

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Венцы-Заря сельскохозяйственный техникум»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности 35.02.08 ЭЛЕКТРИФИКАЦИЯ И АВТОМАТИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

п. Венцы  
2022 г.

РАССМОТРЕНО

учебно-методическим объединением преподавателей естественно-научного и технического профиля

Председатель



Н.К.Ткаченко

УТВЕРЖДАЮ

директор ГБПОУ КК ВЗСТ

В.А. Шайгородский

«ЗР» от «Венцы-Заря» 2014 г.



Рассмотрена на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от «ЗР» РР 2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Основы предпринимательской деятельности» разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 N 457, зарегистрированного в МинЮсте РФ 17.07.2014 N 33141, укрупненная группа специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Венцы-Заря сельскохозяйственный техникум»  
Разработчик: Несынова Е.В., преподаватель ГБПОУ КК «Венцы-Заря сельскохозяйственный техникум»

Рецензенты

Рукинова Татьяна Константиновна, ООО "Альпика", главный бухгалтер, квалификация- экономист по учету

Штефанова Людмила Михайловна, ГБПОУ КК ААТТ, заведующая отделением, квалификация – экономист

Суворова Елена Васильевна, ГБПОУ КК "Венцы-Заря сельскохозяйственный техникум", заместитель директора по учебной работе

## **СОДЕРЖАНИЕ**

стр

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ. 06 «Основы предпринимательской деятельности»**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом ФГОС по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства».

### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ. 06 «Основы предпринимательской деятельности» является экономической дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель дисциплины: формирование нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» обучающиеся должны уметь:

-характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;

- оперировать в практической деятельности экономическими категориями;

- определять приемлемые границы производства;
- составлять пакет документов для открытия своего дела;
- оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;
- определять организационно-правовую форму предприятия;
- различать виды ответственности предпринимателей.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» обучающиеся должны знать:

- типологию предпринимательства;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;
- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;
- сущность и виды ответственности предпринимателей;
- потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;
- виды налогов и системы налогообложения.

Освоение содержания учебной дисциплины ОГСЭ 06 "Основы предпринимательской деятельности" обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации Программы воспитания</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам</b>	

<b>ЛИЧНОСТИ</b>	
Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	ЛР 13
Экономически активный, предприимчивый, готовый к	ЛР 14
Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	ЛР 15

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 06 «Основы предпринимательской деятельности»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	4
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 06 «Основы предпринимательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Сущность предпринимательства и его виды	Содержание учебного материала	4	1
	<p><b>1. Понятие предпринимательства.</b> Важнейшие черты предпринимательства. Природа предпринимательского дохода</p> <p><b>2. Экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности.</b> Функции предпринимательства. Основные ресурсы и факторы бизнеса.</p> <p><b>3. Виды предпринимательства.</b> Формы предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Совместное предпринимательство.</p> <p><b>4. Инновационное предпринимательство.</b> Инновационная деятельность. Показатели нововведений. Взаимосвязи бизнес - центра с властью и предпринимательскими структурами. Организационная структура бизнес - центра. Задачи и функции инкубаторов. Партнеры бизнес - инкубаторов. Типы бизнес - инкубаторов. Критерии отбора участников бизнес - инкубатора.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата на тему «История развития предпринимательства»		
Тема 2. Предпринимательская среда	Содержание учебного материала	2	1
	<p><b>1. Понятие и сущность предпринимательской среды.</b> Экономическая свобода как ведущий элемент предпринимательской среды. Рынок как среда существования предпринимателей</p> <p><b>2. Внешняя и внутренняя среда предпринимательства.</b> Факторы внешней и внутренней среды. Базовые составляющие внутренней и внешней среды</p>		



