

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Венцы-Заря сельскохозяйственный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности 35.02.08 ЭЛЕКТРИФИКАЦИЯ И АВТОМАТИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

п. Венцы
2021 г.

РАССМОТРЕНО

учебно-методическим объединением преподавателей естественно-научного и технического профиля

Председатель

 Н.К.Ткаченко

УТВЕРЖДАЮ

директор ГБПОУ КК ВЗСТ

В.А. Шайгородский

«30»  2021 г.

Рассмотрена на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Основы предпринимательской деятельности» разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 N 457, зарегистрированного в МинЮсте РФ 17.07.2014 N 33141, укрупненная группа специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, стандартов Ворлдскиллс Россия по компетенции «Предпринимательство».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Венцы-Заря сельскохозяйственный техникум»

Разработчик: Несынова Е.В., преподаватель ГБПОУ КК «Венцы-Заря сельскохозяйственный техникум»

Рецензенты

Рукинова Татьяна Константиновна, ООО "Альпика", главный бухгалтер, квалификация- экономист по учету

Штефанова Людмила Михайловна, ГБПОУ КК ААТТ, заведующая отделением, квалификация – экономист

Суворова Елена Васильевна, ГБПОУ КК "Венцы-Заря сельскохозяйственный техникум", заместитель директора по учебной работе

СОДЕРЖАНИЕ

стр

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 06 «Основы предпринимательской деятельности»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом ФГОС по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства».

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ. 06 «Основы предпринимательской деятельности» является экономической дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: формирование нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» обучающиеся должны уметь:

-характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;

- оперировать в практической деятельности экономическими категориями;

- определять приемлемые границы производства;
- составлять пакет документов для открытия своего дела;
- оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;
- определять организационно-правовую форму предприятия;
- различать виды ответственности предпринимателей.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» обучающиеся должны знать:

- типологию предпринимательства;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;
- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;
- сущность и виды ответственности предпринимателей;
- потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;
- виды налогов и системы налогообложения.

Освоение содержания учебной дисциплины ОГСЭ 06 "Основы предпринимательской деятельности" обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации Программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам	

ЛИЧНОСТИ	
Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	ЛР 13
Экономически активный, предприимчивый, готовый к	ЛР 14
Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	ЛР 15

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 06 «Основы предпринимательской деятельности»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	4
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 06 «Основы предпринимательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Сущность предпринимательства и его виды	Содержание учебного материала	4	1
	<p>1. Понятие предпринимательства. Важнейшие черты предпринимательства. Природа предпринимательского дохода</p> <p>2. Экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности. Функции предпринимательства. Основные ресурсы и факторы бизнеса.</p> <p>3. Виды предпринимательства. Формы предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Совместное предпринимательство.</p> <p>4. Инновационное предпринимательство. Инновационная деятельность. Показатели нововведений. Взаимосвязи бизнес - центра с властью и предпринимательскими структурами. Организационная структура бизнес - центра. Задачи и функции инкубаторов. Партнеры бизнес - инкубаторов. Типы бизнес - инкубаторов. Критерии отбора участников бизнес - инкубатора.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата на тему «История развития предпринимательства»		
Тема 2. Предпринимательская среда	Содержание учебного материала	2	1
	<p>1. Понятие и сущность предпринимательской среды. Экономическая свобода как ведущий элемент предпринимательской среды. Рынок как среда существования предпринимателей</p> <p>2. Внешняя и внутренняя среда предпринимательства. Факторы внешней и внутренней среды. Базовые составляющие внутренней и внешней среды</p>		

	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта на тему «Факторы косвенного воздействия на принятие управленческих решений»	2	
Тема 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	6	1
	1. Выбор сферы деятельности нового предприятия. Предпринимательская идея. Основные принципы создания и функционирования индивидуальной предпринимательской деятельности.		
	2. Порядок регистрации предпринимательской деятельности. Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности.		
	3. Товарищества и общества. Полное товарищество, товарищество на вере, общество с ограниченной ответственностью, акционерное общество, дочерние и зависимые общества.		
	4. Производственные кооперативы.		
5. Лицензирование деятельности. Законодательство о лицензировании отдельных видов деятельности. Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "О лицензировании отдельных видов деятельности"			
6. Оформление документов для открытия расчетного счета в банке Оформление договора. Условия предоставления и обслуживания клиентов банка. Перечень документов для открытия счета предпринимателям			
	Практические занятия Определение типологии коммерческой организации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка устного сообщения, составление словаря с использованием ключевых слов темы «Фирменное наименование предприятия»	2	
Тема 4. Малое предпринимательство	Содержание учебного материала	2	1
	1. Роль малого бизнеса в развитии экономики. Критерии определения субъектов малого предпринимательства. Особенности, преимущества и		

	<p>недостатки деятельности малых предприятий</p> <p>2. Система поддержки малого предпринимательства. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 08.06.2020) "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации"</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Реферат на тему "Меры поддержки предпринимательства"</p>	2	
Тема 5. Предпринимательская тайна	Содержание учебного материала		
	<p>1. Предпринимательская тайна. Порядок отнесения коммерческих сведений к коммерческой тайне предприятия. Отличие предпринимательской тайны от коммерческой. Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну.</p> <p>2. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны. Защита коммерческой тайны. Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление схемы возможных угроз безопасности фирмы</p>	2	
Тема 6. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		
	<p>1. Трудовые отношения предпринимателей- работодателей с наемными работниками. Основные права и обязанности работодателя и работника.</p> <p>2. Заключение и прекращение трудовых договоров. Ответственность за нарушение трудового законодательства</p> <p>3. Сущность и виды ответственности предпринимателей. Условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей.</p> <p>4. Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств. Ответственность за низкое качество продукции (работ, услуг). Ответственность за совершение налоговых правонарушений</p> <p>5. Коммерческие связи. Организация коммерческих связей по поставкам</p>	6	1,2

