

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Венцы - Заря сельскохозяйственный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

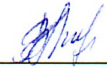
ОП. 09 ОХРАНА ТРУДА

по специальности 36.02.01 Ветеринария

п. Венцы
2022 г.

РАССМОТРЕНО

учебно-методическим объединением
преподавателей естественно-научного
профиля

Председатель  Манжурина В.Н.

Рассмотрена

на заседании педагогического совета
протокол № 1 от « 30 » 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор ГБПОУКК ВЗСТ

В.А.Шайгородский

« 01 » 09 2022 г.



Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Охрана труда
разработана на основе Федерального государственного образовательного
стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.01
Ветеринария от 12 мая 2014 г. № 504, зарегистрирован в Министерстве юстиции
Российской Федерации 10 июня 2014 г, № 32656, укрупненная группа
специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Краснодарского края «Венцы - Заря
сельскохозяйственный техникум»

Разработчик: И.П. Рябоконева - преподаватель ГБПОУ КК «Венцы - Заря
сельскохозяйственный техникум»

Рецензенты:

Малышенко Светлана Васильевна – методист ГБПОУ КК ГСТ

Викторов Евгений Алексеевич – директор ООО ПХ «Юбилейное»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. Паспорт программы учебной дисциплины

ОП.10 Охрана труда

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария базовой подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать:*

- основные техногенные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**:

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

Освоение содержания учебной дисциплины ОП.10 Охрана труда обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных результатов реализации программы воспитания:**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей много национального Народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, Достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной	ЛР 14

деятельности	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Планирующий и реализовывающий собственное профессиональное и личностное развитие, активно применяющий полученные знания на практике, способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 18
Работать коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Содействовать сохранению окружающей среды ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 20
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 21
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	ЛР 22

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы¹

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОП.10 Охрана труда	ЛР 13-17

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа,
в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов,
практические занятия (в том числе в форме практической подготовки) - 12 часов,
самостоятельной работы обучающегося (в том числе в форме практической подготовки) - 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
В том числе:	
Практические занятия (в том числе в форме практической подготовки)	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (в том числе в форме практической подготовки)	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 10 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Раздел 1. Управление безопасностью труда			45	
Введение Тема 1.1. Правовые и нормативные основы безопасности труда	Содержание		4	
	1	Введение .ФЗ «Об основах охраны труда в РФ».	1	
	2	Структура системы стандартов безопасности труда, Госстандарта России.	1	
	3	Правовые и нормативные основы безопасности труда.	1	
	4	Опасные и вредные производственные факторы, средства защиты	1	
	Практическое занятие		4	
	5	Производственная травма и травматизм, профессиональные заболевания	2	
	6	Заполнение формы акта Н-1 о несчастном случае на производстве	2	
	Самостоятельная работа:		2	
	Изучение Трудового кодекса РФ. Термины - составить конспект			
Тема 1.2.Организационные основы безопасности труда	Содержание		4	
	7	Формирование службы охраны труда, права и обязанности.	1	
	8	Организация работы службы охраны труда. Контроль и ответственность.	1	
	9	Органы управления безопасности труда, надзора и контроля за охраной труда.	1	
	10	Охрана труда при санитарно – ветеринарном надзоре	1	
	Практические занятия		6	
	11	Составление должностных инструкций ветеринарного врача	2	
	12	Составление должностных инструкций работника лаборатории, ветсанэксперта	2	
	13	Составление должностных инструкций врача	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	Ветеринарно - санитарный надзор на транспорте (автотранспорт, железнодорожный, водный, авиаперевозки), рынке, мясокомбинатах, карантинные фитосанитарные нормы, экспортно-импортных операциях. Подготовить краткую инструкцию по каждому пункту.			
	Тема 1.3. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	Содержание учебного материала		4
14		Классификация несчастных случаев на производстве и в быту, с потерей трудоспособности и без.	1	
15		Порядок расследования и учет несчастных случаев на производстве.	1	
16		Первоочередные меры при несчастном случае.	1	

	17	Расследование несчастных случаев.	1	
	Практические занятия.		4	
	18	Расследование и учет несчастных случаев на производстве	2	
	19	Оформление материалов несчастных случаев.	2	
	Самостоятельная работа		3	
	Классификация несчастных случаев, реферат			
Тема 1.4 инструктаж, рабочих мест	Обучение, аттестация			
	Содержание		4	
	20	Обучение по охране труда	1	
	21	Виды инструктажей и их проведение.	1	
	22	Аттестация рабочих мест по условиям труда. Цели задачи.	1	
	23	Порядок проведения и оформление инструктажа по технике безопасности.	1	
	Самостоятельная работа		3	
Подготовить реферат, доклад по изучаемой теме				
Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов			9	
Тема 2.1. Защита человека от химических, биологических и комплексного характера негативных факторов	Содержание		2	
	24	Защита человека от физических, химических, биологических факторов	1	
	25	Дифференцированный зачет	1	
	Практические занятия		4	
	26	Оказание первой помощи человеку	2	
	27	Составление плана противопожарных мероприятий (на сельскохозяйственных объектах.)	2	
	Всего		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Реализация элементов практической подготовки

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3.3. Воспитательная составляющая программы

Воспитательная система в колледже направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Каждое направление имеет перечень развиваемых ОК. Это позволяет систематизировать и дифференцировать общие компетенции. Благодаря этому Программа воспитания и социализации охватывает все жизненные состояния, необходимые обучающимся любой профессии и возраста.

3.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Дивисилов В.А. Охрана труда. Изд.: ФОТУМ, 2009.
2. Тургиев
3. Трудовой кодекс Российской Федерации.
4. Нормативные акты по охране труда.

Дополнительные источники:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации.
2. Нормативные акты по охране труда.

Интернет-ресурсы:

3. http://www.bestbook.ru/userfiles/books/pdf/Pages%20from%20Gusak_Selo.pdf
4. <http://www.chtivo.ru/ chtivo=3&bkid=1105763.htm>
5. <http://books.tr200.ru/v.php?id=199095>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Выявлять опасные и вредные производственные факторы при работе с планируемыми видами профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях. Презентация
Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты	Экспертная оценка самостоятельного выполнения задания, демонстрация
Проводить вводный инструктаж с учетом специфики выполняемой работы	Экспертное наблюдение и оценка практических занятий, деловая игра
Выполнять расчет освещения	Экспертное наблюдение и оценка практических занятий
Вести документацию установленного образца	Демонстрация. Решение производственных ситуаций
Знания:	
Системы управления охраны труда на предприятиях	Тестирование, устный опрос. Презентация
Законов и иных нормативных требований охраны труда	Демонстрация. Презентация. Устный опрос.
Обязанности работников в области охраны труда	Деловая игра. Выступление с сообщениями
Порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников	Деловая игра. Демонстрация. Устный опрос.
Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	Деловая игра. Устный опрос. Тестирование
Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда	Деловая игра. Устный опрос. Тестирование
Методика оценки условий труда и травмобезопасности	Устный опрос. Презентация. Выступление с сообщением

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201089

Владелец Шайгородский Вячеслав Александрович

Действителен с 08.09.2023 по 07.09.2024