	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта на тему «Факторы косвенного воздействия на принятие управленческих решений»	2	
Тема 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	6	1
	<b>1. Выбор сферы деятельности нового предприятия.</b> Предпринимательская идея. Основные принципы создания и функционирования индивидуальной предпринимательской деятельности.		
	<b>2. Порядок регистрации предпринимательской деятельности.</b> Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности.		
	<b>3. Товарищества и общества.</b> Полное товарищество, товарищество на вере, общество с ограниченной ответственностью, акционерное общество, дочерние и зависимые общества.		
	<b>4. Производственные кооперативы.</b>		
<b>5. Лицензирование деятельности.</b> Законодательство о лицензировании отдельных видов деятельности. Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "О лицензировании отдельных видов деятельности"			
<b>6. Оформление документов для открытия расчетного счета в банке</b> Оформление договора. Условия предоставления и обслуживания клиентов банка. Перечень документов для открытия счета предпринимателям			
	Практические занятия Определение типологии коммерческой организации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка устного сообщения, составление словаря с использованием ключевых слов темы «Фирменное наименование предприятия»	2	
Тема 4. Малое предпринимательство	Содержание учебного материала	2	1
	<b>1. Роль малого бизнеса в развитии экономики.</b> Критерии определения субъектов малого предпринимательства. Особенности, преимущества и		

	<p>недостатки деятельности малых предприятий</p> <p><b>2. Система поддержки малого предпринимательства.</b> Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 08.06.2020) "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации"</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Реферат на тему "Меры поддержки предпринимательства"</p>	2	
Тема 5. Предпринимательская тайна	Содержание учебного материала		
	<p><b>1. Предпринимательская тайна.</b> Порядок отнесения коммерческих сведений к коммерческой тайне предприятия. Отличие предпринимательской тайны от коммерческой. Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну.</p> <p><b>2. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны.</b> Защита коммерческой тайны. Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление схемы возможных угроз безопасности фирмы</p>	2	
Тема 6. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		
	<p><b>1. Трудовые отношения предпринимателей- работодателей с наемными работниками.</b> Основные права и обязанности работодателя и работника.</p> <p><b>2. Заключение и прекращение трудовых договоров.</b> Ответственность за нарушение трудового законодательства</p> <p><b>3. Сущность и виды ответственности предпринимателей.</b> Условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей.</p> <p><b>4. Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств.</b> Ответственность за низкое качество продукции (работ, услуг). Ответственность за совершение налоговых правонарушений</p> <p><b>5. Коммерческие связи.</b> Организация коммерческих связей по поставкам</p>	6	1,2

	<p>продукции. Выбор потенциального поставщика. Условия поставки. Организация приемки продукции по количеству и качеству.</p> <p><b>6. Виды сделок.</b> Понятие сделки и бизнес-операций. Торговые и финансовые сделки, их характеристики и особенности. Законодательная основа сделок. Особенности и характеристика различных видов сделок</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка презентации «Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства»</p>	2	
Тема 7. Управление финансами предприятия предпринимательского типа	Содержание учебного материала		
	<p><b>1. Финансовые ресурсы предприятия.</b> Система нормативного регулирования бухгалтерского учета на малых предприятиях. Источники формирования финансовых ресурсов</p> <p><b>2. Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями.</b> Расчет по кредитам.</p> <p><b>3. Виды и формы кредитов, предоставляемых предпринимателю.</b> Основные признаки, характеризующие банковские кредиты</p> <p><b>4. Банкротство предприятия: понятие, признаки, цели, виды.</b> Издержки банкротства. Формальные и неформальные признаки банкротства предприятия</p>	6	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление плана-конспекта на тему «Система нормативного регулирования бухгалтерского учета на малых предприятиях»</p> <p>Составление кроссворда с использованием слов темы «Прекращение деятельности предприятия»</p>	4	
Тема 8. Налогообложение предпринимательской	Содержание учебного материала		
	<p><b>1. Виды налогов.</b> Выбор системы налогообложения- общие принципы. НДС (налог на добавленную стоимость). Страховые взносы во внебюджетные</p>	2	1

