

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Венцы - Заря сельскохозяйственный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 12 ОХРАНА ТРУДА

для специальности 35.02.06 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

РАССМОТРЕНО

учебно-методическим объединением
преподавателей технического и
естественно-научного профилей
Председатель Н.К. Ткаченко

УТВЕРЖДАЮ

директор ГБПОУ КК ВЗСТ

В.А. Шайгородский

«01» 09 2022г.

Рассмотрена

на заседании педагогического совета
протокол № 1 от "30" 09 2022г.

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины ОП. 12 Охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции от 7 мая 2014 г. № 455, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 4 июля 2014 г. № 32969, укрупненной группа специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, с учетом профессионального стандарта №133 Полевод, утвержденное приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 522н, зарегистрированного в Минюсте России 20.08.2014 № 33673, профессионального стандарта № 118 Животновод, утвержденное приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 мая 2014 г. № 325н, зарегистрированного в Минюсте России 05.06.2014 № 32592, профессионального стандарта № 138 Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм, утвержденное приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 523н, зарегистрированного в Минюсте России 05.09.2014 № 33993

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Венцы - Заря сельскохозяйственный техникум»

Разработчик: И.П. Рябоконева - преподаватель ГБПОУ КК ВЗСТ

Рецензенты:

Малышенко Светлана Васильевна – методист ГБПОУ КК ГСТ

Викторов Евгений Алексеевич – директор ООО ПХ «Юбилейное»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 12 Охрана труда

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, рыбное и лесное хозяйство

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки по профессиям рабочих:

11997 Заготовитель продуктов сырья

15699 Оператор машинного доения

19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

17282 Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

- *пользоваться средствами индивидуальной защиты*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- системы управления охраной труда в организации;

- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

- обязанности работников в области охраны труда;

- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности;
- *правила охраны труда при работе с химическими средствами защиты растений и минеральными удобрениями;*
- *правила охраны труда при проведении мероприятий по возделыванию, уборке и обработки продукции растениеводства;*
- *охрану труда при работе с сельскохозяйственными животными;*
- правила охраны труда при эксплуатации машин и оборудования в животноводстве.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.

ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.

ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.

ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.

ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.

ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения. ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.

ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.

ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.

ПК 4.1. Обеспечивать технологический процесс производства, обработки, затаривания и хранения семян и посадочного материала.

ПК 4.2. Вести учет семенных участков, условий производства, обработки, хранения и реализации семян и посадочного материала.

ПК 4.3. Организовывать и осуществлять проведение сертификации семян и посадочного материала

Освоение содержания учебной дисциплины ОП. 12 Охрана труда обеспечивает достижение обучающимися следующих **личностных результатов реализации программы воспитания:**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей много национального Народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, Достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Планирующий и реализовывающий собственное профессиональное и личностное развитие, активно применяющий полученные знания на практике, способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 18
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 20
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 21
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность в чувстве такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается	ЛР 22

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОП. 12 Охрана труда	ЛР 13-17

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося

- 54 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося

- 36 часов,

практические занятия (в том числе в форме практической подготовки) - 8 часов,

самостоятельной работы обучающегося (в том числе в форме практической подготовки)

- 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Практические занятия практические занятия (в том числе в форме практической подготовки)	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (в том числе в форме практической подготовки)	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 12 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Раздел 1. Правовые и организационные вопросы охраны труда			30	
Тема 1.1. Основы законодательства по охране труда	Содержание учебного материала		6	1
	1	Основные понятия и терминология безопасности труда Основные задачи охраны труда	1	
	2	Трудовой кодекс РФ Основные ГОСТы и СНИПы охраны труда	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	3
	Сообщение: Права и обязанности работников в соответствии с трудовым законодательством.		2	
	Конспект: Основные обязанности работодателя по охране труда		2	
Тема 1.2. Государственный надзор и контроль за охраной труда на предприятиях	Содержание учебного материала		5	1
	3	Государственный контроль и надзор за соблюдением законодательства по охране труда Основные функции, задачи, цели и права государственных инспекторов по охране труда	1	
	4	Общественный контроль за охраной труда Профессиональные союзы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	3
	Конспект: Вопросы при проведении государственного контроля на предприятии государственным инспектором труда.		2	
	Сообщение: Контроль за состоянием охраны труда на предприятии		1	
Тема 1.3. Организация работы по охране труда на предприятии	Содержание учебного материала		6	
	5	Служба охраны труда на предприятии Основные принципы организации охраны труда на предприятии	1	
	6	Комиссии по охране труда на предприятии	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	3
	Конспект: Введение должности специалиста по охране труда или возложение обязанностей специалиста по охране труда на предприятии		2	
	Сообщение: Комиссия по проверке знаний требований охраны труда на предприятии		2	
Тема 1.4. Организация и проведение специальной оценки условий труда на	Содержание учебного материала		2	1
	7	Порядок проведения аттестации рабочих мест	1	
	8	Порядок применения результатов специальной оценки условий труда на предприятии	1	

