК ВЗСТ

В.А.Шайгородский

« 01 » 09 2024 г.



Рассмотрена

на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от « 30 » 08 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 09 Охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария от 23 ноября 2020г. № 657, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 г, № 61609, укрупненная группа специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Венцы - Заря сельскохозяйственный техникум»

Разработчик: И.П. Рябоконева - преподаватель ГБПОУ КК «Венцы - Заря сельскохозяйственный техникум»

Рецензенты:

Малышенко Светлана Васильевна – методист ГБПОУ КК ГСТ

Викторов Евгений Алексеевич – директор ООО ПХ «Юбилейное»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# 1. Паспорт программы учебной дисциплины ОП.10 Охрана труда

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария базовой подготовки.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать:*

- основные техногенные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**:

ПК 1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и корма.

ПК 1.2 Проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Освоение содержания учебной дисциплины ОП.09 Охрана труда обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных результатов реализации программы воспитания**:

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей много национального Народа России.</p>	<p align="center"><b>ЛР 5</b></p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p align="center"><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center"><b>ЛР 7</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p align="center"><b>ЛР 8</b></p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p align="center"><b>ЛР 9</b></p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p align="center"><b>ЛР 10</b></p>

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, Достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</b>	
Планирующий и реализовывающий собственное профессиональное и личностное развитие, активно применяющий полученные знания на практике, способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 18
Работать коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами	ЛР 19
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)</b>	
Содействовать сохранению окружающей среды ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 20
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 21
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	ЛР 22

## Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы<sup>1</sup>

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОП. 09 Охрана труда	ЛР 13-17

### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов,  
в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа,  
практические занятия (в том числе в форме практической подготовки) - 12 часов,  
самостоятельной работы обучающегося (в том числе в форме практической подготовки) - 2 часа.

---



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
В том числе:	
Практические занятия (в том числе в форме практической подготовки)	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) (в том числе в форме практической подготовки)</b>	<b>2</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 09 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Управление безопасностью труда</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 1.1. Правовые и нормативные основы безопасности труда</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>
	1	ФЗ «Об основах охраны труда в РФ»	1
	2	Структура системы стандартов безопасности труда, Госстандарта России	1
	3	Правовые и нормативные основы безопасности труда.	1
	4	Опасные и вредные производственные факторы, средства защиты	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>
	5	Производственная травма и травматизм, профессиональные заболевания	2
6	Заполнение формы акта Н-1 о несчастном случае на производстве	2	
<b>Тема 1.2. Организационные основы безопасности труда</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>
	7	Формирование службы охраны труда, права и обязанности.	1
	8	Организация работы службы охраны труда. Контроль и ответственность	1
	9	Органы управления безопасности труда, надзора и контроля за охраной труда	1
	10	Охрана труда при санитарно – ветеринарном надзоре	1
	11	Должностные инструкции ветеринарного врача	1
	12	Должностные инструкции работника лаборатории	1
	13	Должностные инструкции ветсанэксперта	1
14	Должностные инструкции врача ветеринарного фельдшера	1	
<b>Тема 1.3. Расследование и учет несчастных случаев на производстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>
	15	Классификация несчастных случаев на производстве и в быту, с потерей трудоспособности и без	1
	16	Порядок расследования и учет несчастных случаев на производстве	1
	17	Первоочередные меры при несчастном случае	1
	18	Расследование несчастных случаев	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>
	19	Расследование и учет несчастных случаев на производстве	2
	20	Оформление материалов несчастных случаев	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>
	21	Классификация несчастных случаев	2
<b>Тема 1.4 Обучение, инструктаж, аттестация</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>
	22	Обучение по охране труда	1

рабочих мест	23	Виды инструктажей и их проведение	1	
	24	Аттестация рабочих мест по условиям труда. Цели и задачи	1	
	25	Порядок проведения и оформление инструктажа по технике безопасности	1	
<b>Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 2.1. Защита человека от химических, биологических и комплексного характера негативных факторов</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	26	Оказание первой помощи человеку	2	
	27	Составление плана противопожарных мероприятий (на сельскохозяйственных объектах)	2	
	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	28	Защита человека от физических, химических, биологических факторов	1	
	29	Дифференцированный зачет	1	
	<b>Всего</b>		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

посадочные места по количеству обучающихся;  
рабочее место преподавателя.

##### **Технические средства обучения:**

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Реализация элементов практической подготовки**

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### **3.3. Воспитательная составляющая программы**

Воспитательная система в колледже направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Каждое направление имеет перечень развиваемых ОК. Это позволяет систематизировать и дифференцировать общие компетенции. Благодаря этому Программа воспитания и социализации охватывает все жизненные состояния, необходимые обучающимся любой профессии и возраста.

#### **3.4. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

##### **Основные источники:**

1. Дивисилов В.А. Охрана труда. Изд.: ФОТУМ, 2009.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации.
3. Нормативные акты по охране труда.

##### **Дополнительные источники:**

4. Трудовой кодекс Российской Федерации.
5. Нормативные акты по охране труда.

##### **Интернет-ресурсы:**

6. [http://www.bestbook.ru/userfiles/books/pdf/Pages%20from%20Gusak\\_Selo.pdf](http://www.bestbook.ru/userfiles/books/pdf/Pages%20from%20Gusak_Selo.pdf)
7. <http://www.chtivo.ru/chtivo=3&bkid=1105763.htm>
8. <http://books.tr200.ru/v.php?id=199095>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
Выявлять опасные и вредные производственные факторы при работе с планируемыми видами профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях. Презентация
Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты	Экспертная оценка самостоятельного выполнения задания, демонстрация
Проводить вводный инструктаж с учетом специфики выполняемой работы	Экспертное наблюдение и оценка практических занятий, деловая игра
Выполнять расчет освещения	Экспертное наблюдение и оценка практических занятий
Вести документацию установленного образца	Демонстрация. Решение производственных ситуаций
<b>Знания:</b>	
Системы управления охраны труда на предприятиях	Тестирование, устный опрос. Презентация
Законов и иных нормативных требований охраны труда	Демонстрация. Презентация. Устный опрос.
Обязанности работников в области охраны труда	Деловая игра. Выступление с сообщениями
Порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников	Деловая игра. Демонстрация. Устный опрос.
Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	Деловая игра. Устный опрос. Тестирование
Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда	Деловая игра. Устный опрос. Тестирование
Методика оценки условий труда и травмобезопасности	Устный опрос. Презентация. Выступление с сообщением



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201089

Владелец Шайгородский Вячеслав Александрович

Действителен с 08.09.2023 по 07.09.2024