деятельности	фонды. Удержание и уплата налога на доходы физических лиц (НДФЛ) налоговыми агентами <b>2. Системы налогообложения</b>		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссворда с использованием слов темы «Общая характеристика налоговой системы»	2	
Тема 9. Бизнес-план	<b>1. Понятие бизнес-плана, типовая структура.</b> Техничко-экономическое обоснование создания нового предприятия. Структура бизнес-плана <b>2. Характеристика основных разделов бизнес-плана.</b> Резюме проекта. Описание компании. Описание продукта или услуги. Маркетинговый анализ. План производства. Организационный план. План по персоналу. Организационная структура и управление. Финансовый план. Анализ рисков проекта. <b>3. Характеристика рисков в предпринимательской деятельности.</b> Права и обязанности предпринимателей. Виды ответственности. Классификация рисков. Источники внутренних и внешних рисков. Основные способы снижения риска.	3	
	Практические занятия Разработка бизнес-идеи	2	
	Дифференцированный зачет	1	
	Всего	54	
	В том числе практические	4	
	Самостоятельные	18	
	Теоретические	32	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Учебно-методический комплект по дисциплине;

- оформление кабинета (стенды) по соответствующим направлениям;
- материалы Интернета, постановления, указы правительства, президента.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

#### **3.2. Реализация элементов практической подготовки**

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### **3.3. Воспитательная составляющая программы**

Воспитательная система в техникуме направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Каждое направление имеет перечень развиваемых ОК. Это позволяет систематизировать и дифференцировать общие компетенции. Благодаря этому Программа воспитания и социализации охватывает все жизненные состояния, необходимые обучающимся любой профессии и возраста.

#### **3.4. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

1. Л.Р.Черданова Основы экономики и предпринимательства: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / 19-е изд., исправ.-М.: Издательский центр «Академия», 2020.- 224 с.

2. Чеберко Е.Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для СПО -М.: Издательство Юрайт, 2019

**Дополнительные источники:**

3. Колышкин А.В. Экономика организации, Юрайт, 2019;

4. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: учебное пособие - Ростов н/Д: Феникс, 2020.- 382с- (Среднее профессиональное образование)

**Информационно-образовательные ресурсы:**

5. <http://www.aup.ru/books/m91/>

6. [http://enby.narod.ru/text/Econom/business/bagiev\\_buzstart/](http://enby.narod.ru/text/Econom/business/bagiev_buzstart/)

7. <http://www.cbr.ru/fingramota/files/dep.pdf> <http://www.budget.gov.ru/>

8. [http://www.cbr.ru/fingramota/?PrtId=fg\\_2](http://www.cbr.ru/fingramota/?PrtId=fg_2)

9. <http://www.schoolmoney.ru>

10. <http://document.kremlin.ru>

11. <http://www.fas.gov.ru>

12. <http://www.minfin.ru/>

13. <http://www.cbr.ru>

14. <http://www.fcsм.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;</li> <li>- оперировать в практической деятельности экономическими категориями;</li> <li>- определять приемлемые границы производства;</li> <li>- составлять пакет документов для открытия своего дела;</li> <li>- оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;</li> <li>- определять организационно-правовую форму предприятия;</li> <li>- различать виды ответственности предпринимателей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Фронтальный опрос</li> <li>Тестирование</li> <li>Ситуационные задачи</li> <li>Практические задания</li> <li>Дифференцированный зачет</li> </ul>
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- типологию предпринимательства;</li> <li>- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;</li> <li>- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;</li> <li>- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;</li> <li>- сущность и виды ответственности предпринимателей;</li> <li>- потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;</li> <li>- виды налогов и системы налогообложения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тестирование</li> <li>Устный опрос</li> <li>Письменный опрос</li> <li>Выполнение сообщений, рефератов, докладов</li> <li>Составление конспектов</li> <li>Заполнение таблиц</li> <li>Дифференцированный зачёт</li> </ul>



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201089

Владелец Шайгородский Вячеслав Александрович

Действителен с 08.09.2023 по 07.09.2024