предприятия				
Раздел 2. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды			6	
Тема 2.1. Классификация негативных факторов	Содержание учебного материала		6	2
	9	Классификация негативных факторов	1	
	10	Источники негативных факторов	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Реферата:			2
	1. Негативные факторы(механические) и их воздействие на человека		1	
2. Негативные факторы(физические) и их воздействие на человека			1	
3. Негативные факторы(химические) и их воздействие на человека			1	
4. Факторы комплексного воздействия на человека. Статическое электричество			1	
Раздел 3. Техника безопасности			29	
Тема3.1. Производственная санитария	Содержание учебного материала		10	
	11	Вредные производственные факторы и меры защиты Шум и вибрация, электромагнитные излучения	1	2
	12	Санитарно – гигиенические условия и физиологические особенности труда Производственное освещение. Требования к производственному освещению	1	
	13	Микроклимат на рабочем месте Оптимальные и допустимые микроклиматические условия на рабочем месте	1	
	14	Приборы для измерения параметров воздушной среды Требования к производственной вентиляции	1	
	Практические занятия		4	
	15	Определение параметров микроклимата в животноводческом помещении	2	
	16	Правила контроля за отдельными показателями микроклимата	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	Сообщение: Оптимальные и допустимые критерии условий труда		1	2
	Конспект: Мероприятия по оздоровлению воздушной среды		2	
Тема 3.2. Производственный травматизм	Содержание учебного материала		6	
	17	Причины травматизма и профзаболеваний Характеристика профзаболеваний. Несчастные случаи на производстве	1	
	18	Расследование и учет несчастных случаев на производстве Оформление журнала инструктажей на производстве	1	
	Практические занятия		4	
	19	Анализ причин несчастных случаев на производстве	2	
	20	Разработка инструкции по охране труда	2	

Тема 3.3. Безопасность эксплуатации машин в растениеводстве	Содержание учебного материала		2	
	21	Безопасность эксплуатации машин и оборудования в растениеводстве Технические средства обеспечивающие безопасность труда	1	
	22	Безопасность труда при выполнении полевых механизированных работ Безопасность труда послеуборочной обработки продукции растениеводства Безопасность работ с пестицидами и минеральными удобрениями Средства индивидуальной защиты	1	
Тема 3.4. Безопасность эксплуатации машин и оборудования в животноводстве	Содержание учебного материала		2	
	23	Безопасность работ при заготовке, приготовления кормов и раздачи кормов	1	
	24	Безопасность навозоудаления и работы в колодцах жижесборниках	1	
Тема 3.5. Электробезопасность	Содержание учебного материала		6	2
	25	Электробезопасность на сельскохозяйственных объектах	1	
	26	Действие электрического тока на человека и животных	1	
	27	Средства и методы защиты от поражения электрическим током	1	
	28	Электробезопасность полевых механизированных работ	1	
	29	Оказание первой помощи пострадавшим	1	
	30	Контроль электробезопасности	1	
Тема 3.6. Пожарная безопасность	Содержание учебного материала		2	2
	31	Пожароопасные свойства веществ и материалов Противопожарная профилактика	1	
	32	Дифференцированный зачёт	1	
	Всего		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Реализация элементов практической подготовки

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3.3. Воспитательная составляющая программы

Воспитательная система в колледже направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Каждое направление имеет перечень развиваемых ОК. Это позволяет систематизировать и дифференцировать общие компетенции. Благодаря этому Программа воспитания и социализации охватывает все жизненные состояния, необходимые обучающимся любой профессии и возраста.

3.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

- 1.Тургиев А.К., Луковников А.В. Охрана труда в сельском хозяйстве, М.,ACADEMA, 2019 г.

Дополнительные источники:

- 2.Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 № 273ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»
- 3.Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.05. 2014 № 455 « Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»
4. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

5. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 « Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

6.Трудовой кодекс Российской Федерации

7.Нормативные акты по охране труда

8.Беляков Г.И. Охрана труда, М., « Колос», 1995

9.Дивисилов В.А. Охрана труда. Изд.: ФОРУМ, 2009

Интернет-ресурсы:

10.<http://www.bestbook.ru/>

11.<http://www.chtivo.ru/>

12.<http://books.tr200.ru/>

13.Охрана труда. Учебное пособие для СПО Солонова В.А. 2019,
Профтехобразование

Гриф: гриф УМО

14. Охрана труда при производстве механизированных работ а
агропромышленном комплексе Учебное пособие Лушкович Н.Г., Сосонко М.В.
2017 Республиканский институт профессионального образования (РИПО) Гриф:
гриф МО

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Выявлять опасные и вредные производственные факторы при работе с планируемыми видами профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях.
Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты	Самостоятельного выполнения задания
Проводить вводный инструктаж с учетом специфики выполняемой работы	Устный опрос
Вести документацию установленного образца	Практическое занятие
Знания:	
Системы управления охраны труда на предприятиях	Тестирование, устный опрос
Законов и иных нормативных требований охраны труда	Устный опрос
Обязанности работников в области охраны труда	Выступление с сообщениями
Порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников	Устный опрос, тестирование
Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	Устный опрос, тестирование
Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда	Устный опрос, тестирование
Методика оценки условий труда и травмобезопасности	Устный опрос, выступление с сообщениями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**:

ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.

ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.

ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.

ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.

ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.

ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения. ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.

ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.

ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.

ПК 4.1. Обеспечивать технологический процесс производства, обработки, затаривания и хранения семян и посадочного материала.

ПК 4.2. Вести учет семенных участков, условий производства, обработки, хранения и реализации семян и посадочного материала.

ПК 4.3. Организовывать и осуществлять проведение сертификации семян и посадочного материала

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201089

Владелец Шайгородский Вячеслав Александрович

Действителен с 08.09.2023 по 07.09.2024