	<p>продукции. Выбор потенциального поставщика. Условия поставки. Организация приемки продукции по количеству и качеству.</p> <p>6. Виды сделок. Понятие сделки и бизнес-операций. Торговые и финансовые сделки, их характеристики и особенности. Законодательная основа сделок. Особенности и характеристика различных видов сделок</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка презентации «Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства»</p>	2	
Тема 7. Управление финансами предприятия предпринимательского типа	Содержание учебного материала		
	<p>1. Финансовые ресурсы предприятия. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета на малых предприятиях. Источники формирования финансовых ресурсов</p> <p>2. Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями. Расчет по кредитам.</p> <p>3. Виды и формы кредитов, предоставляемых предпринимателю. Основные признаки, характеризующие банковские кредиты</p> <p>4. Банкротство предприятия: понятие, признаки, цели, виды. Издержки банкротства. Формальные и неформальные признаки банкротства предприятия</p>	6	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление плана-конспекта на тему «Система нормативного регулирования бухгалтерского учета на малых предприятиях»</p> <p>Составление кроссворда с использованием слов темы «Прекращение деятельности предприятия»</p>	4	
Тема 8. Налогообложение предпринимательской	Содержание учебного материала		
	<p>1. Виды налогов. Выбор системы налогообложения- общие принципы. НДС (налог на добавленную стоимость). Страховые взносы во внебюджетные</p>	2	1

деятельности	фонды. Удержание и уплата налога на доходы физических лиц (НДФЛ) налоговыми агентами 2. Системы налогообложения		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссворда с использованием слов темы «Общая характеристика налоговой системы»	2	
Тема 9. Бизнес-план	<p>1. Понятие бизнес-плана, типовая структура. Техничко-экономическое обоснование создания нового предприятия. Структура бизнес-плана</p> <p>2. Характеристика основных разделов бизнес-плана. Резюме проекта. Описание компании. Описание продукта или услуги. Маркетинговый анализ. План производства. Организационный план. План по персоналу. Организационная структура и управление. Финансовый план. Анализ рисков проекта.</p> <p>3. Характеристика рисков в предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Виды ответственности. Классификация рисков. Источники внутренних и внешних рисков. Основные способы снижения риска.</p>	3	
	Практические занятия Разработка бизнес-идеи	2	
	Дифференцированный зачет	1	
	Всего	54	
	В том числе практические	4	
	Самостоятельные	18	
	Теоретические	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Учебно-методический комплект по дисциплине;

- оформление кабинета (стенды) по соответствующим направлениям;
- материалы Интернета, постановления, указы правительства, президента.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

3.2. Реализация элементов практической подготовки

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3.3. Воспитательная составляющая программы

Воспитательная система в техникуме направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Каждое направление имеет перечень развиваемых ОК. Это позволяет систематизировать и дифференцировать общие компетенции. Благодаря этому Программа воспитания и социализации охватывает все жизненные состояния, необходимые обучающимся любой профессии и возраста.

3.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Л.Р.Череданова Основы экономики и предпринимательства: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / 19-е изд., исправ.-М.: Издательский центр «Академия», 2020.- 224 с.

2. Чеберко Е.Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для СПО -М.: Издательство Юрайт, 2019

Дополнительные источники:

3. Колышкин А.В. Экономика организации, Юрайт, 2019;

4. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: учебное пособие - Ростов н/Д: Феникс, 2020.- 382с- (Среднее профессиональное образование)

Информационно-образовательные ресурсы:

5. <http://www.aup.ru/books/m91/>

6. http://enby.narod.ru/text/Econom/business/bagiev_buzstart/

7. <http://www.cbr.ru/fingramota/files/dep.pdf> <http://www.budget.gov.ru/>

8. http://www.cbr.ru/fingramota/?PrtId=fg_2

9. <http://www.schoolmoney.ru>

10. <http://document.kremlin.ru>

11. <http://www.fas.gov.ru>

12. <http://www.minfin.ru/>

13. <http://www.cbr.ru>

14. <http://www.fcsm.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду; - оперировать в практической деятельности экономическими категориями; - определять приемлемые границы производства; - составлять пакет документов для открытия своего дела; - оформлять документы для открытия расчетного счета в банке; - определять организационно-правовую форму предприятия; - различать виды ответственности предпринимателей. 	<p style="text-align: center;">Фронтальный опрос Тестирование Ситуационные задачи Практические задания Дифференцированный зачет</p>
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - типологию предпринимательства; - организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; - порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия; - сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска; - сущность и виды ответственности предпринимателей; - потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса; - виды налогов и системы налогообложения. 	<p style="text-align: center;">Тестирование Устный опрос Письменный опрос Выполнение сообщений, рефератов, докладов Составление конспектов Заполнение таблиц Дифференцированный зачёт</p>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201089

Владелец Шайгородский Вячеслав Александрович

Действителен с 08.09.2023 по 07.09.2024