

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края «Венцы-Заря сельскохозяйственный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
для специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского  
хозяйства

п.Венцы  
2022г.

РАССМОТРЕНО  
учебно-методическим объединением  
преподавателей технического и естественно-  
научного профилей  
председатель \_\_\_\_\_ Н.К.Ткаченко

УТВЕРЖДАЮ  
директор ГБПОУ КК ВЗСТ  
В.А.Шайгородский  
« 07 » 08 2022г.



Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от «30» 08 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки РФ от 07.05.2014 № 457, зарегистрирован в Минюст России от 17.07.2014 № 33141).

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Венцы - Заря сельскохозяйственный техникум»

**Разработчик:**

Даниелов Г.Г. преподаватель – организатор ОБЖ  
ГБПОУ КК «Венцы -Заря сельскохозяйственный  
техникум»

**Рецензенты:**

преподаватель-организатор ОБЖ Нагапетян Армен  
Рафикович ГБПОУ «КТТ и ЖТ»

Шперук Евгений Викторович. преподаватель истории  
ГБПОУ КК «Венцы -Заря сельскохозяйственный  
техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «безопасность жизнедеятельности»	4
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	7
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства».

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Цель дисциплины** «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников учреждения теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствий, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  
основы военной службы и обороны государства;  
задачи по гражданской обороне;  
способы защиты населения от оружия массового поражения;  
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Изучение дисциплины способствует освоению общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

ПК2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК2.3. Обеспечивать электробезопасность.

ПК3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

ПК4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Общее количество по учебному плану, всего</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка, всего</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>48</b>
практическая подготовка	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа (рефераты, доклады, презентации, сообщения)	<b>34</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
<b>Раздел I. Обеспечение безопасности жизнедеятельности</b>		Содержание учебного материала	2	
	1	Введение. Цели и задачи изучаемой дисциплины	1	2
	2	Основные понятия безопасности жизнедеятельности	1	
<b>Раздел II. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>		Содержание учебного материала	14	
	1	Чрезвычайные ситуации мирного времени. Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций	1	2
	2	ЧС природного характера, причины и их возможные последствия	1	
	3	ЧС техногенного характера, причины и их возможные последствия	1	
	4	ЧС социального характера, причины и их возможные последствия	1	
	5	Характеристика ядерного оружия. Действия населения в очаге ядерного поражения	1	
	6	Характеристика химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения	1	
	7	Характеристика биологического оружия. Действия населения в очаге биологического поражения	1	
	8	Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1	
	9	Основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от ЧС	1	
	10	Понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации	1	
	11	Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики	1	
	12	Мероприятия по противодействию терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	1	
	1	Практические занятия обучающихся: Практические занятия №1. Средства индивидуальной и коллективной защиты и их применение	2	2
		Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: Дать определение: среда обитания, биосфера, техносфера Опасности, возникающие при военных конфликтах Ознакомиться с законами Министерства по чрезвычайным ситуациям Ознакомиться с законами о защите населения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций Дать определение: устойчивость объектов, декларация, надежность объектов экономики- Терроризм- как национальная угроза-Создать презентацию Дать определение: гражданская оборона. Выписать задачи и мероприятия ГО	7 1 1 1 1 1 1 1	3	

		Содержание учебного материала	<b>26</b>	
<b>Раздел III. Основы военной службы</b>	1	Национальная безопасность и национальные интересы России. Основы обороны государства	1	2
	2	Вооруженные силы, история, их структура и предназначение	1	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия обучающихся:	<b>24</b>	2
	1	Практическое занятие №2. Порядок прохождения военной службы. Преступления против военной службы	2	
	2	Практическое занятие №3. Дисциплинарный Устав ВС РФ основные положения	2	
	3	Практическое занятие №4. Устав Гарнизонной и Караульной службы ВС РФ основные положения	2	
	4	Практическое занятие №5. Устав Внутренней службы ВС РФ основные положения	2	
	5	Практическое занятие №6. Строевой Устав. Устав Военной полиции, основные положения	2	
	6	Практическое занятие №7. Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия	2	
	7	Практическое занятие №8. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте	2	
	8	Практическое занятие №9. Движение строевым шагом.	2	
	9	Практическое занятие №10. Выполнение воинского приветствия в строю и на месте	2	
	10	Практическое занятие №11. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения.	2	
	11	Практическое занятие №12. Выполнение воинского приветствия в строю в движении	2	
12	Практическое занятие №13. Строй подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода	2		
	Самостоятельная работа обучающихся:	<b>17</b>	3	
	Изучить законы: о прохождении военной службы и о статусе военнослужащих	1		
	Изучить статьи УК РФ Главу 33 «Преступления против военной службы»	1		
	Привести примеры вооружения, военной техники Вооруженных сил РФ	1		
	Дать определение и предназначение каждому виду и роду войск.	1		
	Ознакомиться с функциями и основными задачами	1		
	Изучить основные документы по порядку призыва на военную службу граждан РФ	1		
	Роль Вооруженных сил России в системе обеспечения национальной безопасности страны	1		
	Изучить основные документы по порядку представления льгот военнослужащим	1		
	История возникновения традиций в Вооруженных сил РФ	1		
	Проявление патриотизма в военной истории России	1		
	Дружба и войсковое товарищество как условие формирования сплоченности воинского коллектива	1		
	Значение боевого знамени для солдата России	1		
	История одной медали	1		
	Привидение к воинской присяги как основной ритуал в ВС РФ	1		
	Изучение общевоинских уставов Дисциплинарный Устав ВС РФ основные положения	1		
	Изучение общевоинских уставов Устав Гарнизонной и Караульной службы ВС РФ	1		

		основные положения Изучение общевоинских уставов Устав внутренней службы ВС РФ основные положения	1	
		Контрольные работы	-	
<b>Раздел IV. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий ЧС и организации здорового образа жизни.</b>		Содержание учебного материала	<b>26</b>	
	1	Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни	1	2
	2	Факторы риска	1	
	3	Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия обучающихся:	<b>22</b>	2
	1	Практическое занятие №14. Виды ран. Способы обработки ран	2	
	2	Практическое занятие №15. Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях	2	
	3	Практическое занятие №16. Первая медицинская помощь при кровотечениях и при переломах	2	
	4	Практическое занятие №17. Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавления	2	
	5	Практическое занятие №18. Первая медицинская помощь при ожогах	2	
	6	Практическое занятие №19. Первая медицинская помощь при отморожениях	2	
	7	Практическое занятие №20. Первая медицинская помощь при электротравме.	2	
	8	Практическое занятие №21. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца	2	
	9	Практическое занятие №22. Сердечный приступ и его признаки	2	
10	Практическое занятие №23. Виды черепно-мозговой травмы	2		
11	Практическое занятие №24. Признаки, наблюдающиеся при ушибе и сотрясении головного мозга, общей контузии	2		
	Лабораторные работы	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся:	<b>10</b>	3	
	Отравление ядовитыми парами и газами	1		
	Отравление угарным газом	1		
	Отравление алкоголем (этиловым спиртом)	1		
	Отравление ядовитыми грибами и ягодами	1		
	Отравление змеиным ядом, ужаление пчел и ос	1		
	Отравление концентрированными кислотами и едкими щелочами	1		
	Вредные привычки	1		
	Влияние курения и алкоголя на организм человека	1		
	Наркотики и наркомания. Влияние наркотиков на здоровье человека	1		
	Утомление и стресс в жизни человека.	1		
	Дифференцированный зачет	1		
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(не предусмотрены)</i>	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>34</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>102</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- 1.Посадочные места по количеству обучающихся
- 2.Рабочее место преподавателя
- 3.Общевойсковой защитный комплект
- 4.Гопкалитовый патрон ДП-5В
- 5.Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
- 6.Респиратор Р-2
- 7.Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8,9,1,11)
- 8.Ватно-марлевая повязка
- 9.Противопыльная тканевая повязка
- 10.Носилки санитарные
- 11.Аптечка индивидуальная (АИ-2)
- 12.Бинты марлевые
- 13.Бинты эластичные
- 14.Жгуты кровоостанавливающие резиновые
- 15.Индивидуальные перевязочные пакеты
- 16.Косынки перевязочные
- 17.Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шинный материал
19. Огнетушители пенные, порошковые, углекислотные
- 20.Устройство отработки прицеливания
- 21.Учебные автоматы АК-74
- 22.Винтовки пневматические
- 23.Комплект плакатов по Гражданской обороне
- 24.Комплект плакатов по Основам военной службы

##### **Технические средства обучения:**

- 1.Робот-тренажер «Максим -2»

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### *Основные источники:*

- 1.Учебник Безопасность жизнедеятельности, АСАДЕИА, Москва , Издательский центр «Академия» - 2017г.

##### *Дополнительные источники:*

2. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 2016;
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации .-Ростов-н/Д.:Эксмо,2019;
- 4.Сборник законов Российской Федерации.-М.6 Эксмо, 2017.
5. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности  
[http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1\\_1.dbk](http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk) ;
6. Министерство обороны <http://www.mil.ru>;
6. Министерство чрезвычайных ситуаций [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru);

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>-применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>-оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-домашние задания проблемного характера;</li> <li>-практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;</li> </ul> <p><b>Форма оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу на основе которых выставляется итоговая отметка;</li> </ul> <p><b>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>-делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</li> </ul> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>-формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</li> </ul>

**Усвоенные знания:**

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

-основы военной службы и обороны государства;

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201089

Владелец Шайгородский Вячеслав Александрович

Действителен с 08.09.2023 по 07.09.2024